

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Geografia Turismului, linia de studiu în limba germană

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Statistică descriptivă						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Gabriela Maria Bredea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Gabriela Maria Bredea						
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Continua	2.7 Regimul disciplinei	OBL

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Înșușirea cunoștințelor predate în semestrele anterioare.
4.2 de competențe	Nu e cazul.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții nu vor utiliza telefoanele mobile sau alte dispozitive electronice în afara cerințelor legate de curs și formulate explicit de profesor.</li> <li>• Studenții vor fi prezenți în sala de curs înaintea începerii activității didactice și vor părăsi sala după încheierea activității. Orice excepție se face doar cu acordul prealabil al cadrului didactic.</li> <li>• Nu se admite prezența la activitățile didactice în cazul unui comportament neacademic (limbaj neadecvat, intervenții neadecvate la adresa colegilor sau a cadrului didactic, consum de alimente, comportament zgomotos/deranjant, refuzul de a participa la activitatea didactică etc.).</li> <li>• Înregistrarea, fotografierea etc. în timpul activităților didactice este permisă doar cu acordul prealabil al cadrului didactic.</li> </ul>
5.2 De desfășurare a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții nu vor utiliza telefoanele mobile sau alte dispozitive</li> </ul>

seminarului/laboratorului	<p>electronice în afara cerințelor legate de curs și formulate explicit de profesor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții vor fi prezenți în sala de seminar înaintea începerii activității didactice și vor părăsi sala după încheierea activității. Orice excepție se face doar cu acordul prealabil al cadrului didactic.</li> <li>• Nu se admite prezența la activitățile didactice în cazul unui comportament neacademic (limbaj neadecvat, intervenții neadecvate la adresa colegilor sau a cadrului didactic, consum de alimente, comportament zgomotos/deranjant, refuzul de a participa la activitatea didactică etc.).</li> <li>• Înregistrarea, fotografierea etc. în timpul activităților didactice este permisă doar cu acordul prealabil al cadrului didactic.</li> </ul>
---------------------------	---

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Culegerea, prelucrarea și analiza de date specifice activității firmei/intreprinderii/organizației.</li> <li>• Încărcarea și utilizarea de baze de date cu caracter economic și elaborarea de lucrări prin utilizarea tehnologiei informatice.</li> <li>• Elaborarea și gestionarea de planuri de afaceri și programe de activități specifice domeniului.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.</li> <li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</li> <li>• Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acomodarea studenților cu principalele tehnici statistice privind prelucrarea și interpretarea datelor din economie.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea cunoștințelor necesare analizei statistice a fenomenelor economice.</li> <li>• Organizarea bazelor de date necesare prelucrărilor cantitative.</li> <li>• Analiza, prelucrarea și interpretarea corectă a datelor în concordanță cu necesitățile din domeniul cercetat.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Populația statistică. Variabila statistică.	Prelegere + discuții	1 prelegere
Observarea statistică.	Prelegere + discuții	1 prelegere
Seria statistică de distribuție	Prelegere + discuții	1 prelegere
Seria statistică de variație	Prelegere + discuții	1 prelegere
Parametrii tendinței centrale	Prelegere + discuții	1 prelegere
Parametrii de structură	Prelegere + discuții	1 prelegere
Parametrii variației	Prelegere + discuții	1 prelegere
Corelația	Prelegere + discuții	1 prelegere

Regresia liniara simpla	Prelegere + discuții	1 prelegere
Regresia multipla	Prelegere + discuții	1 prelegere
Alte tipuri de regresie	Prelegere + discuții	1 prelegere
Indicii statistici	Prelegere + discuții	1 prelegere
Indicatori medii ai seriei cronologice	Prelegere + discuții	1 prelegere
Previziunea unei marimi economice prin serii cronologice	Prelegere + discuții	1 prelegere
<b>Bibliografie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anderson D.R., Sweeney D.J., Williams T.A. – <i>Statistics for business and economics</i>, South-Western College Pub, 2008</li> <li>• Andrei T., Stancu S. – <i>Statistica – teorie si aplicatii</i>, Ed. ALL, Bucuresti, 1995</li> <li>• Buiga A., Dragos C., Lazar D., Parpucea I., Mare C. – <i>Statistica descriptiva</i>, Ed. Mediamira, Cluj Napoca, 2009</li> <li>• Jaba E. - <i>Statistică descriptiva. Teste grila și probleme</i>, Ed. Sedcom Libris Iași, 2002</li> <li>• Bley Müller, J., Gehlert, G., Güllicher, H. (2002). <i>Statistik für Wirtschaftswissenschaftler</i>, 13. Auflage. Vahlen Verlag, München.</li> <li>• Mosler, K., Schmid, F. (2003). <i>Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik</i>. Springer Verlag, Berlin.</li> <li>• Schwarze, J. (1981). <i>Grundlagen der Statistik I</i>. Verlag Neue Wirtschaftsbriefe, Berlin.</li> </ul>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Aplicatii privind variabilele si observarea statistica	Analize de date pe teme, calcule specifice statisticii, exemple practice + discuțiile aferente.	2 seminarii
Constructia seriilor si calculul indicatorilor specifici	Analize de date pe teme, calcule specifice statisticii, exemple practice + discuțiile aferente.	2 seminarii
Calculul si interpretarea parametrilor repartitiilor unidimensionale	Analize de date pe teme, calcule specifice statisticii, exemple practice + discuțiile aferente.	3 seminarii
Calculul coeficientilor pentru diferite functii de regresie	Analize de date pe teme, calcule specifice statisticii, exemple practice + discuțiile aferente.	4 seminarii
Calculul si interpretarea indicilor statistici	Analize de date pe teme, calcule specifice statisticii, exemple practice + discuțiile aferente.	1 seminar
Calculul specific seriilor cronologice	Analize de date pe teme, calcule specifice statisticii, exemple practice + discuțiile aferente.	2 seminarii
<b>Bibliografie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anderson D.R., Sweeney D.J., Williams T.A. – <i>Statistics for business and economics</i>, South-Western College Pub, 2008</li> <li>• Andrei T., Stancu S. – <i>Statistica – teorie si aplicatii</i>, Ed. ALL, Bucuresti, 1995</li> <li>• Buiga A., Dragos C., Lazar D., Parpucea I., Mare C. – <i>Statistica descriptiva</i>, Ed. Mediamira, Cluj Napoca, 2009</li> <li>• Jaba E. - <i>Statistică descriptiva. Teste grila și probleme</i>, Ed. Sedcom Libris Iași, 2002</li> </ul>		

- Bley Müller, J., Gehlert, G., Gülicher, H. (2002). *Statistik für Wirtschaftswissenschaftler*, 13. Auflage. Vahlen Verlag, München.
- Mosler, K., Schmid, F. (2003). *Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik*. Springer Verlag, Berlin.
- Schwarze, J. (1981). *Grundlagen der Statistik I*. Verlag Neue Wirtschaftsbriefe, Berlin.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Structurarea conținutului disciplinei a fost condiționată de faptul că statistica este o știință preponderent tehnică, care în studiul economiei devine adeseori un instrument, nu un scop în sine și a ținut cont de următoarele:

- Evaluarea caracteristicilor analizelor ce utilizează statistica rulate la nivel internațional.
- Discuții cu cadre didactice din străinătate, cu membrii departamentului și cu membrii altor departamente.
- Organizarea de întâlniri între studenți și persoane din mediul profesional care își desfășoară activitatea în domeniu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>Înșușirea corectă a tehnicilor statisticii de baza.</p> <p>Conștientizarea rolului aplicațiilor statistice în economie.</p> <p>Capacitatea de evidențiere a aspectelor specifice și a efectelor acestora în exemple din economia reală.</p>	Examen final scris.	60%
10.5 Seminar/laborator	<p>Înșușirea noțiunilor, conceptelor, problematicii predate atât la curs cât și la seminar.</p> <p>Înșușirea abilităților de calcul corect pe o aplicație dată.</p> <p>Capacitatea de evidențiere a concluziilor rezultate din calcule în concordanță cu teoria economică.</p>	Prezența la seminarii, teme primite în timpul semestrului și un test .	40%
10.6	Standard minim de performanță		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înșușirea noțiunilor specifice domeniului;</li> <li>• Evidențierea capacității de analiză a unor serii de date din economie folosind tehnicile de bază din statistică;</li> <li>• Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci);</li> </ul>		

- Notele acordate sunt între 1(unu) și 10(zece);
- Conform articolului 29 din Statutul studentului din Universitatea Babeș-Bolyai, studenții care nu au avut o prezență de minim 75% la seminar, respectiv 90% la laborator, se pot prezenta la examen doar în sesiunea de restanțe.

**Condiții de desfășurare a examenului**

- Conform art. 14 din Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din Universitatea Babeș-Bolyai „frauda sau tentativa de fraudă la examen se sancționează cu exmatricularea”.
- În timpul examenului studenților nu le este permis să aibă asupra lor (în buzunar, în bancă etc.) niciun mijloc de stocare sau transmitere fizică sau electronică a informațiilor (telefon, smartwatch, căști, foi scrise etc). Prezența acestora asupra studenților este considerată tentativă de fraudă.
- În timpul examenului nu e permis accesul la toaletă.
- Nu se permite accesul cu dicționar. În timpul examenului cadrul didactic supraveghetor nu va oferi traduceri.
- Studenții vor folosi în timpul examenului exclusiv foile de examen primite (foile albe, inclusiv ciorna, sunt capsate împreună cu subiectul).

**Data completării**      **Semnătura titularului de curs**  
23.03.2019      Conf.univ.dr. Gabriela Maria Bredea

*Bredea*

**Semnătura titularului de seminar**  
Conf.univ.dr. Gabriela Maria Bredea

*Bredea*

**Data avizării în departament**

**Semnătura director de departament**

*Bredea*