

Modul de organizare și desfășurare a activităților la învățământul la distanță

Facultatea de Geografie organizează activități didactice la forma de învățământ *la distanță*, nivel licență, începând cu anul universitar 2009 – 2010.

Organizarea, funcționarea și acreditarea programelor ID în învățământul superior este reglementată prin Legea învățământului superior nr. 199/2023 și a ORDINULUI Nr. 4637/2024 din 11 iunie 2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru pentru organizarea și funcționarea programelor de studii universitare integrate organizate în cadrul instituțiilor de învățământ superior din România, finalizate cu diplomă comună sau diplomă dublă sau multiplă, a reglementărilor Ministerului Educației și ARACIS-ului, a Cartei Universității "Babeș-Bolyai" și a hotărârilor Senatului Universității "Babeș-Bolyai".

Învățământul la distanță este o formă modernă de studiu, care reușește cu succes să învingă distanța dintre profesor și student datorită tehnologiei moderne (internet) și a materialelor de curs specifice, care asigură studentului posibilitatea de a-și însuși o mare parte a materiei în condiții de confort, acasă, prin studiu individual.

În cadrul Facultății de Geografie, la nivelul programului de studii Geografia turismului ID, este pus un accent sporit pe suportul tutorial, acesta reprezentând, pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, o parte integrantă a procesului de instruire, concepută să se desfășure la distanță prin mijloace de comunicație bidirecționale. În această privință, prin utilizarea platformei MsTeams la care toți responsabilii de disciplină/tutorii și toți studenții au acces, aceștia pot oferi consultații studenților prin sistem de videoconferință, după un orar/program dinainte stabilit. De asemenea, începând cu anul universitar 2020-2021, o parte a activităților tutoriale la distanță se derulează și prin intermediul aceleiași aplicații în sistem de videoconferință. Studenții pot accesa un tutorial care conține întreaga documentație pentru modul de accesare a platformei MsTeams și de utilizare a diferitelor resurse de învățământ prin intermediul acesteia.

Pe parcursul întregului proces de învățământ la distanță, studentul beneficiază de sprijin constant din partea responsabilului de disciplină/tutorilor, care asigură o atenție individualizată fiecărui cursant. Tutorul are rolul de a ghida studentul în rezolvarea sarcinilor din timpul semestrelor, oferind asistență pentru clarificarea sarcinilor, problemelor și răspunsuri la întrebări. De asemenea, acesta menține o comunicare permanentă cu studentul, fiind disponibil la locul și în intervalul de timp stabilite în orar/programul de studiu, precum și prin intermediul unei adrese de e-mail dedicate.

Tutorii oferă îndrumări studenților și la activitățile tutoriale (AT) („față în față”, în format on site sau on line), respectiv în cadrul activităților aplicative asistate (AA) (dacă sunt prevăzute în planul de învățământ). Activitățile tutoriale (AT) diferă de lecțiile tradiționale, scopul lor primar nefiind predarea anumitor cunoștințe studenților, ci de a consilia și îndruma studenții într-o manieră diferențiată și personalizată în vederea clarificării problemelor și întrebărilor ivite pe parcursul studiului individual, ajutându-i astfel să înțeleagă mai bine anumite aspecte și facilitându-le învățarea. Acestea oferă, de asemenea, ocazia de a relaționa și a vă cunoaște colegii, modul lor de gândire, să afle problemele lor, dar și soluțiile lor la anumite probleme.

În ceea ce privește conținutul didactic al activităților asistate, acesta este similar celui de la orele de laborator prevăzute în ciclul de licență de la învățământul cu frecvență. Cadrul didactic poate apela la resurse de învățare suplimentare suportului de curs (referințe bibliografice, prezentări video, audio etc.).

Pentru desfășurarea activităților tutoriale și activităților față în față există dotarea materială și tehnică necesară: videoproiectoare, PC-uri și laptop-uri.

Întâlnirile față în față (on site) ale studenților cu cadrele didactice (responsabilii de disciplină/tutorii) se realizează în sălile de curs din cadrul Facultății de Geografie. Toate întâlnirile, atât cele on line, cât și on site sunt planificate în week-end (sâmbăta), după un orar anunțat încă de la începutul semestrului afișat pe site-ul facultății. Pentru fiecare disciplină sunt stabilite între 2 și 3 întâlniri, în funcție de specificul acesteia.

Rezolvarea temelor trebuie realizată gradual/progresiv, pe măsură ce modulele teoretice sunt parcurse. Sarcinile finalizate trebuie trimise până la termenul stabilit, pentru a permite tutorului să le analizeze și să le corecteze în timp util. Astfel, veți putea beneficia de sugestiile și îndrumările necesare pentru îmbunătățirea performanțelor și aprofundarea cunoștințelor.

Întrebările apărute pe parcursul parcurgerii conținuturilor informaționale din suportul de curs care necesită clarificări, precum și ideile pe care le considerați insuficient expuse și explicate, pot fi transmise tutorelui prin e-mail. Acesta vă va răspunde fie prin intermediul e-mailului, fie în cadrul consultațiilor programate, asigurându-se că beneficiați de sprijinul necesar pentru înțelegerea deplină a subiectelor abordate.

Facultatea de Geografie asigură servicii adecvate de evaluare a cunoștințelor și competențelor dobândite de către studenți. Evaluarea cunoștințelor și competențelor studenților în vederea promovării disciplinelor și acordării creditelor include proceduri de evaluare continuă și finală. Evaluarea continuă este asigurată prin intermediul sistemului tutorial și în funcție de specificul disciplinei poate lua diverse forme specifice (lucrări de verificare, teme de control, teste de verificare, teme reflecție etc). Ponderea acestora în evaluarea finală, se stabilește de către responsabilul/coordonatorul de disciplină și se precizează în fișa disciplinei. Evaluarea finală se realizează în sesiuni programate semestrial, prin examene, colocvii sau probe practice, desfășurate obligatoriu cu prezența fizică obligatorie a studenților și a coordonatorului de disciplină/tutorilor.

Perioada de examinare se înscrie în calendarul disciplinelor și se aduce la cunoștința studenților la începutul fiecărui semestru. În cadrul sesiunii de examene, fiecare student are dreptul de a se prezenta la examen în una dintre cele două date de examen stabilite în sesiune și dacă este nevoie, încă o dată în sesiunea de restanțe.

Scopul principal al mecanismului de suport asociat cursurilor de învățământ la distanță este să vă sprijine în procesul de învățare. Totuși, acest sprijin poate deveni cu adevărat eficient doar dacă, în calitate de student, depuneți eforturile necesare pentru a vă atinge obiectivele propuse.

Învățământul la distanță pune accent pe autoperfecționare, bazându-se pe voința, perseverența, capacitatea de muncă și responsabilitatea fiecărui student. În schimb, oferă avantajul unei planificări flexibile a timpului, posibilitatea de a vă organiza propriul ritm de studiu și șansa de a îmbina armonios viața cotidiană cu cea academică, fără a compromite activitățile legate de locul de muncă.