

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licența
1.6 Programul de studii	Geografia Turismului, linia de studiu în limba germană

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Potențialul hidroclimatic și valorificarea lui în turism					
2.2 Titularul activităților de curs		șef lucrări dr. Eduard Schuster					
2.3 Titularul activităților de seminar		șef lucrări dr. Eduard Schuster					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	din care: 3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2 curs	28	din care: 3.3 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual		69			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Număr de credite		5			

4. Precondiții

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Cunoștințe de limba germană, minim nivel B1.

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului	• cursul se desfășoară în sala dotată cu videoproiector
5.2 desfășurare a seminarului/laboratorului	• seminarul se desfășoară în sala 30, în Laboratorul de Hidrologie prevăzut cu o rețea de calculatoare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Prin parcurgerea și absolvirea acestei discipline studenții vor fi capabili să înțeleagă importanța elementelor hidro-climatice pentru practicarea diferitelor tipuri de turism, atât în România, cât și în afara țării. De asemenea, absolvenții vor putea realiza mai ușor și mai corect planificarea activităților turistice în diferite zone geografice și în diferite perioade ale anului, ținând cont atât de factorii favorabili, cât și de cei care pot genera situații de risc. De asemenea, studenții vor putea înțelege mai corect interacțiunea dintre factorii geografici care au importanță pentru desfășurarea activităților turistice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> capacitatea de a structura informația. capacitatea de analiză și sinteză capacitatea de a lucra în echipă și coordonat cu alți colegi din diverse departamente.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> asigurarea formării unui bagaj informațional complex asupra componentelor atmosferice și hidrosferice, în contextul valorificării lor ca suport, mediu și/sau obiectiv turistic.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> definirea principalelor elemente climatice care au importanță în activitățile turistice; cunoașterea modalităților de apreciere a potențialului climatic al unei zone de interes turistic; caracterizarea climatică a unor zone turistice importante din România și de pe Glob; cunoașterea organizării spațiale a componentelor hidrosferei și a

	<p>trăsăturilor lor cantitativ-dinamice și fizico-chimice;</p> <ul style="list-style-type: none"> • evaluarea potențialului hidroclimatic al unei regiuni în funcție de resursele disponibile; • constituirea unei baze de cunoștințe valorificabile în activitatea viitoare a studenților, inclusiv în câmpul muncii. • În cazul lucrărilor practice se urmăresc următoarele probleme: cunoașterea modului de determinare a valorilor elementelor climatice; calcularea și interpretarea indicilor climato-turistici; formarea deprinderilor pentru interpretarea hărților sinoptice și climatice, inclusiv a unor noțiuni privitoare la prognozele meteorologice. De-aseamenea se au în vedere aspecte privind repartiția spațială a resurselor hidrice, respectiv a modului de cuantificare a potențialului lor turistic
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
FLUXURILE RADIATIVE din atmosferă și importanța acestora pentru turiști și activitățile turistice. TEMPERATURA AERULUI și influența acesteia asupra turiștilor și activităților turistice.	Expunerea, explicația, utilizarea schitelor și a desenului pe tablă, utilizarea videoproiectorului	2 ore
UMEZEALA AERULUI și influența ei asupra turiștilor și activităților turistice. PRECIPITAȚIILE ATMOSFERICE și importanța lor pentru turiști și activitățile turistice		2 ore
PRESIUNEA, PERTURBAȚIILE ATMOSFERICE și influența lor asupra turiștilor și activităților turistice. VÂNTUL și influența lui asupra turiștilor și activităților turistice.		2 ore
PROGNOZELE METEOROLOGICE. INDICI BIOCLIMATICI. INDICI TURISTICI		2 ore
CLIMATELE CALDE și influența lor asupra turiștilor și activităților turistice		1 ore
CLIMATELE TEMPERATE și influența lor asupra turiștilor și activităților turistice		1 ore
CLIMATELE RECI și influența lor asupra turiștilor și activităților turistice CLIMATELE DE MUNTE și influența lor asupra turiștilor și activităților turistice		2 ore
HIDROLOGIE - noțiuni introductive; HIDROGEOLOGIE. Izvoarele (Clasificare, tipuri caracteristice, repartiție și importanța lor turistică); Forme și activități turistice asociate apelor subterane (activități de agrement, turism balnear)		2 ore
POTAMOLOGIE. Rețeaua fluvială și bazinul hidrografic. Tipuri de vărsare; Profilul longitudinal al râurilor și elemente caracteristice		2 ore
FORME ȘI ACTIVITĂȚI TURISTICE ASOCIATE APELOR CURGĂTOARE. Sporturi nautice, turism curativ și polivalent)		2 ore
LIMNOLOGIE. Originea cuvetelor lacustre. Clasificarea lacurilor. Compoziția chimică a apei din lacuri și valorificarea acestora în turism		2 ore
FORME ȘI ACTIVITĂȚI TURISTICE ASOCIATE LACURILOR. Sporturi nautice, turism curativ și polivalent). Amenajări hidro-turistice		2 ore
GLACIOLOGIE. Ghețarii și însemnătatea lor hidrologică. Forme de turism asociate apei în stare solidă (zăpadă și ghețari)		2 ore
OCEANOGRAFIE. Structura Oceanului planetar. Regiuni turistice litorale. Forme și activități turistice asociate spațiilor oceanice		2 ore
EVALUAREA POTENȚIALULUI HIDRO-TURISTIC prin intermediul unor indici specifici.		2 ore
<p>Bibliografie</p> <p>[1] Gh. Bâzâc, (1983), Influența reliefului asupra principalelor caracteristici ale climei României, Ed. Academiei RSR, București.</p> <p>[2] A. Berger, (1992), Le climat de la Terre, De Boeck-Wesmael, Bruxelles.</p> <p>[3] Octavia Bogdan, Elena Niculescu, (1999), Riscurile climatice din România, Academia Română, Institutul de Geografie, București.</p> <p>[4] N. Ciangă, (2002), România. Geografia Turismului (Partea întâi), Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>[5] Simona Condurățeanu-Fesci, (1984), Microclimatul și sănătatea, Editura Științifică și Enciclopedică, București</p> <p>[6] O. Gaceu, (2002), Meteorologie și Climatologie cu aplicații în turism, Editura Universității din Oradea.</p> <p>[7] Nicoleta Ionac, (1998), Clima și comportamentul uman, Ed. Enciclopedică, București.</p>		

- [8] **F. Moldovan**, (1999), Meteorologie-Climatologie, Univ. Ecologică "D.Cantemir", Tg.Mureș.
- [9] **F. Moldovan**, (2003), Fenomene climatice de risc, Editura Echinox, Cluj-Napoca.
- [10] **Gh. Pop**, (1988), Introducere în Meteorologie și Climatologie, Ed.Tehnică, București.
- [11] **Elena Teodoreanu**, (2002), Bioclimatologie umană, Editura Medicală, București.
- [12] **Elena Teodoreanu, Mariana Dacos-Swoboda, Camelia Ardeleanu, L. Enache**, (1984), Bioclima stațiunilor balneoclimaterice din România, Editura Sport-Turism, București.
- [13] * * *, 1966, Atlasul climatic al RSR, C.S.A., Institutul de Meteorologie, București.
- [14] * * *, 1972-1979, R.S.R. Atlas, Editura Academiei R.S.R., București.
- [15] * * *, 1983, Geografia României, I, Geografie Fizică, Editura Academiei R.S.R., București.
- [16] * * *, 2003, Indici și metode cantitative utilizate în Climatologie, editor Sorin Cheval, Editura Universității din Oradea.
- [17] * * *, Periodice de specialitate.
- [18] * * *, Rețeaua INTERNET: inmh.ro, wmo.ch, wetterzentrale.de, metoffice.gov.uk, meteofrance.com, nws.noaa.gov, weather.yahoo.com, worldclimate.com, bioclimatics.org, google.com
- [19] **Băținaș, R., Sorocovschi, V.**, (2008), Formele de turism determinate de apele curgătoare și activitățile asociate, Studia Universitatis „Babeș-Bolyai”, Seria Geographia, nr. 2, pag. 105-116, ISSN 1221-079x, Cluj-Napoca
- [20] **Băținaș, R.**, (2008), Evaluarea potențialului turistic al resurselor de apă prin intermediul indicilor hidro-turistici, International Symposium „Challenges of European Integration”, Universitatea Dimitrie Cantemir, pag. 463-470, ISBN 978-973-751-893-4, Târgu Mureș.
- [21] **Băținaș, R., Sorocovschi, V.**, (2011), Resurse de apă. Potențial și valorificare turistică, Ed. Presa Universitară Clujeană, pag. 284, ISBN 978-973-595-245-7, Cluj-Napoca
- [22] **Ciangă, N.**, (2006), România geografia turismului, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- [23] **Cocan, P., Vlăsceanu, Gh., Negoescu, B.**, (2002), Geografia generală a turismului, Editura Meteor Press, București.
- [24]
- [27] **Posea, Aurora**, (1999), Oceanografie, Editura „Spiru Haret”, București.
- [28] **Pricăjan, A.**, (1972), Apele minerale și termale din România, Editura Tehnică, București.
- [29] **Romanescu, Gh.**, (2003), Hidrologie generală, Editura Terra Nostra, Iași
- [30] **Sorocovschi, V.**(2002), Hidrologia uscatului, 2 volume, Editura Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
- [31] * * * Atlas geografic general, ediția 1992.
- [32] **Topor N.**, (1957), Meteorologie turistică, Editura Consiliului Central al Sindicatelor, București.
- [33] **Stănescu I., Ballif S.**, (1976), Meteorologie și drumeție, Editura Sport-Turism, București.

8.2 Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
Observarea atmosferei și hidrosferei	Expunerea, explicația, Proba practică	2 ore
Aspecte ale prognozei vremii online meteograma hărți sinoptice de diagnoză și prognoză vremea în România și în lume		2 ore
Prognoza vremii cu ajutorul observării mediului		1 ore
Calculul unor indici climato-turistici pe studii de caz		1 ore
Unități morfo-hidrografice la scară planetară; Tipologie, Morfometrie, Poziționare spațială		2 ore
Apele minerale din România. Tipologie și distribuție spațială. Forme de turism asociate		2 ore
Lacurile din România. Tipologie și distribuție spațială. Forme de turism asociate		2 ore
Evaluarea potențialului hidro-turistic. Metodologie, indicatori, sinteze		2 ore

Bibliografie

- Găstescu, P. (1990), *Fluviile Terrei*. Editura Sport-Turism, București.
- Greco, Florina, (1997), *Gheață și ghețari – Introducere în glaciologie*, Editura Sport-turism, București.
- Morariu T., Morariu, E., Savu, Alex., (1968) *Lacurile din România – Importanță balneară și turistică*, Editura științifică, București.
- Șerban, Gh, Băținaș, R., (2011), *Inițiere în GIS și aplicații în hidrologie*, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca.
- Adina Eliza Croitoru, V. Sorocovschi (2012), *Introducere în biometeorologie umană*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
- Site-uri web:
http://www.wmo.int/pages/themes/climate/index_en.html
http://www.wmo.int/pages/themes/water/index_en.html
http://www.wmo.int/pages/themes/oceans/index_en.html
<http://www.arl.noaa.gov/READYcmet.php>;
<http://www.wetterzentrale.de/topkarten/>
<http://www.meteoromania.ro/>
<http://www.weather.com/>.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- conținutul disciplinei a fost stabilit în concordanță cu cerințele pentru înscrierea la concursurile din instituțiile de specialitate (ANAR – Administrația Națională Apele Române – laboratoare de calitate a apei, ANPM – Agenția Națională de Protecția Mediului prin filialele județene din teritoriu – laboratoare de evaluare a calității aerului)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea informațiilor teoretice prezentate la curs	Test scris	75 %
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea unui proiect pilot pentru evidențierea potențialului hidroclimatic într-un areal dat	Test scris	25 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Pentru promovarea examenului, studenții trebuie să cumuleze minimum jumătate din punctajul alocat pentru fiecare criteriu în parte, atât la partea de curs, cât și la cea de laborator.			

Data completării

01.09.2019

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

20.09.2019

Semnătura director de departament

