

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Fizică și Tehnică
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Hidrologie și Meteorologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUAREA IMPACTULUI ASUPRA MEDIULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Ciprian Corpade						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Ciprian Corpade						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOp

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					6
Examinări					8
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul total de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiză și sinteză • Capacitatea de-a utiliza inducția și deducția • Capacitatea de structurare și interpretare a informației • Capacitatea de comunicare în limba engleză (de înțelegere a materialelor audio-video și a textelor scrise în special) • Capacitatea de utilizare a tehnologiilor informatice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, videoproiector, acces la Internet
----------------------	---

cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, videoproiector, acces la Internet, materiale cartografice (hărți topografice, geologice, ortofotoplanuri etc.), documentații de mediu (rapoarte de mediu, memorii de prezentare, bilanturi de mediu etc.)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Specificarea principalelor concepte și orientări metodologice specifice științei mediului Aplicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării, respectiv oferirea de soluții concrete la situații reale utilizând tehnici și proceduri specifice științei mediului Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații din punct de vedere cantitativ și calitativ, din diferite surse, cu scopul aplicării conceptelor specifice științei mediului în situații reale: interpretarea instrumentelor și metodelor de analiză, a tehnicilor de colectare și prelucrare a datelor Elaborarea unui studiu de evaluare a impactului asupra mediului Evaluarea obiectivă a rezultatelor obținute în urma analizei geografice a unui studiu de evaluare a impactului asupra mediului Explicarea și interpretarea unor fenomene geografice în acord cu nevoilor specifice fiecărui actor public sau privat Utilizarea cunoștințelor de software informatic cu bază geografică pentru întocmirea materialelor grafice necesare: hărți, grafice etc.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a analiza și sintetiza legislația specifică Capacitatea de-a aplica strategiile de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională Capacitatea de implicare reală, responsabilitate și atitudine constructivă în îndeplinirea sarcinilor profesionale Capacitatea de autoevaluare obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, prin documentarea continuă și utilizarea atât a sistemelor informatice în domeniu, cât și a unei limbi de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentarea teoretică și metodologică, precum și dobândirea unor deprinderi de evaluare a impactului uman asupra mediului
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să specifice principalele concepte și orientări metodologice specifice științei mediului Să aplice metode, tehnici și instrumente de cercetare, adecvate scopului cercetării, respectiv să ofere soluții concrete la situații reale utilizând tehnici și proceduri specifice științei mediului Să interpreteze instrumentele și metodele de analiză, tehnicile de colectare și prelucrare a datelor Să elaboreze un studiu de evaluare a impactului asupra mediului Să evalueze rezultatele obținute în urma analizei geografice a unui studiu de evaluare a impactului asupra mediului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Impactul uman asupra mediului – dimensiune globală (forme de intervenție umană în mediu și evoluția în timp a acestora, mediul natural și mediul antropizat)	expunerea combinată cu metode activ-participative	2 ore
Evaluarea impactului asupra mediului – notiuni introductive, definiții și concepte (definiția EIM; acțiuni supuse EIM, istoric al evoluției EIM)	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Categorii de sisteme de evaluare a impactului asupra mediului (EIM în UE, EIM în SUA, EIM în România)	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Aspecte legislative privind evaluarea impactului asupra mediului	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Elementele de baza și etapele procesului de evaluare a impactului (pregătirea RSEIM, înaintarea RSEIM către autorități și procedura de participare publică, analiza calității RSEIM)	conversația euristică; problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Metode și tehnici de evaluare a impactului asupra mediului (criterii de alegere a metodelor, tipologie, analiza principalelor metode de evaluare și a aplicabilității acestora)	conversația euristică; problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Bilanțul de mediu și auditul de mediu (definiție, aplicabilitate, conținut cadru de elaborare)	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Evaluarea impactului asupra mediului în condițiile prevenirii, reducerii și controlului integrat al poluării (reglementări interne și internaționale, analiza documentelor europene de referință privind cele mai bune tehnici disponibile la nivel european, elaborarea raportului de amplasament)	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Evaluarea strategică de mediu	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Legislația națională și europeană în domeniul protecției calității factorilor de mediu	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Factori care influențează calitatea vieții	prelegere orală cu secțiuni interactive; dezbateră conversația euristică	2 ore
Participarea publică în realizarea și implementarea studiilor de mediu	prelegere orală cu secțiuni interactive; dezbateră	2 ore

	conversația euristică	
Dezvoltarea durabilă și planificarea environmentală (definirea conceptelor, viziuni asupra dezvoltării, indicatorii dezvoltării durabile, rolul planificării în gestiunea teritoriului și a resurselor, planning-ul environmental ca instrument al dezvoltării durabile)	prelegere orală cu secțiuni interactive; dezbaterea conversația euristică	4 ore
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BARROW, C. J. (1997), <i>Environmental and Social Impact Assessment</i>, Arnold, London. 2. CORPADE, C., DEAC, C., MUNTEAN, O. L., BIRIȘ I. (2006), <i>Abordări tematice în știința mediului: suport de seminar</i>, Editura UTPress, Cluj-Napoca. 3. DALAL-CLAYTON, B., SADLER, B., (2005), <i>Strategic Environmental Assessment A Sourcebook and Reference Guide to International Experience</i>, Earthscan, London-UK, Sterling-USA. 4. ECCLESTON, C. H., (2011), <i>Environmental Impact Assessment: A Guide to Best Professional Practices</i>, CRC Press Taylor & Francis Group, Boca Raton, FL. 1. GLASSON, J., THERIVEL, R., CHADWICK, A. (2005), <i>Introduction to Environmental Impact Assessment</i>. 2nd Edition. Spon Press. 2. GOODLAND, R., LEDEC, G. (1987), <i>Environmental Management in Sustainable Economic Development</i>, International Association of Impact Assessment. 5. MAC, I., (2003), <i>Știința Mediului</i>, Editura Europontic, Cluj Napoca. 6. MUNTEAN O. L. (2005), <i>Evaluarea impactului antropic asupra mediului</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. 7. O'RIORDAN, T. (2000), <i>Environmental Science for Environmental Management</i>, Prentice Hall, Harlow, England. 3. ROJANSCHI, V., BRAN, F., DIACONU, S., GRIGORE, F. (2004), <i>Evaluarea Impactului Ecologic și Auditul de Mediu</i>, Editura ASE, București. 4. ROJANSCHI, V., BRAN, F. (2002), <i>Politici și Strategii de Mediu</i>, București, Editura Economică. 5. THERIVEL, R. (2004), <i>Strategic environmental assessment in action</i>, Earthscan, London-UK, Sterling-USA. 6. *** OUG 195/2005 privind protecția mediului 7. *** HG 1076/2004 privind stabilirea procedurii de realizare a evaluării de mediu pentru planuri și programe 8. *** ORDIN nr. 995 din 21 septembrie 2006 al ministrului mediului și gospodăririi apelor pentru aprobarea listei planurilor și programelor care intră sub incidența Hotărârii Guvernului nr. 1.076/2004 privind stabilirea procedurii de realizare a evaluării de mediu pentru planuri și programe 9. *** HG nr. 445/2009 privind evaluarea impactului anumitor proiecte publice și private asupra mediului 10. *** ORDIN nr. 135/76/84/1284 din 2010 al ministrului mediului și pădurilor, al ministrului administrației și internelor, al ministrului agriculturii și dezvoltării rurale și al ministrului dezvoltării regionale și turismului privind aprobarea Metodologiei de aplicare a evaluării impactului asupra mediului pentru proiecte publice și private 11. *** ORDIN nr. 1798/2007 al ministrului mediului și dezvoltării durabile pentru aprobarea Procedurii de emitere a autorizației de mediu 12. *** ORDIN nr. 184/1997 pentru aprobarea Procedurii de realizare a bilanșurilor de mediu 13. http://www.mmediu.ro/ 14. http://www.anpm.ro/ 15. http://www.eea.europa.eu/ 16. http://www.unep.org 		

17. http://www.epa.gov/		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Studiu de caz: analiza unui Raport la Studiul de Evaluarea a Impactului	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	2 ore
Studiu de caz: analiza unui Bilanț de mediu	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	2 ore
Studiu de caz: analiza unui Raport de amplasament	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	2 ore
Protecția atmosferei. Strategiile naționale și internaționale privind schimbările climatice	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	2 ore
Protecția calității apelor pe plan național și internațional	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	2 ore
Protecția solului și subsolului	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	1 oră
Exploatarea/conservarea fondului forestier național	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	1 oră
Protecția florei și faunei terestre și acvatice. Conservarea speciilor și habitatelor	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	2 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. BAUMOL, W., OATES, W. E. (1975), <i>The Theory of Environmental Policy</i>, Prentice Hall. 2. BRAN, F. (2001), <i>Probleme de Mediu. Posibilități de Reglementare</i>, București, Tribuna Economică, Nr. 15. 3. IONESCU, A., SĂHLEANU, V., BÂNDIU, C. (1989) <i>Protecția Mediului Înconjurător și Educația Ecologică</i>, București, Editura Ceres. 4. KIELY, G. (2000) <i>Environmental Engineering</i>, Irwin Mcgrow. 5. LAVE, L. B., SESKIN, E. P. (1978) <i>Air Pollution and Human Health</i>, Resources for the Future, Johns Hopkins University Press, Baltimore 6. MALHI, Y; PHILLIPS, OL. <i>Tropical forests and global atmospheric change: a synthesis</i>. Philos Trans R Soc Lond B Biol Sci. 2004;359(1443):549–555. 7. REPETTO, R. (2001) <i>World Resources 2000-2001 – People and Ecosystems</i>, O.N.U. 8. ROJANSCHI, VL., BRAN, FLORINA (2002), <i>Politici și strategii de mediu</i>, Editura Economică, București. 9. ROJANSCHI, V., BRAN, F., DIACONU, S., GRIGORE, F. (2003) <i>Abordări Economice în Protecția Mediului</i>, București, Editura ASE. 10. ROJANSCHI V., BRAN F., GRIGORE F., IOAN I. (2006), <i>Cuantificarea dezvoltării durabile</i>, București: Editura Economică. 		

11. *** ISO 14015 – Managementul de mediu – Evaluarea de mediu a amplasamentelor și organizațiilor.
12. *** ISO 14031 – Evaluarea performanței de mediu – Ghid
13. <http://ec.europa.eu/environment/eia/full-legal-text/85337.htm>
14. <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:32003L0035:EN:HTML>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei corespunde modului de abordare a acestor subiecte în școala românească și anglo-saxonă

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite coerența logică interesul pentru studiul individual	Evaluare orală în sesiunea de examene	50%
		Evaluare secvențială în timpul semestrului	10%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de-a opera cu cunoștințele acumulate în activități practice	Elaborare proiect de cercetare	30%
		Evaluare secvențială în timpul semestrului	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota 5 în cadrul procesului de evaluare 			

Data completării

27.04.2020

Semnătura titularului de curs

.....


Semnătura titularului de seminar

.....


Data avizării în departament

.....

Semnătura șefului de departament

.....