

Generalități

Dezvoltările recente din domeniul tehnologiilor informaționale și cel al comunicațiilor au produs o schimbare esențială atât în planul necesităților de dobândire a cunoștințelor și a capacității de a răspunde acestora, cât și în modul în care sunt oferite programele de studiu în cadrul instituțiilor de învățământ. Principala modificare se referă la oferta de învățământ centrată pe nevoile studentului, care îl plasează în centrul procesului de învățământ și la integrarea tehnologică a resurselor de învățământ distribuite. Din acest punct de vedere, Învățământul la distanță (ID) se concentrează mai mult pe modul în care studentul învață și mai puțin asupra locului în care acesta învață.

Învățământul la distanță este un proces educational, care pune la dispoziția studenților resurse de învățământ cu următoarele caracteristici:

- separarea în timp și / sau spațiu a studenților în raport cu instituția care oferă programe de studiu, a studenților între ei și a studenților față de resursele de învățământ și cadrele didactice;
- interacțiunea între studenți și instituția care oferă programe de studiu, cu ceilalți studenți și între studenți și resursele de învățământ se realizează prin unul sau mai multe medii de comunicare bidirecționale.

Învățământul la distanță implică utilizarea unei game largi de tehnologii de învățământ: materiale de studiu tipărite sau în format electronic, tehnici audio și video interactive, multimedia, tele-cursuri, tehnologii de învățare mediate de calculator sau rețele de calculatoare, etc.

Prin natura sa, ID este o formă flexibilă de educație, întrucât oferă studenților posibilitatea de a opta asupra locului și timpului în care să se instruiască. De asemenea, ID oferă studenților posibilitatea de a studia individual, la locul de muncă sau acasă și de a desfășura activități de învățământ în grup, în centre ID situate la distanță față de instituția de învățământ.

Conform reglementărilor în vigoare, programele universitare și postuniversitare din sistemul ID și IFR pot asigura următoarele tipuri de pregătire profesională:

- Calificări superioare universitare finalizate prin examene de licență/diplomă, corespunzătoare formei de învățământ superior de lungă durată;
- Programe postuniversitare de educație permanentă .

Pentru asigurarea calității proceselor educationale oferite prin ID, se impune utilizarea unei metodologii unitare de evaluare și acreditare. Acreditarea și evaluarea academică periodică a programelor care asigură calificări universitare superioare se face în baza standardelor și metodologiei elaborate de către AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR (ARACIS).

Acreditarea este un proces de recunoaștere publică conform căruia programele de studiu prin ID, oferite de o instituție de învățământ superior, îndeplinesc cerințele minime ale unor standarde specifice.

Acreditarea oferă beneficiarilor formei de învățământ ID garanția că instituția de învățământ are asigurate resurse financiare pentru derularea programelor de studiu, are planuri de învățământ conforme specializării, dispune de personal calificat pentru a opera cu tehnologii ID, dispune de facilități și echipamente adecvate pentru învățare și evaluare prin tehnologia ID, are o politică de management și promovare a programelor de studiu prin ID care respectă etica profesională.