

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie Umană și Turism
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	lect. univ. dr. Mihai HOTEA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Dob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități.....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>47</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• sală de seminar dotată corespunzător: calculatoare, rețea

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei;</li> <li>aplicarea principiilor multi si interdisciplinarității in abordarea domeniului geografiei;</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.</li> <li>autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>cursul de limba franceză vizează familiarizarea studenților cu termeni, noțiuni, concepte specifice geografiei turismului, precum și formarea deprinderilor de utilizare a lexicului de specialitate în diferite situații de comunicare;</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>consolidarea și aprofundarea cunoștințelor privind morfosintaxa limbii franceze, clarificarea unor probleme mai dificile, asigurându-se astfel studenților, însușirea unei limbi corecte;</li> <li>cunoașterea și adâncirea aspectelor oral și scris ale limbii franceze, prin intermediul exercițiilor de conversații – redactări;</li> <li>exprimarea adecvată în diferite circumstanțe profesionale;</li> <li>îmbogățirea cunoștințelor lexicale;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
a. Expression écrite – Grammaire: <i>Le substantif. Genre des substantifs: particularités de formation</i> b. Compréhension écrite/orale – Textes de spécialité <i>Premiers contacts</i> (lecture, exploitation du texte, discussions); Se présenter et parler de son métier;	expunerea, problematizarea, lectura, discuția colectivă, munca în grup, exercițiul, lectura individuală, rezumat, proiect, eseu etc.	2 ore
a. Expression écrite – Grammaire: <i>Le substantif. Genre des substantifs: particularités d'accord</i> b. Compréhension écrite/orale – Textes de spécialité <i>Premiers contacts</i> (lecture, exploitation du texte, discussions); Présenter son entreprise;	expunerea, problematizarea, discuția colectivă, munca în grup, exercițiul, eseu etc.	2 ore
a. Expression écrite – Grammaire: <i>Le nombre des substantifs: marques du pluriel</i> b. Compréhension écrite/orale – Textes de spécialité <i>Premiers contacts</i> (lecture, exploitation du texte, discussions); Engager une conversation téléphonique;	expunerea, problematizarea, lectura, discuția colectivă, munca în grup, exercițiul, lectura individuală, eseu etc.	2 ore
a. Expression écrite – Grammaire: <i>Le nombre des substantifs: mots composés</i> b. Compréhension écrite/orale – Textes de spécialité <i>Premiers contacts</i> (lecture, exploitation du texte, discussions); Prendre contact par écrit;	expunerea, problematizarea, lectura, discuția colectivă, munca în grup, exercițiul, lectura individuală, rezumat, etc.	2 ore
a. Expression écrite – Grammaire: <i>Les prédéterminants du substantif. Les articles: emploi des articles, répétition et omission de l'article (I)</i> b. Compréhension écrite/orale – Textes de spécialité <i>Accueil</i> (lecture, exploitation du texte, discussions); Renseigner à l'aéroport;	expunerea, problematizarea, lectura, discuția colectivă, munca în grup, exercițiul, lectura individuală, rezumat, proiect, eseu etc.	2 ore
a. Expression écrite – Grammaire: <i>Les prédéterminants du substantif. Les articles: emploi des articles, répétition et omission de l'article (II)</i>	expunerea, problematizarea, lectura, discuția colectivă, munca în grup, exercițiul, lectura individuală, rezumat,	2 ore

b. Compréhension écrite/orale – Textes de spécialité <i>Accueil</i> (lecture, exploitation du texte, discussions); Accueillir les passagers;	proiect, eseu etc.	
a. Expression écrite – Grammaire: <i>Les articles: valeurs particulières de l'article défini</i> b. Compréhension écrite/orale – Textes de spécialité <i>Accueil</i> (lecture, exploitation du texte, discussions) Informer les voyageurs;	expunerea, problematizarea, lectura, discuția colectivă, munca în grup, exercițiul, lectura individuală, rezumat, proiect, eseu etc.	2 ore
a. Expression écrite – Grammaire: <i>Les articles: valeurs particulières de l'article indéfini</i> b. Compréhension écrite/orale – Textes de spécialité <i>Accueil</i> (lecture, exploitation du texte, discussions); Vendre un billet de train;	expunerea, problematizarea, lectura, discuția colectivă, munca în grup, exercițiul, lectura individuală, rezumat, proiect, eseu etc.	2 ore
a. Expression écrite – Grammaire: <i>Les adjectifs démonstratifs et possessifs (I)</i> b. Compréhension écrite/orale – Textes de spécialité <i>Animation</i> (lecture, exploitation du texte, discussions); Etablir un programme d'animation;	expunerea, problematizarea, lectura, discuția colectivă, munca în grup, exercițiul, lectura individuală, rezumat, proiect, eseu etc.	2 ore
a. Expression écrite – Grammaire: <i>Les adjectifs démonstratifs et possessifs (II)</i> b. Compréhension écrite/orale – Textes de spécialité <i>Animation</i> (lecture, exploitation du texte, discussions); Animer un village de vacances;	expunerea, problematizarea, lectura, discuția colectivă, munca în grup, exercițiul, lectura individuală, rezumat, proiect, eseu etc.	2 ore
a. Expression écrite – Grammaire: <i>Les adjectifs numériques, indéfinis et interrogatifs (I)</i> b. Compréhension écrite/orale – Textes de spécialité <i>Animation</i> (lecture, exploitation du texte, discussions); Renseigner sur les manifestations;	expunerea, problematizarea, lectura, discuția colectivă, munca în grup, exercițiul, lectura individuală, rezumat, proiect, eseu etc.	2 ore
a. Expression écrite – Grammaire: <i>Les adjectifs numériques, indéfinis et interrogatifs (I)</i> b. Compréhension écrite/orale – Textes de spécialité <i>Animation</i> (lecture, exploitation du texte, discussions); Evaluer une animation;	expunerea, problematizarea, lectura, discuția colectivă, munca în grup, exercițiul, lectura individuală, rezumat, proiect, eseu etc.	2 ore
Techniques du travail intellectuel: résumé: <i>Les transports aériens et le tourisme</i>	rezumat, proiect, eseu etc.	4 ore
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corbeau, Sophie, Dubois, Ch., Penfornis, J-L (2004), <i>Tourisme.com, CLE International, Paris</i></li> <li>2. Descartes-Genon, Ch., Morsel M.-H., Richou, C. (1997), <i>L'exercisier. L'expression française pour le niveau intermédiaire</i>, Presses Universitaires de Grenoble.</li> <li>3. Dinescu, Carmen, (1996), <i>Exerciții de limba franceză</i>, Ed. Anda, București.</li> <li>4. Escourrou, P. (1993), <i>Tourisme et environnement</i>, Collection mobilité spatiale, CDU et Sedes</li> <li>5. Gorunescu, Elena, (1981), <i>Dictionar frazeologic francez-român, român-francez</i>, Ed. Șt. și Enciclopedică, București.</li> <li>6. Gorunescu, Elena, (1997), <i>Exerciții de limba franceză</i>, Ed. Albatros, București.</li> <li>7. Grevisse, M., (1986), <i>Le Bon usage</i>, Paris-Gembloux, Duculot, 12 ed. (refondue par A. Goose).</li> </ol>		

8. Mauger, G., (1968), *Grammaire pratique du français d'aujourd'hui*, Paris, Hachette
9. Mauchamp, Nelly, (1991), *La France d'aujourd'hui*, Cle International.
10. \*\*\* (1986), *Avec plaisir 2, méthode de français*, Paris, Hachette.
11. \*\*\* (1988), *Petit Larousse illustré*, Paris, Larousse.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei, au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului francofon din țară cât și din străinătate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• participarea activă la seminar;</li> <li>• realizarea sarcinilor de lucru;</li> <li>• dovedirea însușirii vocabularului și a noțiunilor de gramatică;</li> <li>• fluența și acuratețea limbii franceze orale și scrise;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verificări pe parcurs (practic la fiecare seminar) pentru exprimarea orală</li> <li>• efectuarea temelor și a sarcinilor de lucru specifice (referate, rezumate, prezentări orale etc.)</li> <li>• colocviu</li> </ul>	oficiu (10%), activitatea la seminar (40%) colocviu (50%)
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea aspectelor oral și scris ale limbii franceze, la nivelul minim cerut;</li> <li>• exprimarea corespunzătoare în circumstanțele profesionale prezentate la seminar;</li> </ul>			

Data completării

25.04.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

lect. univ. dr. Mihai Hotea

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de departament

Prof. univ. dr. Ștefan Dezsi