

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului, linia de studiu în limba germană

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>GEOGRAFIA REGIONALĂ A ROMÂNIEI</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Sef lucrari dr. Nicoleta David						
2.3 Titularul activităților de seminar	Sef lucr. dr. Gheorghe-Gavrilă Hognogi						
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>II</b>	2.6 Tipul de Evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	<b>Dob</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități .....					0
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>83</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.9 Numărul total de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Cunoașterea conceptelor teoretice privind regiunea geografică;

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala dotată cu calculatoare și softuri GIS
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala dotată cu calculatoare și softuri GIS

### 6. Competențe specifice acumulate

etențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1 capacitatea de relaționare și abordare integrată a componentelor geografice la nivel regional;</li> <li>• C2 capacitatea de analiză chorematică a unui sistem regional</li> </ul>
etențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de utilizare a informațiilor geografice, în context specializat și în context interdisciplinar;</li> <li>• capacitatea de analiză, sinteză și expunere a informației cu caracter geografic.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• aprofundarea cunoștințelor geografice referitoare la teritoriul național.</li></ul>
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• formarea unui mod de abordare integrator al entităților geografice,</li><li>• înțelegerea specificului regional, a diferențelor interregionale, ca rezultat al conlucrării diverșilor factori geografici.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Aspecte teoretice ale regionării spațiului geografic românesc.</b>	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
<b>2. Moldova de Nord-Est</b>	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
<b>3. a) Bucovina; b) Bistrița-Trotuș</b>	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz, studiul pe teren	2 ore
<b>4. Maramureș-Chioar</b>	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz, studiul pe teren	2 ore
<b>5. a) Bârladul; b) Culoarul Siretului</b>	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz, studiul pe teren	2 ore
<b>6. a) Transilvania Nordică; b) Transilvania Sudică</b>	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz, studiul pe teren	2 ore
<b>7. Munții Apuseni</b>	Expunerea,	2 ore

	explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz, studiul pe teren	
<b>8. Crișana</b>	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
<b>9. a) Hațeg-Poiana Ruscă; b) Banatul</b>	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
<b>10. a) Oltenia Nordică; b) Oltenia Sudică</b>	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
<b>11. a) Muntenia de Nord-Vest; b) Regiunea Metropolitană București</b>	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
<b>12. Curbura</b>	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz, studiul pe teren	2 ore
<b>13. a) Bărăgan b) Dunărea de Jos</b>	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
<b>14. a) Dobrogea; b) Delta Dunării</b>	Expunerea, explicația, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	2 ore

1. Badea, L. (1992), *Asupra geografiei regionale*, SCG, XXXIX, București.
2. Cocean, P. (1997), *Țara (The Land) - A Typical Geographical Region of Romania*, RRG, 41, București.
3. Cocean, P. (2004), *Structura spațiului mental românesc*, Studia UBB, 1.
4. Cocean, P., (2005), *Geografia regională a României*, M.Ed. C., București.
5. Cocean, P., Ciangă, N. (2000), *The "Countries" of Romania as Mental Spaces*, The 29 th International Geographical Congress, Seoul, Korea.
6. Cocean, P., Filip, S., (2011), *Geografia regională a României*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
7. Deică, P. (1980), *Conceptul de regiune în geografia românească*, Analele Univ. București, XXIX, București.
8. Ianoș, I. (1981), *Puncte de vedere privind analiza geografică regională a teritoriului României*, SCGGG, XXVIII, București.
9. Ianoș, I. (1993), *Spre o nouă bază teoretică a regiunii geografice SCGGG*, XL, București.
10. Rey, Violette (1994), *La question regionale dans l'espace roumain*, în *L'espace géographique*, 4, Reclus, Paris.
11. Ungureanu, Al., Ungureanu, Irina, Donisă, I. (1994), *Les regionsgeographiques du territoire de la Roumanie*, Ann. Șt. Univ. Al. I. Cuza, Iași.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>1. Elemente de reprezentare chorematică Forme de structurare tradițională a sistemelor regionale în România</b>	Conversația euristică, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	<b>2 ore</b>
<b>2. Forme de structurare tradițională a sistemelor regionale în România</b>	Conversația euristică, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	<b>2 ore</b>
<b>3. Categoriile de date utilizate în analiza regională a teritoriului național și resurse informaționale</b>	Conversația euristică, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	<b>2 ore</b>
<b>4. Factori de favorabilitate și restrictivitate naturală la nivel regional (1)</b>	Conversația euristică, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	<b>2 ore</b>
<b>5. Factori de favorabilitate și restrictivitate naturală la nivel regional (2)</b>	Conversația euristică, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	<b>2 ore</b>
<b>6. Rețeaua de așezări la nivel regional. Aspecte analitice</b>	Conversația euristică, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	<b>2 ore</b>
<b>7. Ordonarea spațială a fluxurilor antropice la nivel național și regional</b>	Conversația euristică, analiza, comparația, problematizarea, studiul de caz	<b>2 ore</b>

#### Bibliografie

1. Cocean, P. (2010), *Geografie regională*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
2. Cocean P., 2011, *Tările. Regiuni geografice și spații mentale*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
3. Pop, Gr., (2000), *Carpații și Subcarpații României*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj

Napoca

4. Pop, Gr., (2001), *Depresiunea Transilvaniei*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
5. Pop, Gr., (2005), *Dealurile de Vest și Câmpia de Vest*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca

**9. Colaborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cursul oferă un model de regionare a teritoriului național, bazat pe abordarea funcțională a relațiilor dintre centre polarizatoare și teritoriile adiacente. Aplicarea practică a metodelor de regionare este de natură să aducă studenții în proximitatea actului decizional/administrativ privind gestionarea teritoriului și dezvoltarea regională.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Înțelegerea conceptelor și principiilor teoretice din domeniul geografiei regionale</li><li>• Abordarea relaționată a componentelor sistemului regional</li></ul>	Examinare scrisă	<b>60%</b>
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea elementelor structurale de definiție pentru regiunile analizate</li></ul>	Participarea activă la seminarii  Prezentare temă de seminar, elaborare și realizare miniproiect de cercetare	<b>40%</b>
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea elementelor teoretice referitoare la regiunile geografice și a seturilor de componente ale sistemelor regionale din România.</li></ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

03.09.2019

Sef lucr. Dr. Nicoleta David

Asist. univ. dr. Gheorghe-Gavrilă Hognogi

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

20.09.2019