**FIŞA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea „Babeş-Bolyai” Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Geografie |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Geografie Regională şi Planificare Teritorială |
| 1.4 Domeniul de studii | Geografie |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Planificare şi dezvoltare regională |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Infrastructuri tehnice ale teritoriului | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | | Conf. dr. Raularian RUSU | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | | Conf. dr. Raularian RUSU | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | | | III | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DOp. |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | | 3 | | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | | 42 | | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | 50 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | 30 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | 19 |
| Tutoriat | | | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | | | 2 |
| Alte activităţi | | | | | | | - |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 105 | |  | | | | |
| **3.9 Total ore pe semestru** | 150 | |
| **3. 10 Numărul de credite** | 6 | |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competenţe | Nu este cazul |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfăşurare a cursului | Dotarea sălii de curs cu computer şi videoproiector |
| 5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului | Dotarea sălii de laborator cu computer, videoproiector şi materiale cartografice adecvate |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate** | |
| **Competenţe profesionale** | * Familiarizarea masterandului cu conceptele și principalele elemente privind echiparea tehnică a unui teritoriu; * Înţelegerea semnificaţiei termenilor utilizaţi în domeniul infrastructurilor teritoriale; * Cunoașterea principalelor tipuri de infrastructuri teritoriale (șosele, căi ferate, navale, infrastructuri speciale etc.). * Dobândirea abilităților și competențelor de analiză a fiecărui tip de infrastructură teritorială în parte, la nivel mondial, european și național. |
| **Competenţe transversale** | * Crearea oportunităţilor de valorificare a cuantumului de cunoştinţe acumulat la disciplinele fundamentale şi înrudite; * Deschiderea orizontului către valorificarea practică a cunoştinţelor însuşite; * Dezvoltarea aptitudinilor reclamate de valorificarea pregătirii profesionale în domeniul dezvoltării regionale; * Posibilităţi de implicare în colaborarea cu instituţii cu preocupări apropiate (Agenţii de Dezvoltare Regională, Birouri de Urbanism etc.). |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Dobândirea cunoştinţelor fundamentale din domeniul infrastructurilor teritoriale |
| 7.2 Obiectivele specifice | Familiarizarea masterandului cu modele teoretice şi practice de analiză a spaţiului din perspectiva infrastructurilor teritoriale;  Dobândirea abilităţilor de a opera cu concepte, mijloace şi metode infrastructurale |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. 1 Curs** | Metode de predare | Observaţii |
| Tipurile de infrastructuri teritoriale | Prelegerea; Conversaţia; Studiul de caz | 2 ore |
| Infrastructurile de transport rutiere | Prelegerea; Conversaţia; Observaţia; Studiul de caz | 2 ore |
| Infrastructurile de transport feroviare | Analiza; Problematizarea; Studiul de caz | 2 ore |
| Infrastructurile de transport fluviale și maritime | Observaţia; Conversaţia; Studiul de caz | 2 ore |
| Infrastructurile de transport aeriene | Observaţia; Conversaţia; Studiul de caz | 2 ore |
| Infrastructurile de transport speciale I | Observaţia; Comparaţia, Studiul de caz | 2 ore |
| Infrastructurile de transport speciale II | Prelegerea; Explicaţia; Comparaţia; Studiul de caz | 2 ore |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bibliografie**   1. Antonescu, Daniela (2003), *Dezvoltarea regională în România,* Edit. Oscar Print, Bucureşti. 2. Erdeli, G., Gheorghilaș, A. (2006), *Amenajări turistice,* Edit. Universității București, București. 3. Pop, P. Gr. (1984), *România. Geografia circulației,* Edit. Științifică și Enciclopedică, București. 4. Gâștescu, P. (2010), *Fluviile Terrei,* Edit. CD Press, Colecția Geografica, București. 5. Surd, V., Bold, I., Zotic, V., Chira, Carmen (2005), *Amenajarea teritoriului și infrastructuri tehnice,* Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 6. \*\*\*(1997), *World Atlas,* Edit. Dorling Kindersley Limited, Londra. | | |
| **8. 2 Seminar/laborator** | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Căile de comunicație și transporturile | Explicaţia; Studiul de caz; Conversaţia | 2 ore |
| 1. Autostrăzile-studii de caz | Problematizarea; Explicaţia; Aplicaţia practică | 2 ore |
| 1. Căile de transport rutiere în România | Problematizarea; Explicaţia; Aplicaţia practică | 2 ore |
| 1. Liniile de cale ferată-studii de caz | Problematizarea; Explicaţia; Aplicaţia practică | 2 ore |
| 1. Liniile de cale ferată cu ecartament îngust-studii caz | Studiul de caz; Explicaţia; Problematizarea | 2 ore |
| 1. Rolul tunelurilor în transporturile rutiere și feroviare | Studiul de caz; Explicaţia; Problematizarea | 2 ore |
| 1. Transporturile fluviale-studii de caz | Problematizarea; Explicaţia; Aplicaţia practică | 2 ore |
| 1. Vasele de transport pentru croaziere | Problematizarea; Explicaţia; Aplicaţia practică | 2 ore |
| 1. Aerogările și companiile de transport aerian | Problematizarea; Explicaţia; Aplicaţia practică | 2 ore |
| 1. Apeductele | Problematizarea; Explicaţia; Aplicaţia practică | 2 ore |
| 1. Oleoductele și gazoductele | Problematizarea; Explicaţia; Aplicaţia practică | 2 ore |
| 1. Saleductele și chimioductele | Problematizarea; Explicaţia; Aplicaţia practică | 2 ore |
| 1. Liniile de înaltă tensiune | Problematizarea; Explicaţia; Aplicaţia practică | 2 ore |
| 1. Rețele de transport pe cablu | Problematizarea; Explicaţia; Aplicaţia practică | 2 ore |
| **Bibliografie**   1. Benedek, J. (2004), *Amenajarea teritoriului şi dezvoltarea regională,* Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 2. Cocean, P., Filip, S. (2008), *Geografia regională a României,* Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 3. Ioncică, M., Petrescu, Eva Cristina, Popescu, Delia (2004), *Strategii de dezvoltare a sectorului terţiar,* Edit. Uranus, Bucureşti. 4. Ionescu, Claudia, Toderaş, N. (2007), *Politica de dezvoltare regională,* Colecţia Uniunea Europeană, Seria Europa mea, Edit. Tritonic, Bucureşti. 5. \*\*\*cia.gov. The World Facktbook. | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Lucrările practice aferente cursului sunt menite a pune față în față studentul masterand cu cele mai noi, inovatoare și

complexe sisteme de transport la nivel mondial.

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Înţelegerea problematicilor | Examen scris | 70% |
| Explicarea fenomenelor | Participarea activă la cursuri | 5% |
| 10.5 Seminar/laborator | Realizarea sarcinilor de lucru | Prezentare temă de seminar | 20% |
| Elaborarea de studii de caz | Participarea activă la seminarii | 5% |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * Capacitatea de explicare a principalelor problematici din sfera infrastructurilor teritoriale; * Realizarea aplicaţiilor practice cerute la activitatea de laborator. | | | |

Data completării, Semnătura titularului de curs, Semnătura titularului de seminar,

01.10.2019  

Data avizării în departament, Semnătura directorului de departament,