**FIŞA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea „Babeş-Bolyai”, Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Geografie |
| 1.3 Departamentul | Geografie Regională şi Planificare Teritorială |
| 1.4 Domeniul de studii | Geografie |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Planificare și Dezvoltare Regională |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | | **Legislația amenajării teritorului** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | Șef lucr. dr. Moldovan Sandu-Ciprian | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | Șef lucr. dr. Moldovan Sandu-Ciprian | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | | | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 Regimul disciplinei | Opțională |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | | 3 | | din care: 3.2 00curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | | 42 | | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe | | | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | 34 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | 30 |
| Tutoriat | | | | | | | 6 |
| Examinări | | | | | | | 4 |
| Alte activităţi | | | | | | | 4 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 108 | |  | | | | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | 150 | |
| **3. 9 Numărul de credite** | 6 | |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competenţe | - |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfăşurare a cursului | * Sală de curs cu calculator/laptop, proiector, soft Power Point și acces la internet |
| 5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului | * Sală de curs cu scaune și mese care pot fi mutate/rearanjate |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate** | |
| **Competențe generale** | C1. Abilitatea de a analiza, sintetiza, interpreta și comunica informații.  C2. Abilitatea de a crea idei noi.  C3. Abilitatea de a organiza și a planifica în avans.  C4. Abilitatea de a rezolva probleme. |
| **Competenţe specifice** | CT 1. Studenții vor avea abilitatea de a lucra cu resurse informaționale și legislație din domeniul amenajării teritoriului.  CT 2. Studenții vor putea să explice rolul legislației și să descrie uneltele/metodele utilizate în sprijinul amenajării teritoriului.  CT 3. Studenții vor putea să aplice în practică cunoștințele dobândite. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

**transversale**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivele generale ale disciplinei | * Să descopere ambiguitățile în definițiile și teoriile pre-existente ale amenajării teritoriului * Să analizeze diverse abordări și probleme legislative * Să examineze legislația privind amenajarea teritoriului și să pună în practică prin studii de caz reale |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Studenții vor înțelege legislația europeană și românească referitoare la amenajarea teritoriului. * Studenții vor înțelege rolul amenajării teritoriului în dezvoltarea durabilă regională și locală. * Studenții vor înțelege legislația specifică referitoare la amenajarea teritorială și modul în care aceasta se aplică în practică. * Studenții vor aprofunda înțelegerea legislației pentru amenajarea teritoriului prin aprofundarea studiului și a analizei mai multor acte legislative. |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| **1. Instituțiile Uniunii Europene responsabile cu amenajarea teritoriului, legislație și documente cadru ale UE cu privire la amenajarea teritoriului** | Expunerea, explicaţia, problematizarea, exemplificarea | 2 ore |
| **2. Instituțiile naționale responsabile cu amenajarea teritoriului, legislație și documente cadru naționale cu privire la amenajarea teritoriului** | Expunerea, explicaţia, problematizarea, exemplificarea | 2 ore |
| **3. Legea 350/2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul (partea referitoare la amenajarea teritoriului)** | Expunerea, explicaţia, problematizarea, exemplificarea | 2 ore |
| **4. Planul de Amenajare a teritoriului național secțiunea I - Rețele de Transport / Master Planul General de Transport al României** | Expunerea, explicaţia, problematizarea, exemplificarea | 2 ore |
| **5. Planul de Amenajare a teritoriului național secțiunea a II-a - Apa și secțiunea a III-a - Zone protejate / Master Planurile Regionale de Apă și Apă uzată** | Expunerea, explicaţia, problematizarea, exemplificarea | 2 ore |
| **6. Planul de Amenajare a teritoriului național secțiunea a IV-a - Rețeaua de localități (existentă și propusă)** | Expunerea, explicaţia, problematizarea, exemplificarea | 2 ore |
| **7. Planul de Amenajare a teritoriului național secțiunea a V-a - Zone de risc natural, secțiunea a VI-a - Zone cu resurse turistice si alte secțiuni ale PATN in stadiu de propunere (secțiunea a VII-a - Infrastructura pentru educație și secțiunea a VIII -a - Zone rurale)** | Expunerea, explicaţia, problematizarea, exemplificarea | 2 ore |
|  |  |  |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| Tema principală a seminarului este: **legislația privind amenajarea teritoriului în practică**. Se vor acorda lecturi pentru completarea și extinderea materialului cursului. Studenții vor citi materialul înainte de seminar și vor veni pregătiți să-l dezbată. Ei vor trebui, de asemenea, să reflecteze și să reacționeze inclusiv în scris, prin esee și realizarea unor proiecte. | * Discuții / dezbateri moderate de către profesor | 14 ședințe de-a lungul semestrului / 2 ore per ședință |

|  |
| --- |
| 9. **Bibliografie** |

1. Benedek, J. (2001), *Introducere în planning teritorial*, Cluj-Napoca: Risoprint
2. Benedek, J. (2004), *Amenajarea teritoriului şi dezvoltarea regională*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
3. Cocean, P. (2007), *Amenajarea teritoriilor periurbane. Studiu de caz: zona periurbană Bistriţa*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
4. Parlamentul României, *Legea nr. 5 din 6 martie 2000 privind aprobarea Planului de Amenajare a Teritoriului Naţional – Secţiunea a III-a – Zone protejate*
5. Parlamentul României, *Legea nr. 215 din 23 aprilie 2001 Legea administraţiei publice locale*
6. Parlamentul României, *Legea nr. 350 din 6 iulie 2001 privind amenajarea teritoriului şi urbanismul* (republicată)
7. Parlamentul României, *Legea nr. 351 din 6 iulie 2001 privind aprobarea Planului de Amenajare a Teritoriului Naţional – Secţiunea a IV-a – Reţeaua de localităţi*
8. Parlamentul României, *Legea nr. 575 din 22 octombrie 2001 privind aprobarea Planului de Amenajare a Teritoriului Naţional – Secţiunea a V-a – Zone de risc natural*
9. Parlamentul României, *Legea nr. 315 din 28 iunie 2004 privind dezvoltarea regională în România*
10. Parlamentul României, *Legea nr. 20 din 11 ianuarie 2006 privind aprobarea Planului de Amenajare a Teritoriului Naţional – Secţiunea a II-a – Apa*
11. Parlamentul României, *Lege nr. 363 din 21 septembrie 2006 privind aprobarea Planului de Amenajare a Teritoriului Naţional – Secţiunea I – Rețele de Transport*
12. Parlamentul României, *Legea nr. 190/2009 privind aprobarea Planului de Amenajare a Teritoriului Național – Secțiunea a VI-a – Zone cu resurse turistice*
13. <http://ec.europa.eu>
14. http://www.gov.ro
15. <http://www.cdep.ro/pls/legis/legis_pck.frame>
16. <http://mt.ro/web14/strategia-in-transporturi/master-plan-general-transport/>
17. www.mdrap.ro

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Urmează să fie stabilite | Examinare la final de materie | 60 % |
| 10.5 Seminar/laborator | Urmează să fie stabilite | Eseuri scrise și proiecte | 30 % |
| Prezența și participarea activă la cursuri și seminarii | 10 % |

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

30.04.2020 Șef lucr. dr. Ciprian MOLDOVAN Șef lucr. dr. Ciprian MOLDOVAN

Data avizării în departament Semnătura Directorului de departament Conf. univ. dr. Titus-Cristian MAN