



Ghid de consiliere profesională a studenților în utilizarea tehnologiilor ID

Bun venit în comunitatea dinamică a celor care aleg să studieze la forma de învățământ *la distanță*! Ne bucurăm să vă avem alături în această călătorie educațională, una care reprezintă o formă modernă și flexibilă de studiu. Pentru mulți, acesta poate fi primul contact cu învățământul la distanță – o metodă inovatoare de învățare care a câștigat popularitate la nivel global, fiind folosită de milioane de oameni din întreaga lume, și, în ultimii ani, de mii de studenți din țara noastră.

Pe parcursul ciclului de studii urmat de dumneavoastră, acest ghid vă va deveni un partener de încredere și vă va fi de un real ajutor într-o etapă ce poate părea provocatoare, dar pe care o dorim cât mai productivă și plină de satisfacții academice.

Dacă este prima dată când interacționați cu un ghid de consiliere pentru utilizarea tehnologiilor de învățământ la distanță, vă asigurăm că acest material a fost conceput special pentru a vă sprijini în demersul vostru academic. Scopul său este să vă ofere îndrumarea necesară pentru a vă începe și derula studiile într-un astfel de sistem educațional modern și eficient.

Vă dorim mult succes în această experiență educațională!

Structura ghidului

- Învățământul la distanță în cadrul Facultății de Geografie
- Caracteristicile învățământului la distanță
- Avantajele învățământului la distanță
- I.D.-ul – concentrat pe nevoile studentului
- Cine este tutorele și care este rolul consultațiilor?
- Secretul succesului învățării la distanță
- Cum să învățați
- Ghid pentru soluționarea întrebărilor și problemelor
- Informații privind accesul pe platforma MsTeams

Învățământul la distanță în cadrul Facultății de Geografie

Pentru a facilita interacțiunea eficientă cu studenții, programul de studii Geografia turismului – ID utilizează platforma MsTeams. Acest ghid este conceput pentru toți studenții înscriși la programul de învățământ la distanță Geografia turismului, oferindu-le sprijin în organizarea activităților de studiu și învățare. Scopul său principal este să faciliteze adaptarea și utilizarea eficientă a resurselor disponibile pentru a maximiza succesul educațional al fiecărui student.

Caracteristicile învățământului la distanță

Învățământul la distanță este o formă de educație modernă, deschisă și flexibilă, care reușește să elimine atât bariera distanței fizice dintre profesor și student, cât și senzația de izolare asociată învățării individuale. Prin materialele de curs special concepute, studenții au posibilitatea de a asimila o mare parte din conținutul educațional în propriul ritm și în confortul propriei locuințe, reducând necesitatea deplasărilor la minimum. Consultațiile directe se organizează ocazional, în funcție de specificul fiecărui curs.



Interacțiunea cu cadrele didactice

Întâlnirile dintre cadrele didactice și studenți se desfășoară fie în format față în față, fie prin sistem videoconferință, utilizând tehnologii moderne. Aceste sesiuni sunt programate în zile de weekend, conform unui orar comunicat la începutul semestrului.

Fiecare disciplină include între 2 și 3 întâlniri, în funcție de complexitatea și cerințele acesteia. Scopul principal al acestor întâlniri este de a facilita/sprijini procesul de învățare. Prin urmare, studenților li se recomandă să studieze materialele aferente modulelor ce urmează a fi discutate înainte de aceste întâlniri..

Interacțiunea/comunicarea și colaborarea cu colegii se pot realiza în timpul întâlnirilor directe sau online și/sau prin intermediul chat-ului și forumurilor de pe platforma MsTeams, unde se pot dezbate idei, pune întrebări și schimba opinii legate de cursuri.

Evaluarea activității și progresului studenților are loc atât pe parcursul semestrului, cât și la finalul acestuia.

Evaluarea pe parcurs: constă în lucrări de verificare, teme de control sau alte activități, care trebuie elaborate și predate conform termenelor stabilite de cadrele didactice.

Evaluarea finală: informațiile necesare pentru pregătirea examenului se regăsesc în partea introductivă a fiecărui suport de curs.

Respectarea termenelor pentru predarea sarcinilor și implicarea activă în sesiunile de învățare sunt esențiale pentru a obține rezultate optime în cadrul acestui program educațional flexibil.

Avantajele învățământului la distanță

Învățământul la distanță oferă numeroase beneficii comparativ cu forma tradițională de educație, fiind adaptat nevoilor variate ale studenților.

Printre cele mai importante avantaje se numără:

- Accesul la învățare continuă și dezvoltare profesională, forma de învățământ la distanță sprijinind conceptul de învățare pe tot parcursul vieții (Lifelong Learning), facilitând dezvoltarea continuă a competențelor profesionale.
- Independența în procesul de învățare, studenții având posibilitatea de a învăța în ritmul lor, alegând momentul și locul potrivit pentru studiu. Fiecare disciplină este susținută de unul sau mai mulți tutori, care le oferă asistență conform unui program anunțat în prealabil.
- Reducerea costurilor și eliminarea necesității deplasărilor, deoarece oferă posibilitatea de a studia de acasă, de la locul de muncă sau dintr-o altă locație aleasă de student, contribuie la scăderea cheltuielilor legate de transport și cazare. În plus, întâlnirile cu colegii și cadrele didactice se pot realiza online, folosind platforme digitale (MsTeams sau altele).
- Compatibilitatea cu activitatea profesională, studenții având posibilitatea de fi angajați în câmpul muncii pe durata studiilor, indiferent de localitatea în care studiază, beneficiind astfel de flexibilitatea organizării timpului.
- Accesibilitatea pentru studenții cu dizabilități, stemului ID constituind o soluție ideală pentru cei care nu pot participa la cursuri tradiționale din cauza unei dizabilități permanente, temporare sau a unor afecțiuni care limitează deplasarea.
- Flexibilitatea organizării timpului, învățământul la distanță permițând fiecărui student să-și planifice timpul de studiu în funcție de propriile nevoi și circumstanțe, fără a compromite calitatea procesului educațional.

Astfel, această formă de educație modernă deschide oportunități pentru o gamă largă de studenți, oferind un echilibru între studiu, muncă și viața personală.

Învățământul la distanță - centrat pe nevoile studentului

Pe parcursul semestrului, studenții înscriși la învățământul la distanță (I.D.) beneficiază de asistență constantă și consiliere personalizată din partea responsabililor de disciplină/tutorilor. Aceștia își adaptează activitatea pentru a răspunde nevoilor individuale ale fiecărui student, oferind: feedback detaliat (tutorii verifică, corectează și propun sugestii constructive pentru sarcinile îndeplinite de studenți, contribuind la îmbunătățirea procesului de învățare), consultații accesibile (programul consultațiilor și disponibilitatea tutorilor pentru activități de consiliere sunt anunțate încă de la începutul semestrului; aceste informații sunt afișate atât pe site-ul facultății, cât și la birourile cadrelor didactice implicate), **comunicare rapidă și eficientă** (studenții pot contacta tutorii în mod facil prin e-mail, oferind o cale rapidă și eficientă de rezolvare a eventualelor întrebări sau dificultăți).

Interacțiunea cu colegii și cadrele didactice

Învățământul la distanță nu înseamnă izolare. Studenții au multiple oportunități de a interacționa cu colegii și profesorii prin forumul de discuții al fiecărei discipline în parte de pe platforma MsTeams, unde cadrele didactice și studenții pot posta întrebări, răspunsuri sau alte comentarii relevante. Acest spațiu de comunicare facilitează schimbul de idei și colaborarea.

Prin aceste caracteristici, forma de învățământ la distanță asigură o experiență educațională interactivă, eficientă și adaptată nevoilor fiecărui student, promovând învățarea colaborativă și sprijinul continuu pe parcursul semestrului.

Cine este tutorele și care este rolul consultațiilor?

Termenul *tutore* provine din latinescul *tutor*, care înseamnă "profesor" sau, în cazul învățământului la distanță, "îndrumător". Rolul tutorelui este de a ghida și sprijini studenții pe parcursul întregului proces de învățare, fiind un element cheie în asigurarea succesului educațional al acestora.

Tutorele este un îndrumător activ, cu multiple responsabilități:

- ajută studenții în înțelegerea materialelor de curs, detaliind, explicând și clarificând conceptele, informațiile, răspunzând la întrebări.
- oferă feedback la temele de control, corectează și sugerează îmbunătățiri pentru activitățile efectuate de studenți.
- ține legătura cu studenții conform unui orar stabilit de la începutul semestrului și este disponibil pentru a oferi suport prin e-mail sau în cadrul consultațiilor programate.
- în cazul în care apar probleme care împiedică progresul în studiu, tutorele oferă soluții și sprijin individualizat pentru depășirea acestora.

Consultațiile sunt ore dedicate întâlnirilor dintre tutore și studenți cu scopul de a oferi:

- îndrumare personalizată prin activități de clarificare a problemelor întâmpinate în timpul studiului individual.
- asistență în pregătirea examenelor prin discuții despre conținuturile informaționale, temele și subiectele incluse în suporturile de curs și despre metodele de învățare eficiente.
- feedback constructive, care presupune analizarea progresului studentului și ajustarea strategiilor de învățare.

Pentru a maximiza beneficiile acestor întâlniri este recomandat ca studenții să parcurgă în prealabil conținutul informational al modulelor din suportul de curs planificate pentru consultația respectivă. Acest lucru va permite o utilizare eficientă a timpului și o discuție mai productivă între studenți și tutore.



Prin rolul său, tutorele contribuie esențial la crearea unei experiențe de învățare eficiente, personalizate și orientate către succesul fiecărui student.

Secretul succesului învățării la distanță

Învățarea la distanță este concepută să fie o experiență educațională sprijinită de mecanisme bine structurate, având ca scop principal *succesul studentului*. Totuși, eficiența acestui sistem depinde în mare măsură de implicarea activă și dedicarea fiecărui student.

Succesul în cadrul acestei forme de învățământ este rezultatul autodiscipliniei și motivației personale, reflectate prin: voință de a învăța și de a depăși provocările întâlnite; perseverență în atingerea obiectivelor educaționale, chiar și atunci când apar dificultăți; putere de muncă pentru a aloca timpul și energia necesare studiului; conștiinciozitate în respectarea programelor de studiu și a cerințelor academice.

Învățarea la distanță aduce avantaje semnificative pentru cei care își doresc să-și continue studiile în paralel cu alte responsabilități: oferă posibilitatea de a vă organiza studiul conform programului personal, fără presiunea unei structuri rigide; permite parcurgerea materialelor conform capacității și preferințelor individuale; posibilitatea de a combina cu succes viața de familie, cariera și studiile; participarea la cursuri și pregătirea pentru examene nu interferează cu locul de muncă, permițând continuarea activităților profesionale.

Ca urmare, învățarea la distanță reprezintă o oportunitate valoroasă pentru creșterea personală și profesională. Totuși, *responsabilitatea succesului* revine în primul rând studentului. Prin efort constant, autodisciplină și implicare activă, această formă de educație poate fi o cale eficientă de a atinge obiectivele academice și de carieră.

Cum să învățați eficient în sistemul de învățământ la distanță

Succesul în învățarea la distanță depinde în mare măsură de organizarea eficientă a timpului și spațiului dedicat studiului. Iată câteva recomandări esențiale pentru a transforma procesul de învățare într-o experiență plăcută și productivă:

Creați un mediu favorabil studiului prin alegerea unui loc liniștit și confortabil, departe de factorii perturbatori, cum ar fi zgomotul sau alte surse de distragere. Totodată, asigurați-vă că spațiul de lucru este bine iluminat și organizat, având la îndemână toate materialele necesare: ghiduri, suporturi de curs, laptop, caiet de notițe.

Consultați ghidul de studiu înainte de a începe procesul propriu-zis de învățare. Acesta conține: partea teoretică; aplicații practice și teme, probleme de rezolvat, bibliografia necesară pentru aprofundare etc.).

Planificați-vă judicious timpul, reflectând asupra timpului disponibil pentru învățare și organizându-l astfel încât să acoperiți toate capitolele și temele aferente. Este mai eficient să începeți un nou capitol doar atunci când aveți suficient timp pentru a-l parcurge integral și pentru a rezolva aplicațiile asociate.

Durata de studiu necesară poate varia în funcție de: cunoștințele anterioare, stilul personal de învățare și ritmul propriu de parcurgere și asimilare a informației.

Elaborați un plan de lucru care vă va ajuta să mențineți un ritm constant de învățare pe tot parcursul semestrului și să evitați senzația de panică în apropierea termenelor de predare a lucrărilor de verificare/temelor de control etc.



Altfel spus, un plan structurat vă poate ajuta să vă gestionați eficient timpul și să evitați stresul acumulat înaintea predării temelor. Includeți în plan obiective săptămânale și lunare, timpul necesar pentru parcurgerea și asimilarea informațiilor din fiecare modul/capitol, datele limită pentru teme sau proiecte.

Învățământul la distanță este conceput ca un sistem bine direcționat, axat pe obiective clare. Respectarea unui ritm de studiu susținut asigură progresul constant și obținerea de rezultate remarcabile. De aceea, este util să alocați timp suficient pentru rezolvarea temelor și aplicațiilor practice imediat după parcurgerea unui modul/capitol.

Autodisciplina, planificarea și un mediu favorabil studiului sunt cheia reușitei în sistemul de învățământ la distanță. Prin adoptarea unui stil de învățare structurat veți transforma întreg procesul într-o experiență eficientă și lipsită de stres.

Ghid pentru soluționarea întrebărilor, problemelor și lucrărilor de verificare/temelor de control

În cadrul învățământului la distanță, activitățile practice, precum temele/întrebările de reflecție/control, lucrările de verificare și temele de control de prezentat/discutat la consultații, sunt esențiale pentru a evalua, îmbunătăți și consolida cunoștințele asimilate.

Pentru a gestiona eficient aceste sarcini se recomandă următoarele:

- Întrebările de reflecție/autocontrol sunt plasate strategic la începutul, pe parcursul sau la sfârșitul modulelor pentru a verifica gradul de înțelegere a materialului parcurs, motiv pentru care e indicat să răspundeți la aceste întrebări doar după ce ați studiat cu atenție modulele teoretice aferente și să notați răspunsurile într-un caiet dedicat, pe care îl puteți consulta ulterior, în timpul pregătirii pentru evaluări;
- Lucrările de verificare/temele de control sunt instrumente de verificare formală, atât pentru dvs., cât și pentru tutore, cu scopul de a evalua progresul și înțelegerea materialului.
De aceea, căutați să răspundeți/să rezolvați cerințele formulate/enunțate în lucrările de verificare/temele de control conform instrucțiunilor și asigurați-vă că respectați termenul-limită pentru trimitere. Trimiterea la timp oferă tutorelui suficient timp pentru a le corecta și a oferi, după caz, sugestii utile;
- Clarificarea întrebărilor în cazul în care întâmpinați dificultăți sau observați aspecte neclare în materialele de studiu presupune documentarea întrebărilor într-o formă clară și detaliată și trimiterea acestora către tutore prin e-mail sau consultații programate (unde aveți ocazia de a discuta față în față sau prin videoconferință);
- Lucrările de verificare/temele de control au rolul de a sintetiza cunoștințele acumulate și de a vă dezvolta abilități de prezentare, iar consultațiile reprezintă o oportunitate pentru a primi răspunsuri detaliate și sfaturi din partea tutorelui. Astfel, în vederea obținerii unei eficiențe sporite este recomandată participarea activă cu pregătirea prealabilă a materialelor și întrebărilor, precum și folosirea sugestiilor primite pentru a îmbunătăți calitatea lucrărilor de verificare/temelor de control viitoare.

Prin aplicarea acestor recomandări veți transforma lucrările de verificare/temele de control într-un instrument util de învățare, iar colaborarea cu tutorele va fi mai eficientă și orientată spre succesul dvs. academic.