

LEHRVERANSTALTUNGSBESCHREIBUNG

1. Angaben zum Programm

1.1 Universität	Babeş-Bolyai Universität Klausenburg
1.2 Fakultät	Geographische Fakultät
1.3 Department	Regionale Geographie und Raumplanung
1.4 Fachgebiet	Geographie
1.5 Studienform	Lizenz
1.6 Studiengang / Qualifikation	Tourismusgeographie, deutschsprachige Studienrichtung

2. Angaben zum Studienfach

2.1 LV-Bezeichnung	Forschung in Tourismusgeographie						
2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung	Lekt. Dr. Havadi-Nagy Kinga Xénia						
2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar/ Übung	Lekt. Dr. Havadi-Nagy Kinga Xénia						
2.4 Studienjahr	I	2.5 Semester	I	2.6. Prüfungsform	Examen	2.7 Art der LV	Pflichtfach

3. Geschätzter Arbeitsaufwand in Stunden

3.1 SWS	3	davon: 3.2 Vorlesung	2	3.3 Seminar/Übung	1
3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan	42	davon: 3.5 Vorlesung	28	3.6 Seminar/Übung	14
Verteilung der Studienzeit:					Std.
Studium von Handbüchern, Skriptum, Bibliographie und Mitschriften					20
Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung					10
Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referaten, Portfolios und Essays					20
Tutorien					4
Prüfungen					4
Andere Tätigkeiten:					
3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium	58				
3.8 Gesamtstundenanzahl	100				
3.9 Leistungspunkte	4				

4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

4.1 curricular	Inhalte die im Rahmen der Lehrveranstaltung zur Allgemeinen Tourismusgeographie vermittelt wurden, erleichtern das Verständnis der angesprochenen Themen.
4.2 kompetenzbezogen	<ul style="list-style-type: none"> • grundsätzliche deskriptive statistische Elemente • Umgang mit Computer und bestimmte Software • Datensammlung, -analyse, -verarbeitung und -darstellung • Sprachkenntnisse in Deutsch, mindestens Niveau B1.

5. Bedingungen (falls zutreffend)

5.1 zur Durchführung der Vorlesung	Vorlesungsraum/ Tafel/ Laptop/ Beamer,
5.2 zur Durchführung des Seminars	Seminarraum / Laptop / Beamer / Tafel

6. Spezifische erworbene Kompetenzen

Berufliche Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Integrierte Analyse und Interpretation der spezifischen geographischen Phänomenen die sich auf regionaler oder lokaler Ebene manifestieren • Verstehen und Erklären der Entwicklungen von Strukturen der physischgeographischen und humangeographischen Phänomenen aus der Perspektive einer diachronischen Interpretation aktueller Phänomene. • Datenvisualisierung • Verlauf eines Forschungsprozesses • Verfassung einer wissenschaftlicher Arbeit • Verwertung der tourismusgeographischen Angaben
Transversale Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung geographischer operativer Verfahren der interdisziplinären Forschung • Vermittlung und Anwendung von Arbeitsmethoden für die Verfassung eines mündlichen und schriftlichen wissenschaftlichen Miniprojektes. • Geeignete Verwendung von Datenbanken und Kenntnissen für eine effektive und erfolgreiche Lösung der Aufgaben. • Entwicklung der nötigen Fähigkeiten für eine multidisziplinäre Zusammenarbeit, und Kommunikation welche auf die Anwendung der erworbenen Kenntnissen und die Entwicklung von transdisziplinären wissenschaftlichen Argumentation basiert.

7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Ziel der Lehrveranstaltung ist der Erwerb der notwendigen operativen Basis und Anwendung von Untersuchungsmethoden und -techniken für die Erfassung räumlicher Vielfältigkeit und Wechselwirkungen. • Forschungsethik
7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung der Studenten in die Analyse und Interpretation der räumlichen Beziehungen im Kontext der Wechselwirkungen zwischen anthropogeographischen und physischgeographischen Aspekten. • Entwicklung der Kommunikationsfähigkeiten und der Operationalisierung von Wissen und Kenntnissen durch die Verfassung und Vorstellung von kleinen themenbezogenen Untersuchungsprojekten. • Aneignung der gängigen qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden

8. Inhalt

8.1 Vorlesung	Lehr- und Lernmethode	Anmerkungen
1. Einführung, Definitionen, Begriffsklärung; Forschungsethik	Lehrgespräch Erklärung Veranschaulichung	2 Stunde
2. Forschungsmethoden; Datensammlung, -analyse, -interpretation und -darstellung	Lehrgespräch Erklärung Veranschaulichung	2 Stunde
3. Forschungsplanung;	Lehrgespräch Erklärung Veranschaulichung Selbstentdeckung	4 Stunden
4. Datensammlung; Quellen; Archive, Bibliotheken, Internet,	Lehrgespräch Erklärung	6 Stunden

Kartensammlungen, Bibliographien,...	Veranschaulichung Selbstentdeckung	
5. Qualitative und Quantitative Forschungsansätze	Brain-storming, Selbstentdeckung Lehrgespräch Erklärung Veranschaulichung	4 Stunden
6. Datenvisualisierung, Grafiken, Karten,...	Selbstentdeckung Lehrgespräch Erklärung Veranschaulichung	2 Stunden
7. Forschungsregel; Zitieren, Quellenangabe	Lehrgespräch Erklärung Veranschaulichung	4 Stunden
8. Verfassung und Verwertung der Forschungsergebnisse	Selbstentdeckung, brainstorming Lehrgespräch Erklärung Veranschaulichung	4 Stunden

Literatur:

Benedek, J., Dezsi, Șt. (2006), *Analiza socio-teritorială a turismului rural din România din perspectiva dezvoltării regionale și locale*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Benthien, Bruno (1997), *Geographie der Erholung und des Tourismus*, Gotha.

Bieger, Thomas (2006), *Tourismuslehre. Ein Grundriss*, Wien.

Ciangă, N., Dezsi, Șt. (2007), *Amenajare turistică*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Clifford Nicholas, Shaun French, Gill Valentine (eds.) (2010), *Key Methods in Geography*, Sage Publishing, London.

Cocean, P., Dezsi, Șt. (2001), *Prospectare și geoinformare turistică*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Coteț, P. V., Nedelcu, E. (1976), *Principii, metode și tehnici moderne de lucru în geografie*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.

Dinu, M. (coord.) (2005), *Impactul turismului asupra mediului. Indicatori și măsurători*, Edit. Universitară, București.

Eco, U. (2006), *Cum se face o teză de licență?*, Edit. Polirom, Iași.

Goeldner, C. R., BrentRitchie, J. R. (2003), *Tourism. Principles, Practices, Philosophies*, John Wiley&Sons, Inc., New Jersey.

Muntele, I., Iașu, C. (2003), *Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală*, Edit. Sedcom Libris, Iași.

Rotariu, Tr., Iluț, P. (1997), *Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică*, Edit. Polirom, Iași.

Steinecke, Albrecht (2006), *Tourismus. Eine geographische Einführung*, Braunschweig

*** (2007), *Metodologie privind evaluarea potențialului turistic în unitățile administrativ-teritoriale de bază* [http://www.mie.ro/_documente/dezvoltare_teritoriala/amenajarea_teritoriului/patn_elaborate/secVI/metodologie.pdf– accesat: decembrie, 2007].

WWW

Academic dictionaries and encyclopedias <http://de.academic.ru/dic.nsf/dewiki/1060588>

Der Fischer Weltatlas www.weltatlas.de

Die Bundeszentrale für politische Bildung www.bpb.de

Diercke Weltatlas www.diercke.de

Europäische Union http://europa.eu/index_de.htm

8.2 Seminar / Übung	Lehr- und Lernmethode	Anmerkungen
Qualitative Forschungsmethoden – Anwendungen zur Datensammlung, -analyse und -interpretation	Arbeit mit Datenbanken, verschiedene Quellen, Atlanten Diskussionen Thematische Analyse	4 Stunden
Quantitative Forschungsmethoden – Anwendungen zur Datensammlung, -analyse und –interpretation	Lehrergespräch Veranschaulichung; Besuch Unibibliothek; Selbstenetdeckung	4 Stunden
Datenvisualisierung – Anwendungen		2 Stunden
Verfassung einer Forschungsarbeit		4 Stunden

Literatur:

Borsdorf Axel (1999), *Geographisch Denken und wissenschaftlich arbeiten. Eine Einführung in die Geographie und in Studententechniken*, Gotha und Stuttgart.

Altinay, L., Paraskevas, A. (2008), *Planning Research in Hospitality & Tourism*, Elsevier Ltd., Oxford.

Ciangă, N. (1997), *Turismul în Carpații Orientali. Studiu de geografie umană*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Cocean, P. (2002), *Geografie regională*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Donisă, I. (1987), *Bazele teoretice și metodologice ale geografiei*, Univ. "Al. I. Cuza", Iași.

Lindsay, M. J. (1997), *Techniques in Human Geography*, Routledge, London, New York.

Petrea, D. (2005), *Obiect, metodă și cunoaștere geografică*, Edit. Universității din Oradea, Oradea.

Mara, V., Mara, D. S. (2011) *Geografia turismului în România. Metode și tehnici de cercetare*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

*** Diercke Weltatlas



*** Fischer Weltatlas

9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber

Die vorgeschlagene Thematik ist in Einklang mit den Inhalten der in- und ausländischen Universitäten. Die Lehrveranstaltung steht in Zusammenhang mit den Erwartungen und Forderungen des Arbeitsmarktes, indem sie eine gute Vorbereitung der Studenten leistet, die z.B. als Lehrer, Forscher, Referenten arbeiten wollen oder bei Firmen aus dem Wirtschaftssektor, wo Mitarbeiter mit guten Deutschkenntnissen gefragt sind.

10. Prüfungsform

Lehrveranstaltungsart	10.1 Evaluationskriterien	10.2 Evaluationsmethoden	10.3 Anteil an der Gesamtnote
10.4 Vorlesung	<ul style="list-style-type: none"> - Korrekter und bewusster Umgang mit fachsprachlichen Ausdrücken - Logisches Denken, Kohärenz, Kohäsion der produzierten Texte - Korrekte Anwendung der Fachinformationen in Beispielen, Übungen und Aufgaben 	Aktive Beteiligung der Studenten	70 %
		Schriftliche Prüfung	
10.5 Seminar	Fähigkeit mit den bearbeiteten Methoden umzugehen und sie	Aktive Beteiligung der Studenten	30%

	fachgemäß anzuwenden	Mündliche Prüfung: Mündliche Antworten der Studenten zu einschlägigen durchgegangenen Themen (10%)	
10.6 Minimale Leistungs-standards Minimalnote 5 in der Vorlesung und im Seminar Kennen, Erklärung und Anwendung des theoretischen und methodologischen Instrumentariums.			
Ausgefüllt am: 15.09.2019			
Genehmigt im Department am: 20.09.2019	Leiter des Departments 