

**Programul de master
Turism și dezvoltare
teritorială în limba
maghiară**

Premisele de creare ale programului de masterat

- Imense potențialități neutilizate în turismul românesc → posibilități însemnate de creștere rapidă în viitor → crearea în număr mare de joburi în sector
- Penuria acută de forță de muncă poate rezulta creșterea semnificativă a salariilor în domeniu
- Penuria specialiștilor cu pregătire corespunzătoare în domeniu

Premisele de creare ale programului de masterat

- Penurie de specialiști cu pregătire adecvată în implemenetarea politicii de coeziune a UE
- Gradul de absorpție mult insuficient al fondurilor UE necesită experți nu numai calitativi superiori dar și mult mai numeroși, care să ofere asistență/consultanță mediului de afaceri și factorilor decizionali
- Avantajul geografului de a avea viziunea pe departe cea mai sintetică în materie de dezvoltare regională comparativ cu experții cu viziune mai îngustă

Planul de învățământ

- Disciplinele de aprofundare vizează lărgirea gamei de cunoștințe și deprinderi din cadrul tematicilor ale căror asimilare s-a început la studiile de nivel licență.
- Disciplinele de sinteză ținesc specializarea mai amplă în direcțiile care nu au fost decelate la nivelul licență, și vizează interrelaționarea în plan practic a cunoștințelor interdisciplinare predate la acest nivel de master.

Planul de învățământ

- Principiul păstrării echilibrului între cele două subspecializări prin exploatarea sinergiilor și a interferențelor de conținut
- Ofertă largă de discipline opționale
- Posibilitatea aprofundării și utilizării cunoștințelor teoretice în cadrul unui stagiu de practică în semestrul patru

Posibile ocupații

- Cele existente în COR, cu cod aferent:
 - 242207 Agent de dezvoltare
 - 242229 Consilier dezvoltare locală și regională
 - 263220 Promoter local și regional

Posibilități de angajare neoficializate în nomenclatorul calificărilor

- agent sau manager de turism
- ghid turistic
- manager de proiecte
- planificator în domeniul turismului
- evaluator de proiecte

Metode de predare și învățare

- Conținuturile disciplinelor și metoda lor de predare vizează îndeosebi perfecționarea abilităților **hermeneutice** (de înțelegere, interpretare) în special a textelor de specialitate, dar și în sensul capacității identificării unor situații, conflicte, disfuncții, șanse etc. în posibilitățile de afirmare ale turismului sau ale dezvoltării teritoriale
- În al doilea rând aprofundăm abilitățile **cognitive** (de gândire) pentru antrenarea capacităților de a elabora soluții de management și de planificare inovativă în vederea optimizării funcționării domeniilor vizate în program

Metode de predare și învățare

- Amplificarea și perfecționarea abilităților de **comunicare** ale cursanților sunt și ele obiective primordiale, deoarece sunt indispensabile pentru marketingul turistic și al localităților, pentru crearea unei imagini atractive pentru turiști și investitori
- Acest obiectiv este susținut și de popularitatea crescută a disciplinilor de comunicare și de tehnici de negociere în afaceri, predate de experți de prim rang de la UBB FSPAC

Metode de predare și învățare

- Cursurile au ca obiectiv cizelarea capacității de **sintetizare**, de **relaționare** ale elementelor comune din abordările multidisciplinare, atât de specifice demersului de dezvoltare teritorială
- Se pune accent deci pe întărirea unei capacități aproape unice a geografului, și anume sinteza, respectiv viziunea de ansamblu integratoare, prin care geograful devine ”piesa” cheie a grupelor de experți interdisciplinare

Metode de predare și învățare

- Nu lipsesc nici disciplinele care dezvoltă **rutina de soluționare și instrumentalizare, operaționalizare** a problemelor – acele metodologice cantitative și calitative legate sau suținute de GIS

Metode de predare și învățare

- O bună parte din disciplinele de aprofundare au fost concepute pe baza **complementarității conținuturilor** ce asigură **valoarea adăugată** față de nivelul de cunoștințe dobândite la ciclul de licență
- În acest caz, utilizând cu precădere predarea frontală, dorim să evităm expunerile monotone, mecanice, bazate pe expuneri sau enunțuri ”ex catedra”
- În acest sens predarea concentrată pe student ar însemna **angrenarea co-creațională, euristică a studentului în procesul de formulare a conținuturilor și în tragerea concluziilor pertinente**, asigurarea semnificărilor expresive, comunicarea interactivă focusată pe dezbateri și relaționări de tip q&a

Organizații/angajatori tipici

- Managementul unităților turistice de cazare
- Managementul firmelor de catering
- Agenții de voiaj
- Tourooperatori
- Firme de consultanță în domeniul turismului și al dezvoltării regionale
- Firme de management al proiectelor
- Autorități locale, regionale, guvernamentale
- Agenții de dezvoltare regională sau turistică

Abilități

- asumarea responsabilității pe baza cunoștințelor dobândite în funcții cu responsabilitate ridicată
- capacități comunicaționale ridicate
- abilități întărite de sintetizare
- înțelegere rapidă și capacitate de interpretare a conținuturilor, textelor profesionale
- exercițiu dobândit în munca în echipă
- dobândirea competenței de abordare fenomenologică a problemelor (de scoatere în evidență a esențialului)

Cele mai populare cursuri

- Managementul proiectelor de dezvoltare europene
- Comunicare și negociere în afaceri
- Geoinformatică
- Organizarea activităților de ghid turistic
- Turism cultural
- Cartografiere digitală