

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Fizică și Tehnică
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN GEOGRAFIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Dănuț Petrea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucr. dr. Maria Hosu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	D. Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul total de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiză și sinteză • Capacitatea de-a utiliza inducția și deducția • Capacitatea de structurare și interpretare a informației • Capacitatea de comunicare în limba engleză (de înțelegere a materialelor audio-video și a textelor scrise în special)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Laptop, videoproiector, acces la Internet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• acces la Internet, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Specificarea principalelor concepte și orientări metodologice legate de proiectarea cercetărilor geografice • Identificarea conceptelor și teoriilor de bază legate de analiza și prelucrarea datelor de proveniență geografică diferită • Precizarea metodelor și terminologiei geografice specifice pentru realizarea, conceptualizarea și interpretarea ulterioară a studiilor geografice elaborate • Identificarea adecvată a conceptelor specifice limbajului geografic utilizat în redactarea și prezentarea unor rapoarte de cercetare, utilizând datele din analize geografice • Identificarea terminologiei și a strategiilor de planificare și analiză din diferite arii geografice adaptate pentru fiecare categorie vizată • Interpretarea realității geografice prin aplicarea cunoștințelor fundamentale, rezultând anumite tipologii și serii de fenomene și elemente ce reprezintă baza studiilor geografice • Explicarea și interpretarea rezultatelor cercetării geografice în funcție de tipul de cercetare și de aria studiată
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice: atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie și a criticilor, asumarea rolului specific muncii în echipă • Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Conturarea unor fundamente teoretice și metodologice necesare investigațiilor și interpretărilor geografice, indiferent de specializare
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să specifice principalele concepte și orientări metodologice legate de proiectarea cercetărilor geografice • Să identifice conceptele și teoriile de bază legate de analiza și prelucrarea datelor de proveniență geografică diferită • Să precizeze metodele geografice specifice pentru realizarea, conceptualizarea și interpretarea ulterioară a studiilor geografice elaborate • Să identifice conceptele specifice limbajului geografic utilizat în redactarea și prezentarea unor rapoarte de cercetare, utilizând datele din analize geografice • Să identifice terminologia specifică și strategiile de planificare și analiză din diferite arii geografice adaptate pentru fiecare categorie vizată • Să interpreteze realitatea geografică prin aplicarea cunoștințelor fundamentale, rezultând anumite tipologii și serii de fenomene și elemente ce reprezintă baza studiilor geografice • Să explice și să interpreteze rezultatele cercetării geografice în funcție de tipul de cercetare și de aria studiată

8. Conținuturi:

8.1 Curs:	Metode de predare	Observații
Problematika obiectului de studiu al Geografiei	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Definirea și scopul Geografiei ca știință	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Tendențe ale cunoșterii științifice contemporane și	prelegere orală cu	2 ore

structura epistemologică a Geografiei	secțiuni interactive	
Învelișul geografic ca obiect de studiu: conținut, definire, limite, aspecte terminologice	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Caracteristicile de ordin general ale învelișului geografic	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Legități specifice ale învelișului geografic	prelegere orală cu secțiuni interactive	4 ore
Energia și informația în învelișul geografic	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Nivelurile organizatorice ale învelișului geografic (geocomponetal, geosferic, geocomplex și al organizării teritoriale)	prelegere orală cu secțiuni interactive	6 ore
Dimensiunea sistemică a învelișului geografic	prelegere orală cu secțiuni interactive	6 ore

Bibliografie minimală

Cocean, P., (2002), *Geografie regională*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Donisă, I., (1977), *Bazele teoretice și metodologice ale Geografiei*, Editura Didactică și Pedagogică, București.

Ielenicz M, Comănescu Laura, *Geografie fizică generală. Bazele geografiei fizice*, Editura Universitară, București, 2003.

Kalesnik, S.V., (1959), *Bazele Geografiei fizice*, Edit. Științifică, București.

Mac, I., (2000), *Geografie generală*, Editura Europontic, Cluj-Napoca.

Matthews, J.A., Herbert D.T., (2008), *Geography: a very short introduction*, Oxford University Press.

Mehedinți, S., (1930), *Terra. Introducere în Geografie ca știință*, Editura Fundația Națională „S. Ciornei”, București.

Neguț, S., (2011), *Geografia Umană*, Editura Academiei, București.

Mihăilescu, V., (1968), *Geografie teoretică*, Editura Academiei RSR, București.

Petrea, D., (2005), *Obiect, metodă și cunoaștere geografică*, Editura Universității din Oradea. Pedagogică, București.

Roșu, Al., (1987), *Terra-Geosistemul vieții*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.

Șimandan, D., (2005), *New Ways in Geography*, Editura Universității de Vest, Timișoara.

8.2 Seminar/laborator:	Metode de predare	Observații
Puncte de vedere cu privire la obiectul de studiu al Geografiei	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	1 ora
Locul și scopul Geografiei Generale în sistemul științelor geografice	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	1 ora
Legități care guvernează evoluția lumii materiale	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	1 ora
Trăsăturile specifice ale învelișului geografic: zonalitatea, azonalitatea, etajarea peisagistică, ritmicitatea, asimetria emisferelor	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	4 ore
Organizarea învelișului geografic: organizarea holarhică, nivelul geosferic, nivelul geocomponetal, nivelul integrat (organizarea teritorială la nivel global, regional și local); peisajul geografic ca expresie concretă a învelișului geografic: semnificație și conținut; organizarea teritorială: loc, localitate, regiune geografică	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	4 ore

Structura geosistemelor și tipologia acestora; Relațiile geosistemice: conținut și tipologie	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	2 ore
Principalele structuri energetice ale învelișului geografic și formele de interconectare ale acestora	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	1 oră
Bibliografie minimală		
Castree, N., Rogers, A., Sherman, D. (eds.) (2005), <i>Questioning geography: fundamental debates: essays on a contested discipline</i> , Blackwell Publishing Ltd.		
Cocean P., <i>Geografie Regională</i> , Presa Universitară Clujeană, 2002, pag.7-46; 75-90; 96-99.		
Donisă I., <i>Bazele teoretice și metodologice ale Geografiei</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1977, pag. 28-49; 62-106.		
Ielenicz M, Comănescu Laura, <i>Geografie fizică generală. Bazele geografiei fizice</i> , Editura Universitară, București, 2003, pag. 7-27.		
Mac I., <i>Geografie generală</i> , Editura Europtic, Cluj-Napoca, 2000, pag. 3-14.		
Petrea, D., <i>Obiect, metodă și cunoaștere geografică</i> , Edit. Universității din Oradea, 2005, pag. 7-42.		
Mehedinți, S., <i>Terra. Introducere în Geografie ca știință</i> , Editura Fundația Națională „S. Ciornei”, București, 1930, pag. 7-85.		
Neguț, S., (2011), <i>Geografia Umană</i> , Editura Academiei, București.		
Mihăilescu, V., <i>Geografie teoretică</i> , Editura Academiei Române, București, 1968 pag. 3-45.		
Roșu, Al., Irina Ungureanu, <i>Geografia mediului înconjurător</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1977, pag. 23-28.		
Roșu, Al., <i>Terra-Geosistemul vieții</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1987, pag. 22-57.		
Șimandan, D., (2005), <i>New Ways in Geography</i> , Editura Universității de Vest, Timișoara.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei corespunde modului de abordare a acestor subiecte în școala românească

10. Evaluare

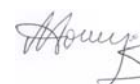
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite	Evaluare scrisă în sesiunea de examene	60%
	coerența logică		
	interesul pentru studiul individual	Participare activă la seminarii și activitatea de semestru	40%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5 în cadrul procesului de evaluare			

Data completării
25 04 2020

Semnătura titularului de curs
Prof. dr. D. Petrea



Semnătura titularului de seminar
Șef lucr. dr. Hosu Maria



Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament

conf. dr. Gh. Serban