

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie regionala si planificare teritoriala
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia turismului, linia de studiu în limba germană

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA REGIONALĂ A CONTINENTELOR – EUROPA						
2.2 Titularul activităților de curs	Sef lucr. Dr. Kinga Xenia Havadi Nagy						
2.3 Titularul activităților de seminar	Sef lucr. Dr. Kinga Xenia Havadi Nagy						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOb

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual		83			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul total de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor predate în cadrul disciplinelor <i>Geografia regională generală, Hidrologie și Geomorfologie</i> facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse, iar în subsidiar, cursanții își vor consolida baza conceptuală operațională prin activarea și valorificarea fondului informațional preexistent.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica disciplinelor de <i>Geografie umană și Geografie fizică</i> anterior studiate. Cunostinte de limba germana, minim nivel B1.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector, atlase
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector, atlase

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 Inițierea în analizarea și interpretarea integrată a unor fenomene geografice specifice manifestate pe plan regional ori local. • C2 Înțelegerea și explicarea evoluției structurilor și fenomenelor fizico-geografice și antro-po-geografice regionale din unghiul unei interpretări diacronice a fenomenelor actuale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Abordarea integrată a elementelor structurate în ansambluri geosistemice și aprofundarea procedurilor de <i>cercetare geografică operațională interdisciplinară</i>. • CT2 Cunoașterea metodelor de lucru folosite în procesul de realizare și redactare scrisă a unui minproiect de cercetare . • CT3 Utilizarea adecvată a bazelor de date și a cunoștințelor acumulate în vederea săvârșirii eficiente a sarcinilor. • CT4 Formarea abilităților necesare cooperării multidisciplinare, comunicării și edificării de relații parteneriale fundamentate pe aplicarea cunoștințelor însușite și dezvoltarea raționamentelor științifice transdisciplinare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea bazei operaționale necesare în utilizarea metodelor și tehnicilor de investigare a specificității ansamblurilor teritoriale, prin prisma conexiunilor relaționale:
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Inițierea studenților în analiza și interpretarea relațiilor teritoriale, în contextul interdependenței aspectelor fizico- și antropogeografice. • Familiarizarea studenților cu coordonatele practic-aplicative actuale ale activității geografice, care au ca finalitate înțelegerea și interpretarea integrată a fenomenelor geografice. • Formarea abilităților de comunicare și de operaționalizare a cunoștințelor însușite prin elaborarea și susținerea de referate axate pe aprofundarea unor studii de caz prezentate în tematica aferentă cursului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Pozitie geografica si limite.	<ul style="list-style-type: none"> • metode didactice activ-participative 	2 ore
2. Europa ca si concept	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • dezbateri 	2 ore
3. Evolutia paleogeografica si constitutia litologica.	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • exemplificare 	4 ore
4. Marile unități ale reliefului.	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • exemplificare 	2
5. Aspecte climatice	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • exemplificare • dezbateri 	2 ore
6. Solurile, fauna si flora; peisaje europene	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • exemplificare 	2 ore

	<ul style="list-style-type: none"> • dezbatere 	
7. Hidrografia Europei	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • exemplificare • dezbatere 	2 ore
8. Populația și aspecte demografice. Dinamica populației și fenomene de migrare	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • exemplificare • dezbatere • Brain storming 	2 ore
9. Asezări. Orasul european	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • exemplificare • dezbatere 	2 ore
10. Statele Europei. Regiuni frontaliere. Aspecte de Geografie politică	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • exemplificare • dezbatere 	2 ore
11. Politica regională a Uniunii Europene. Globalizare, Regionalizare, Integrare	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • exemplificare • dezbatere 	2 ore
12. Europa ca și putere economică	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • exemplificare • dezbatere • brainstorming 	4 ore

Bibliografie

1. Bär Oskar (1991): Geographie Europas, Zürich.
2. Eckart Karl (Hrsg.) (2001): Deutschland, Gotha und Stuttgart.
3. Förster Horst (Hrsg.) (2008): Regionalisierung, Regionalismus und Regionalpolitik in Südosteuropa, Südosteuropa Gesellschaft, Band 35, München.
4. Gasteyer Curt (2001): Europa von der Spaltung zur Einigung, bpb, Schriftenreihe Band 369, Bonn.
5. Heineberg Heinz (1997): Großbritannien. Raumstrukturen, Entwicklungsprozesse, Raumplanung, Gotha und Stuttgart.
6. Jachtenfuchs Markus, Kohler-Koch Beate (Hrsg.) (1996): Europäische Integration, Opladen.
7. Jülg, Felix (2001): Österreich. Zentrum und Peripherie im Herzen Europas, Gotha und Stuttgart.
8. Lichtenberger, Elisabeth (2005): Europa. Geographie, Geschichte, Wirtschaft, Politik, Darmstadt.
9. Marin Ion, Marin Marian (2005): Europa, Geografie regională, București.
10. Müller-Hohenstein K. (1979): Die Landschaftsgürtel der Erde, Stuttgart.
11. Müller Paul (1980): Biogeographie, Stuttgart.
12. Probáld Ferenc (2000): Európa regionális földrajza, Budapest.
13. Semmel A. (1983): Grundzüge der Bodengeographie, Stuttgart.
14. Volkmann Hartmut (1997): Neurodnung eines Kontinents, Braunschweig.
15. Weidenfeld Werner (Hrsg.) (2002): Europa Handbuch, bpb, Schriftenreihe Band 373, Bonn.
16. Wielenga Friso, Taute Ilona (Hrsg.) (2004): Länderbericht Niederlande. Geschichte, Wirtschaft, Gesellschaft, bpb Schriftenreihe, Band 399, Bonn.
17. Wolf D. Gruner, Wichard Woyke (2004): Europa-Lexikon. Länder, Politik, Institutionen,

München.

- Bpb (Hrsg.): Frankreich, Informationen zur politischen Bildung, Nr. 186, Neudruck 1994.
Bpb (Hrsg.): Hauptstadt Berlin, Informationen zur politischen Bildung, Nr.240, 1996.
Bpb (Hrsg.): Großbritannien, Informationen zur politischen Bildung, Nr.262, 1.Quartal 1999.
Bpb (Hrsg.): Globalisierung, Informationen zur politischen Bildung, Nr.263, 2.Quartal 1999.
Bpb (Hrsg.): Polen, Informationen zur politischen Bildung, Nr.273, 4.Quartal 2001.
Bpb (Hrsg.): Globalisierung, Informationen zur politischen Bildung, Nr.280, 3.Quartal 2003.
Bpb (Hrsg.): Frankreich, Informationen zur politischen Bildung, Nr. 285, 4.Quartal 2004.

Geographische Rundschau:

- 2010/11 Europäische Metropolregionen und Raumordnung
2009/1 Benelux
2009/3 Südtirol - eine europäische Region
2008/3 Alpenraum
2007/3 Europäische Union
2005/12 Industrie in der EU
2004/2 Skandinavien
2004/5 Regionen der EU
2001/11 Südosteuropa

WWW

- Academic dictionaries and encyclopedias <http://de.academic.ru/dic.nsf/dewiki/1060588>
Der Fischer Weltalmanach www.weltalmanach.de
Die Bundeszentrale für politische Bildung www.bpb.de
Diercke Weltatlas www.diercke.de
Europäische Union http://europa.eu/index_de.htm

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Exercitii pentru aprofundarea cunostintelor in Relief, Hidrologie, Clima, Populatie si Asezari	<ul style="list-style-type: none">• lucru în echipă• lucru cu surse de documentare• documentarea pe web• dezbateri• analize tematice	8/6 ore
Initierea in realizarea unui referat stiintific oral	<ul style="list-style-type: none">• prelegere• exemplificare	2 ore
Prezentarea unor proiecte (oral) in diferite tematici	<ul style="list-style-type: none">• lucru in echipa• prezentări de proiecte (power point)• dazbatere• studiu de caz	4/6 ore

Bibliografie:

1. Borsdorf Axel (1999), *Geographisch Denken und wissenschaftlich arbeiten. Eine Einführung in die Geographie und in Studententechniken*, Gotha und Stuttgart.
2. Havadi-Nagy Kinga Xenia (2011), *Europa, Übungsheft*, Cluj-Napoca.

9. Colaborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite • coerența logică și forța argumentativă • gradul de asimilare a terminologiei de specialitate 	Evaluare secvențială (orală) în timpul semestrului: <ul style="list-style-type: none"> - conversația de evaluare - chestionarea orală 	10%
		Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene: <ul style="list-style-type: none"> - testare sumativa 	50%
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de aplicare în practică • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate 	Prezentare temă de seminar, elaborare și realizare miniproiect de cercetare	30%
		Participarea activă la seminarii	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și explicarea fenomenelor fizico-geografice (relief, climă, faună și floră, hidrografie...) și antro-po-geografice (populație, așezări, economie,...) cu aspecte generale și speciale manifestate în regiunea studiată. • Cunoașterea aspectelor teoretice și metodologice de bază ale analizei regionale și interpretării atât tematice cât și intergrate (concepte, strategii, priorități, politici, metode, mijloace, indicatori, date și informații) în scopul aplicării în practică a acestor cunoștințe și aptitudini dobândite. • Nota de trecere atat la curs cat si la seminar. 			

Data completării
10.09.2019

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament
20.09.2019

Semnătura șefului de departament

