**FIŞA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea „Babeş-Bolyai”, Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Geografie |
| 1.3 Departamentul | Geografie Regională și Planificare Teritorială |
| 1.4 Domeniul de studii | Geografie |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Planificare şi Dezvoltare Regională |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **GEOECOLOGIE APLICATĂ** | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | | | Șef lucr. dr. Viorel GLIGOR | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | | | Șef lucr. dr. Viorel GLIGOR | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | **II** | 2.5 Semestrul | | **III** | | 2.6 Tipul de evaluare | **C** | 2.7 Regimul disciplinei | **Opț.** |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | | 3 | | din care: 2 curs | 1 | 3.3 lucrări practice | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | | 42 | | din care: curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | 45 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | 35 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | | | | 10 |
| Examinări/ colocviu | | | | | | | 3 |
| Alte activităţi : | | | | | | | - |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **108** | |  | | | | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **150** | |
| **3.9 Numărul total de credite** | **6** | |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Cunoştinţele însuşite prin aprofundarea conţinuturilor predate în cadrul disciplinelorde profilfacilitează înţelegerea şi accesibilitatea temelor propuse, iar în subsidiar, cursanţii îşi vor consolida baza conceptuală operaţională prin activarea şi valorificarea fondului informaţional preexistent. |
| 4.2 de competenţe | * Continuitatea valorificării aplicative a cunoştinţelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relaţie cu tematica disciplinelor anterior studiate. |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector şi software adecvat – GIS |

**6. Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe profesionale** | * C1 Utilizarea cunoştinţelor de specialitate pentru identificarea şi justificarea măsurilor de diminuare/eliminare a problemelor asociate dezvoltării durabile. * C2 Formarea abilităţilor în ceea ce priveşte analiza fenomenelor geografice în conexiune cu impactul și ritmul dezvoltării actuale*.* * C3 Însuşirea principiilor metodologice actuale privind abordările de tip corelativ, în contextul Geoecologiei aplicate. * C4 Formarea unui comportament dirijat spre gestionarea eficientă a resurselor în scopul dezvoltării durabile. * C5 Familiarizarea studenilor cu caracterul aplicativ al Geoecologiei și realizarea de harți tematice ca rezultat direct al observațiilor, analizei teritoriului și evaluărilor efectuate. |
| **Competenţe transversale** | * CT1 Capabilitatea de a elabora analize teritoriale pertinente şi complexe, sinteză a etapelor cercetării întreprinse. * CT2 Desfăşurarea eficientă a activităţilor organizate în echipe multidisciplinare, atitudine etică faţă de grup şi acceptarea diversităţii de opinie. * CT3 Formarea abilităţilor necesare cooperării multidisciplinare, comunicării şi edificării de relaţii parteneriale fundamentate pe aplicarea cunoştinţelor însuşite şi dezvoltarea raţionamentelor ştiinţifice transdisciplinare. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Conţinutul acestei discipline a fost focalizat pe tratarea selectivă a problemelor asociate *Geoecologiei aplicate* în lumina ultimelor evoluţii ale ansamblurilor regionale sub aspectul fenomenelor demografice, corelaţiilor dintre populaţie şi mediul înconjurător şi, mai larg, dintre populaţie şi celelalte subsisteme componente ale geosistemului, pentru a oferi o cunoaştere multilineară, indispensabilă în pregătirea de specialitate și activitatea curentă. |
| 7.2 Obiectele specifice | * Capabilitatea de a opera cu principii moderne în gestionarea resurselor în contextul dezvoltării regionale echilibrate. * Formarea unei atitudini responsabile faţă de *gestionarea optimă a* *problemelor actuale* cu impact demografic, fundamentată pe noile achiziţii ale legislaţiei naţionale şi a celei internaţionale. * Deprinderea studenţilor cu evaluarea proceselor şi fenomenelor definitorii în corelaţie cu efectele cu caracter global ale acestora: riscuri geoecologice, strategii de dezvoltare durabilă, potențial geoecologic, impactul dinamicii demografice asupra dezvoltării teritoriale şi raportul *potenţial uman - resurse -peisaj- mediu - geosistem*. * Cunoașterea și analiza complexă a proceselor și fenomenelor anomice ale societăţii contemporane. |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Obs** |
| 1. **Geoecologie, ecologia peisajului şi domenii conexe ştiinţifice – abordări teoretice** | * expunerea interactivă * modelarea * exemplificarea | 2 ore |
| 1. **Geoecologia – știință a sustenabilității**    1. Repere conceptuale    2. Geoecologia aplicată-concept multidimensional | * conversaţia euristică * problematizarea * prelegere orală cu secţiuni interactive | 2 ore |
| 1. **Dezvoltarea durabilă - imperativ pentru prezent și viitor**    1. Crizele mondiale și dezvoltarea durabilă    2. Depășirea conceptului de dezvoltare    3. Caracteristici ale oraşului viitorului    4. Sistematizarea comunităţilor inteligente | * observarea sistematică şi independentă * instruirea programată * analiza comparativă * folosirea aplicațiilor soft specializate | 2 ore |
| 1. **Resursele naturale - oportunitate irosită sau alternativă viabilă?**    1. Resursele naturale - motorul dezvoltării durabile    2. Gestionarea resurselor naturale în contextul dezvoltării durabile    3. Planificare - programare - progrese (PPP) | * expunerea interactivă * lucrul în grup organizat * metode didactice activ-participative * prelegere orală cu secţiuni interactive | 2 ore |
| 1. **Dezvoltarea spațială durabilă. Matricea dezvoltării durabile a României**    1. Este posibilă o dezvoltare durabilă în România?    2. Matricea geoecologică - biodiversitatea, resursă strategică    3. Ecodezvoltarea şi geofluctuaţiile    4. Dezvoltarea durabilă prin prisma Legii nr. 350/2001 – privind ATU | * folosirea aplicațiilor soft specializate * prelegere orală cu secţiuni interactive * analiza comparativă * folosirea aplicațiilor soft specializate | 2 ore |
| 1. **Reconstrucţia geoecologică şi reintegrarea spaţial-funcţională**    1. Principiile reconstrucţiei geoecologice    2. Reconstrucţia spaţial-funcţională a peisajelor degradate    3. Metode şi tehnici de integrare durabilă a structurilor dislocate în peisajul actual | * analiza comparativă * folosirea aplicațiilor soft specializate * investigaţia în comun | 2 ore |
| 1. **Dimensiunea geoecologică a sistemelor regionale**     1. Perspectiva istorică şi cadrul legislativ    2. Legislaţia protecţionistă    3. Protecţia şi conservarea peisajului (reţeaua IUCN/situri Natura 2000) | * metode didactice activ-participative * prelegere orală cu secţiuni interactive * observarea sistematică şi independentă | 2 ore |
| **Bibliografie**   * Baciu, N., (2006), *Câmpia Transilvaniei. Studiu geoecologic,* Ed. PUC, Cluj-Napoca. * Bălteanu, D., Şerban, Mihaela (2005), *Modificările globale ale mediului*, Editura C. N. I. Coresi, Bucureşti. * Berca, M., (1998), *Strategii pentru protecţia mediului şi gestiunea resurselor*, Editura Grand, Bucureşti. * Brown, L. (2002), *Probleme globale ale omenirii*, Ed. Tehnică, Bucureşti. * Duma, S., (2000), *Geoecologie,* Editura Dacia, Cluj-Napoca. * Gligor, V., Fonogea, S.F., (2010), *Environmental Dysfunctions and Geo-ecological Reballancing of Mining Sites with Shut-down activity in Maramureş County*, Studia Univ. „Babeş-Bolyai”, Seria Geographia, Cluj-Napoca. * Jordan, A., Schout, A., (2006), *The Coordination of the European Union,* Oxford: Oxford University Press. * Lazăr, M., (2001), *Reabilitare ecologică.* Editura Universitas, Petroşani. * Mureșan Gabriela-Alina, Gligor V., (2015), *The mining risks and the landscape impact on the regional system of the Apuseni Mountains,* RISCURI ŞI CATASTROFE, http://riscurisicatastrofe.reviste.ubbcluj.ro/, NR. XIV, VOL. 16, NR.1, pg. 117-130. * Philander, S. G. (2002), *Creşte oare temperatura planetei?*, Editura Curtea Veche, Bucureşti. * Portney, K., (2003), *Taking Sustainable Cities Seriously*, Cambridge, Massachusetts: MIT Press. * Puia, I., Soran, V., Carlier, L., Rotar, I., Vlahova, M. (2001), *Agroecologie şi ecodezvoltare*, Editura Academicpres, Cluj-Napoca. * Ungureanu, Al., (2000), *Geografia resurselor naturale*, Universitatea „Alexandru I. Cuza”, Iaşi. * Vădineanu, A. (1998), *Dezvoltarea durabilă*, Editura Universităţii din Bucureşti. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.2 Seminar/laborator** | **Metode de predare** | **Obs** |
| 1. **Abordări actuale ale geoecologiei.** *Studii de caz/Aplicații tematice* | * folosirea aplicaţiilor soft specializate - GIS | 4 ore |
| 1. **Evaluarea gradului de stabilitate geoecologică a a sistemelor regionale.** *Analize și aplicații tematice* | * experimentul cu caracter de cercetare * observaţia dirijată | 4 ore |
| 1. **Metode şi tehnici GIS aplicate în geoecologie.**   *Indicatori de analiză geoecologici* | * lucrul în echipă * analiza comparativă | 4 ore |
| 1. **Metode de analiză a presiunii antropice asupra teritoriului.** *Studii de caz/Aplicații tematice* | * experimentul cu caracter de cercetare * observaţia dirijată | 4 ore |
| 1. **Utilizarea durabilă a resurselor de dezvoltare.** *Studii de caz/Aplicații tematice* | * folosirea aplicaţiilor soft specializate - GIS | 4 ore |
| 1. **Metode de evaluare a dezvoltării durabile** Sisteme de indicatori ai dezvoltării durabile. *Aplicații tematice* | * lucrul în echipă * analiza comparativă | 4 ore |
| 1. **Viziunea unei societăți durabile**. **Barometrul durabilității** | * prezentări de proiecte: dezbateri/ analize tematice | 4 ore |
| **Bibliografie**   * Angelescu Anca, Ponoran Ileana, Ciobotaru Virginia (1999), *Mediul ambiant şi dezvoltarea durabilă*, Editura A.S.E., Bucureşti. * Aur N.S. (2002), *Geografie economică mondială. Terra – resurse şi industrializare*, Editura Sitech. * Bari, I. (2001), *Globalizare şi probleme globale*, Editura Economică, Bucureşti. * Brown, L. R. (1989-2006), *Probleme globale ale omenirii*, Editura Tehnică, Bucureşti. * Gligor, V., (2005*), Disfuncţionalităţi şi dezechilibre environmentale în perimetrul minier Roşia Poieni,* Lucrările Simpozionului Ştiinţific: „Ştiinţă şi dezvoltare în profil teritorial”, Baia Mare 27-28 mai 2005, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, p. 186-190. * Hreniuc, N.P., (2007), *Tehnologii industriale şi ecotehnologii*, Editura Universităţii de Nord, Baia Mare. * Lupaşcu, Gh., (2000), *Baza mondială de referinţă pentru resursele de sol*, Editura Univ. „Al. I. Cuza”, Iaşi. * Petrişor A. I., (2007), *Analiză de mediu cu aplicaţii în urbanism şi peisagistică*, Editura Universitară „Ion Mincu”, Bucureşti, 89 p. * Pohoață I., (2004), *Dezvoltarea durabilă și politica de mediu,* Univ. A.I.Cuza, Iași. * Postelnicu G., Postelnicu C. (2000) *Globalizarea economiei*. Editura Economică Bucureşti. * Repetto, R., (2001), *World resources 2000-2001 – People and ecosystems,* O.N.U. * Selman P., (2000*), Environmental Planning: The Conservation and Development of Biophysical Resources*, SAGE Publications Ltd, London. * Vădineanu A. (1998), *Dezvoltarea durabilă*. Editura Universităţii Bucureşti. * \*\*\* World Energy Council. Survey of Energy Resources, 2001 * \*\*\* Lucrările celui de-al XVIII-lea Congres Mondial al Energiei, Buenos Aires, 2001 | | |

**9. Colaborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din ţară și din străinătate.   Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferenţiale ale formaţiei de specialişti a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea confirmă faptul că, structura şi conţinutul curriculei educaţionale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare şi eficiente. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | * verificarea gradului de sistematizare şi utilizare a noţiunilor însușite * coerenţa logică şi for-ţa argumentativă * gradul de asimilare a terminologiei de spe-cialitate * aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual | Evaluare secvenţială (orală) în timpul semestrului:   * expunerea liberă * conversaţia de evaluare * chestionarea orală | 20% |
| Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene:   * testare sumativă | 20% |
| Participarea activă la cursuri | 20% |
| 10.5 Seminar/  laborator | * capacitatea de aplicare în practică * capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate * criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual | Prezentare temă de seminar, elaborare şi realizare miniproiect de cercetare | 40% |
| **10.6 Standard minim de performanţă**   * Cunoaşterea importanţei valorificării optime a resurselor naturale în corelaţie cu legităţile care stau la baza asigurării unei dinamici funcţionale a sistemelor geoecologice. * Elaborarea şi susţinerea de referate/miniproiecte de cercetare axate pe aprofundarea unor studii de caz prezentate în tematicile aferente cursurilor. | | | |

Data completării, Semnătura titularului de curs, Semnătura titularului de seminar,

28 aprilie 2020 *Șef lucr. dr.* ViorelGLIGOR *Șef lucr. dr.* Viorel GLIGOR

Data avizării în departament, Semnătura directorului de departament,

*Conf. univ. dr.* Titus-Cristian MAN