

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea / Departamentul	Geografie
1.3 Catedra	Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului, linia de studiu in limba germana

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA CONTINENTELOR. AFRICA, ASIA, AMERICA, AUSTRALIA ȘI OCEANIA						
2.2 Titularul activităților de curs	Sef lucr. Dr. Havadi-N. Kinga Xenia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Sef lucr. Dr. Havadi-N. Kinga Xenia						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoașterea și înțelegerea principalelor concepte din disciplinele cu caracter fundamental
4.2 de competențe	Cunoașterea principiilor, metodelor și mijloacelor de cercetare din Geografia Regională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a	Dotarea sălii de curs cu computer și videoproiector
5.2. de desfășurare a	Dotarea sălii de laborator cu computer, videoproiector și materiale cartografice adecvate

6. Competențele specifice acumulate

Competen	C1. Cunoașterea și explicarea principalelor fenomene geografice din continentele extraeuropene; C2. Utilizarea cunostințelor fundamentale ale Geografiei Regionale pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene din cadrul unor regiuni extraeuropene; C3. Aplicarea principiilor, metodelor, tehnicilor de cercetare adecvate scopului cercetării, în vederea identificării unor soluții concrete la situații reale extraeuropene;
-----------------	---

Compe tențe	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.
	CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acest curs își propune transmiterea către beneficiarii actului educațional-studenții a principalelor informații de natură geografică despre continentele extraeuropene. Relevă conținuturi științifice despre cadrul natural al continentelor, modele de dezvoltare principale și surprinde câteva studii de caz relevante pentru situațiile existente
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea principalelor <i>regiuni geografice</i> extraeuropene; - lămurirea, exemplificarea și studierea conceptelor de regiune, conturate pe baza criteriilor structural (<i>regiunea omogenă, regiunea polarizată, regiunea anizotropă</i>), evolutiv (<i>regiunea naturală, regiunea umanizată, regiunea funcțională, regiunea sistem teritorial</i>) și mental (entitățile regionale de tip „țară” și „pays”) la nivel extraeuropean; - elaborarea de strategii de dezvoltare durabilă la nivel extraeuropean - enunțarea principalelor teorii referitoare la dezvoltarea regională în continentele extraeuropene - identificarea și explicarea principalelor atribute ale regiunilor extraeuropene - înțelegerea principalelor diferențieri calitative existente între regiunile extraeuropene - analizarea a aspectelor critice pe plan regional și local, precum și a unor strategii de dezvoltare durabilă extraeuropene - realizarea unui studiu de caz asupra unor procese sau fenomene geografice care să evidențieze capacități de analiză, sinteză, originalitate și utilizarea adecvată a metodologiei cercetărilor regionale - aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională - aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară - atitudine etică față de grup - respect față de diversitate și multiculturalitate

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Aspecte tectonice și structura geo-morfologică a continentelor. Marile unități de relief.	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
Factori climatici. Fenomene climatice extreme și efectul lor asupra societății și economiei.	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
Regiuni biogeografice. Sol, fauna și flora - resurse naturale și întrebuintarea lor eficientă și sustenabilă	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
Resurse de energie fosilă și regenerabile. Bogăția în resurse energetice și materii prime. Blestem ori binecuvântare?	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
Aspecte de Geografie a așezărilor. Urbanizare și provocările aglomerațiilor urbane. Tipuri de așezări urbane în diferitele regiuni culturale	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	4 ore
Populația și aspecte demografice. Mișcări migratoriale majore, cu accent pe cele din cauza schimbărilor climatice.	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	6 ore
Agricultura, producție agricolă și alimentația globală	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	4 ore
Globalizarea sistemelor economice și efectul lor asupra societății și mediului.	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	4 ore

Bibliografie obligatorie

- Cocean, P. (2010), *Geografie Regională. Evoluție, concepte, metodologie*, ediția a III-a, restructurată și adăugită, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Popa, N. (2004, a), *Geografia continentelor. Asia. Caracterizare geografică generală*, Edit. Universității de Vest, Timișoara.
- Popa, N. (2004, b), *Asia. Perspective geografice regionale*, Edit. Mirton, Timișoara.
- Cocean, P., Rădița, Alexe (2004), *America*, Edit. Transversal, Târgoviște.
- Caloianu, N., Gârbacea, V., Marin, I., Rădulescu, I. (1980), *Geografia continentelor. Asia, Australia, Oceania, Antarctica*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
- Marin, I. (coord.) (2004), *Geografie regională. America de Sud*, Edit. Universitară, București.
- Marin, I., Marin, M. (2003), *America de Nord. Canada, SUA, Mexic. Geografie fizică, umană și economică*, Edit. Universității București.
- Marin, I., Marin, M., Mocanu, N. (1999), *SUA. Geografie fizică, umană și economică*, Edit. Universității București.
- Rusu, E. (1999), *Geografia continentelor. Australia și Oceania*, Edit. Didactică și Pedagogică, R.A., București.
- Gârbacea, V. (1964), *Africa. Geografie fizică*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
- Hârjoabă, I., Rusu, E. (1995), *Geografia continentelor: Africa*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
- Le Monde Diplomatique (Hrsg.) (2009): *Atlas der Globalisierung. Sehen und verstehen was die Welt bewegt*, taz Verlag, Berlin.
- Le Monde Diplomatique (Hrsg.) (2011): *Atlas der Globalisierung. Die Welt von morgen*, taz Verlag, Berlin.
- Le Monde Diplomatique (Hrsg.) (2015): *Atlas der Globalisierung. Weniger ist mehr*, taz Verlag, Berlin.
- Axel Borsdorf, Oliver Bender (2010): *Allgemeine Siedlungsgeographie*, Böhlau Verlag, Wien-Köln-Weimar
- Burkhard Hofmeister (1996): *Die Stadtstruktur. Ihre Ausprägung in den verschiedenen Kulturräumen der Erde*, Wissenschaftliche Kulturgesellschaft, Darmstadt.
- Dina Ionesco, Daria Mokhnacheva, Francois Gemenne (2017): *Atlas der Umweltmigration*, oekom Verlag, München
- Müller-Hohenstein K. (1979): *Die Landschaftsgürtel der Erde*, Stuttgart.
- Müller Paul (1980): *Biogeographie*, Stuttgart.
- Semmel A. (1983): *Grundzüge der Bodengeographie*, Stuttgart.

Filme documentare:

1. Geographie der Ernährung: die Geschichte MIT OFFENEN KARTEN
<http://www.bpb.de/mediathek/198368/geographie-der-ernaehrung-die-geschichte>
2. Geographie der Ernährung: Die Globalisierung. MIT OFFENEN KARTEN
<http://www.bpb.de/mediathek/198365/geographie-der-ernaehrung-die-globalisierung>
3. Geographie der Ernährung: Die Alternativen. MIT OFFENEN KARTEN
<http://www.bpb.de/mediathek/198367/geographie-der-ernaehrung-die-alternativen>
4. Chinas Griff nach Afrikas Ressourcen <https://www.youtube.com/watch?v=JTt0Ha2uPfA> oder <https://www.planetwissen.de/technik/energie/erdoel/pwieoelsandabbauinkanada100.htm>

Surse online:

1. Bundeszentrale für politische Bildung www.bpb.de
2. Le Monde Diplomatique <https://monde-diplomatique.de/>
3. Deutsche Stiftung Weltbevölkerung <https://www.dsw.org/projektionen-urbanisierung/>
4. Academic dictionaries and encyclopedias <http://de.academic.ru/dic.nsf/dewiki/1060588>
5. Diercke Weltatlas www.diercke.de

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observatii
Metode de regionale. Studiu de caz: Continentele extraeuropene Tipuri de regiuni geografice		4

extraeuropene- caracteristici generale. Regiuni omogene extraeuropene	Conversații, a problematizarea, metoda cartografică, desenul schematic, studiul de caz, explicație	4
Regiuni polarizate extraeuropene Regiuni anizotrope extraeuropene Regiuni naturale și umanizate extraeuropene		
Prezentare de referate pe teme specifice disciplinei.	Proiect	6
<p>1. Borsdorf Axel (1999), <i>Geographisch Denken und wissenschaftlich arbeiten. Eine Einführung in die Geographie und in Studientechniken</i>, Gotha und Stuttgart.</p> <p>*** Diercke Weltatlas</p> <p>*** Fischer Weltalmanach</p> <p>Cat și literatura listată la descrierea cursului.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului și seminarului este structurat conform unor concepte și unei metodologii actuale și relevante pentru analize geografice la nivel continental

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținuturilor predate	Examinare scrisă	60%
10.5 Seminar/laborator	Cunoașterea conținuturilor aplicate predate	Participarea activă la seminarii	20%
		Examinare orală	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea unui studiu de caz asupra unei regiuni geografice, evidențiind capacități de analiză, sinteză și originalitate.			

Data completării

03.09.2019

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

20.09.2019

Semnătura directorului de departament

