**FIŞA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea „Babeş-Bolyai”, Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Geografie |
| 1.3 Departamentul | Geografie Fizică şi Tehnică |
| 1.4 Domeniul de studii | Geografie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Cartografie |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | **Amenajarea teritoriului** |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | *Șef lucr. dr.* Viorel Gligor |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | *Șef lucr. dr.* Viorel Gligor |
| 2.4 Anul de studiu | **III** | 2.5 Semestrul | **VI** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **Ob** |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 48 | din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 seminar/laborator | 24 |
| Distribuţia fondului de timp | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 10 |
| Tutoriat | 3 |
| Examinări | 4 |
| Alte activităţi ... | - |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **52** |  |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **125** |
| **3.9 Numărul total de credite** | **5** |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Cunoştinţele însuşite prin aprofundarea conţinuturilor predate în cadrul disciplinelor *Organizarea spaţiului geografic, Geografia regională a României şi Cadastru,* facilitează înţelegerea şi accesibilitatea temelor propuse, iar în subsidiar, cursanţii îşi vor consolida baza conceptuală operaţională prin activarea şi valorificarea fondului informaţional preexistent
 |
| 4.2 de competenţe | * Continuitatea valorificării aplicative a cunoştinţelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relaţie cu tematica disciplinelor anterior studiate.
 |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector şi software adecvat – GIS (ArcMap 10.x).
 |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | * Sală echipată cu calculatoare, conexiune la Internet, videoproiector şi programe de cartografiere digitală (ArcMap 10.x, Global Mapper).
 |

**6. Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe profesionale** | * C1 Analiza fenomenelor geografice, ca fond aplicativ al documentaţiilor de amenajare a teritoriului.
* C2 Iniţierea în analiza şi interpretarea sistemică a componentelor teritoriale pe nivele de integrare holonică *(local, zonal, regional, naţional, transfrontalier)*, în contextul conturării sistemelor regionale funcţionale.
* C3 Utilizarea adecvată a bazelor de date şi a programelor de cartografiere digitală în vederea efectuării analizelor funcţionale ale teritoriului, a gestionării optime a situaţiilor de risc şi a percepţiei relaţionale a spaţiului amenajat.
* C4 Crearea deprinderilor de a integra fenomenologia geografică, în contextul corelativ al amenajării teritoriului, prin prisma funcţionalităţii ansamblurilor teritoriale.
* C5 Identificarea relaţiilor şi analiza complexelor teritoriale în contextul unei dezvoltări regionale funcţionale.
 |
| **Competenţe transversale** | * CT1 Abordarea integrată a elementelor structurate în ansambluri geosistemice şi aprofundarea tehnicilor de *cercetare geografică operaţională interdisciplinară*.
* CT2 Însuşirea principiilor moderne de analiză regională privind studiile corelate folosite în investigaţiile regionale, în concordanţă cu scopul urmărit şi eficienţa aplicativă.
* CT3 Posibilitatea realizării aplicaţiilor tehnico-economice privind aspecte de optimizare a infrastructurii tehnice a localităţilor.
* CT4 Desfăşurarea eficientă a activităţilor organizate în echipe multidisciplinare, atitudine etică faţă de grup şi acceptarea diversităţii de opinie.
 |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Însuşirea şi aprofundarea pe fond aplicativ a noţiunilor de bază care vizează problematica amenajării teritoriului din perspectiva dezvoltării durabile şi a relaţionării funcţionale a componentelor sistemice pe paliere flexibile identificate prin serii de analize corelative *(mediu natural, spaţiu construit, nivel tehnologic, resursa umană, environment).*
 |
| 7.2 Obiectele specifice | * Cunoaşterea elementelor tehnico-legislative din domeniul activităţii de amenajare a teritoriului, urbanismului, cadastrului, structurilor edilitare de bază (locuinţe, utilităţi tehnice de interes general).
* Cunoaşterea politicilor şi perspectivelor de amenajare durabilă a teritoriului şi urbanism la nivelul Uniunii Europene.
* Identificarea factorilor perturbatori ai echilibrului teritorial (rural/urban).
* Cunoaşterea şi înţelegerea organizării pe funcţiuni a intravilanului localităţilor.
* Cunoaşterea şi aplicarea măsurilor de ordin urbanistic de armonizare a relaţiei dintre cetăţean şi colectivitatea integratoare.
* Inventarierea complexă a sistemelor teritoriale din zonele montane şi ariile de contact ale acestora cu spaţiile joase limitrofe în vederea realizării diagnozelor teritoriale şi a fundamentării politicilor de amenajare a teritoriului.
* Cunoaşterea reglementărilor ecologice şi a legislaţiei de protecţie a mediului în România şi Uniunea Europeană în vederea asigurării confortului de locuire şi a sănătăţii locuitorilor.
 |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| **1. Baza conceptuală a amenajării teritoriului** 1.1. Scurt istoric al amenajării teritoriale1.2. Politica teritorială1.3. Regiunea şi regionalizarea spaţiului  | * expunerea combinată cu metode activ-participative
 | 2 ore |
| **2. Amenajarea teritoriului şi planificarea spaţială** 2.1. Principii, obiective şi etape evolutive2.2. Planificarea spaţială2.3. Planificarea regională 2.4. Politica sectorială | * metode didactice activ-participative
* prelegere orală cu secţiuni interactive
 | 2 ore |
| **3. Principii conturate în aplicarea strategiilor de amenajare a teritoriului**3.1. Obiectivele specifice ale amenajării teritoriului şi urbanismului 3.2. Amenajarea teritoriului în România | * expunerea interactivă
* modelarea
* exemplificarea
 | 2 ore |
| **4. Amenajarea teritorială ca sistem funcţional** 4.1. Optimul teritorial4.2. Complexitatea sistemului teritorial4.3. Structuri regionale şi sisteme teritoriale | * conversaţia euristică
* problematizarea
* prelegere orală cu secţiuni interactive
 | 2 ore |
| **5. Regionalizarea normativ-formală şi amenajarea teritoriului** 5.1. Spaţiul politico-administrativ5.2. Regionalizarea administrativ-teritorială a României 5.3. Regiunile de dezvoltare din România | * observarea sistematică şi independentă
* instruirea programată
 | 2 ore |
| **6. Planul de Dezvoltare Regională** 6.1. Structura generală a PDR 6.2. Memoriul general. Piesele desenate6.3. Prognozele şi amenajarea teritoriului la nivel regional | * expunerea interactivă
* lucrul în grup organizat
 | 2 ore |
| **7. Amenajare regională şi dezvoltare locală**7.1.Conceptul de dezvoltare locală7.2. Componentele dezvoltării locale7.3. Domenii ale dezvoltării locale | * prelegere orală cu secţiuni interactive
* proiectarea
* dezbaterea
 | 1 ore |
| **8. Modele de elaborare a strategiilor de dezvoltare locală** 8.1. Modele conceptuale pe baza managementului teritorial8.2. Obiectivele strategice ale dezvoltării în România | * metode didactice activ-participative (studiu de caz, discuţii interactive, investigaţii în comun)
 | 1 ore |
| **9. Procesul de amenajare a teritoriului** 9.1. Etape9.2. Obiective9.3. Principii de bază | * expunerea interactivă
* documentarea pe web
 | 1 ore |
| **10. Tipologia amenajării teritoriului (PATN, PATZ, PATJ)**10.1. Domeniile de analiză specifice documentaţiilor de amenajarea teritoriului | * folosirea aplicațiilor soft specializate
* dezbaterea
 | 2 ore |
| **11. Percepţia relaţională a proiectării spaţiului amenajat**11.1. Complexitatea angrenajului relaţional11.2. Dinamica şi integrarea funcţională a componentelor sistemelor amenajate | * metode didactice activ-participative
* analiza comparativă
 | 2 ore |
| **12. Responsabilităţi în materie de dezvoltare şi planificare teritorială în românia**12.1. atribuţiile administraţiei publice centrale12.2. Atribuţiile administraţiei publice locale | * expunerea combinată cu metode activ-participative
 | 1 ore |
| **13. Dimensiunea regională a amenajării teritoriului**13.1. Relaţia dintre dezvoltarea regională şi amenajarea teritoriului13.2. Necesitatea corelării amenajării teritoriului cu politicile de dezvoltare regională13.3. Orientări recente în politicile regionale  | * observarea sistematică şi independentă
* documentarea pe web
 | 2 ore |
| **14. Documentaţii de amenajare a teritoriului şi de urbanism. PUG, PUZ, PUD**14.1. Autorizarea executării lucrărilor de construcţii14.2. Iniţierea şi finanţarea activităţilor | * metode didactice activ-participative (studiu de caz, discuţii interactive, investigaţii în comun)
 | 2 ore |
| **Bibliografie**1. Adumitrăcesei, I. (1997), *Echilibrul dezvoltării teritoriale*, Editura Junimea, Iaşi.
2. Benedek, J. (2004), *Amenajarea teritoriului şi dezvoltarea regională*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
3. Botez, M. (1980), *Amenajarea teritoriului şi prognoza integrată,* Editura Academiei, Bucureşti.
4. Botez, M., Celac, Mariana (1980), *Sistemele spaţiului amenajat*, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti.
5. Cândea Melinda, Cimpoeru Irina, Bran Florina (2006), *Organizarea, amenajarea şi dezvoltarea durabilă a spaţiului geografic,* Editura Universitară, Bucureşti.
6. Ianoş, I. (2000), *Sisteme teritoriale. O abordare geografică*, Editura Tehnică, Bucureşti.
7. Ionaşcu G., (2002), *Amenajarea teritoriului*, Editura Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti.
8. Jan Gehl, Birgitte Svarre (2015), *Cum se studiază viața urbană*, Ed. Igloo Media, București.
9. Manolescu Irina (2004), *Evaluare şi amenajare turistică a teritoriului - strategii de amenajare şi dezvoltare durabilă*, Ed. Sedcom Libris, Iaşi.
10. Minea Elena-Maria (2003), *Amenajarea teritoriului. Urbanism*, Edit. Accent, Cluj-Napoca.
11. Neacşu M.C., (2010), *Imaginea urbană: element esenţial în organizarea spaţiului*, Pro Universitaria, Bucureşti.
12. Petrescu N., Măgdălina Ion (2009), *Amenajarea, organizarea şi sistematizarea teritoriului*, Ed. Bibliotheca, Târgovişte.
13. Puie O., (2008), *Reglementări juridice în materia amenajării teritoriului şi a urbanismului*, Edit. Universul Juridic, Bucureşti.
14. Rădulescu G., (2007), *Urbanism și amenajarea teritoriului*, Ed. Univ. de Nord, Baia Mare.
15. Spânu R., (2000), *Introducere în studiul amenajării teritoriului. Planning regional şi spaţial*, Editura Mediamira, Cluj-Napoca.
16. Tiuzbaian I.N., (2003), *Managementul utilizării şi amenajării teritoriului*, Ed. Universitas, Petroşani.
17. Ţurlea Cristina (2008), *Arhitectura şi spaţiile publice - intercondiționări dintre spațiul construit, comanda socială și normele de drept*, Ed. Cadmos, București.
 |
|  |
| **8.2 Seminar/laborator** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| **1.** **Amenajarea teritoriului şi dezvoltarea urbană pe plan european**1.1. Amenajarea teritoriului – coordonată a dezvoltării locale | * conversaţia euristică
* explicaţia
* observarea independentă
 | 2 ore |
| **2. Conţinutul – cadru al documentaţiilor de amenajarea teritoriului****3. Modele de dezvoltare a agriculturii şi turismului rural în perspectiva regională** | * expunerea
* problematizarea
* investigaţia în comun
 | 4 ore |
| **4. Analiza microregiunilor complexe şi specifice de dezvoltare**4.1. Studiu de caz: Microregiunea Vălişoara-Râmetea, Microregiunea Hârtibaciu | * experimentul cu caracter de cercetare
* modelarea
* lucrul în grup organizat
 | 4 ore |
| **5. Aspecte comparative asupra planurilor de amenajare a teritoriului (PATJ/PATZ/PATR)**5.1. Studiu de caz: Analiza microregiunilor turistice Munţii Gutâiului, Valea superioară a Prahovei, Asociaţia microregională Râmeţ-Ponor-Întregalde. | * conversaţia euristică
* studiul de caz
* brainstorming
* observaţia dirijată
 | 4 ore |
| **6. Evaluarea potenţialului de dezvoltare al unei regiuni (aplicaţie teren)** 6.1. Proiect tematic individual | * lucru în echipă
* activităţi practice pe grupe
 | 2 ore |
| **7. Corelarea integrativă a entităţilor regionale la nivel macro şi microscalar**7.1. Studiu de caz: Euroregiunea Bihor-Hajdu′-Bihar/ Microregiunea Tăşnad | * prezentări de proiecte: dezbateri/ analize tematice
* experimentul cu caracter aplicativ
 | 4 ore |
| **8. Strategii şi proiecte de dezvoltare locală** 8.1. Analiza Zonei Metropolitane Cluj – Napoca (aplicaţie de teren)  | * observaţia dirijată
* investigaţia în comun
* analiza comparativă
 | 4 ore |
| **Bibliografie**1. Cocean, P. (coord.), 2010, ***Mărginimea Sibiului. Planificare şi amenajare teritorială*,** Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
2. Cocean, P. (coord.), 2007, *Amenajarea teritoriilor periurbane. Studiu de caz: zona periurbană Bistriţa,* Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
3. Cocean, P. (coord.), 2004, *Plan de Amenajare a Teritoriului Regiunii de Nord-Vest,* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
4. Surd, V., Bold, I., Zotic, V., Chira Carmen (2005), *Amenajarea teritoriului şi infrastructuri tehnice*, Editura Presa Universitară Clujeană,Cluj - Napoca.
5. \*\*\* (1999), *Ghidul privind metodologia de elaborare şi conţinutul-cadru al Planului Urbanistic General (PUG).*
6. \*\*\* (2000), *Metodologia de elaborare a Planului de Amenajare a Teritoriului Regional (PATR)*, INCD Urbanproiect, Bucureşti.
7. (2009)*Metodologia de elaborare şi cadrul conţinut al documentaţiilor de amenajare a teritoriului: PATN, PATJ, PATZ.*
8. \*\*\* (2000), *Ghidul privind metodologia de elaborare şi conţinutul-cadru al Planului Urbanistic Zonal (PUZ)*
9. \*\*\* (2000), *Ghidul privind metodologia de elaborare şi conţinutul-cadru al Planului Urbanistic de Detaliu (PUD).*
10. \*\*\* (2000), *Ghid privind elaborarea şi aprobarea regulamentelor locale de urbanism*, Urbanproiect, Bucureşti.
11. \*\*\* (2001), *Ghid termeni de specialitate*, Model conceptual şi metodologic, Programul AMTRANS.
12. **Legea nr. 350/2001** privind Amenajarea Teritoriului şi Urbanismul (modificată şi actualizată).
13. **Legea nr. 363/2006**pentru modificarea şi completarea legii nr. 71/1996 *privind aprobarea Planului de amenajare a Teritoriului Naţional* - *Secţiunea I -* ***Căi de comunicaţie.***
14. **Legea nr. 20/2006** *pentru modificarea legii 171/1997 privind aprobarea Planului de Amenajare a Teritoriului* *Naţional – secţiunea II –* ***Apa***.
15. **Legea nr. 5/2000** *pentru aprobarea Planului de Amenajare a Teritoriului Naţional -* Secţiunea III - ***Zone protejate***.
16. **Legea nr. 100/2007** *pentru modificarea şi completarea* legii 351/2001 *privind aprobarea Planului de Amenajare a Teritoriului Naţional - Secţiunea a IV-a –* ***Reţeaua de localităţi***.
17. **Legea nr. 575/ 2001** *privind aprobarea Planului de Amenajare a Teritoriului Naţional* - *Secţiunea V–* ***Zone de risc natural.***
18. **Legea nr. 190/2009** *privind aprobarea Planului de Amenajare a Teritoriului Naţional* - *Secţiunea VI–* ***Zone cu resurse turistice.***
19. **Legea nr.** **313/2009** pentru modificarea şi completarea **legii 24/2007** privind reglementarea şi administrarea ***spaţiilor verzi din zonele urbane***.
 |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din ţară și din străinătate.
* Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferenţiale ale formaţiei de specialişti a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea confirmă faptul că structura şi conţinutul curriculei educaţionale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare şi eficiente.
 |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | * verificarea gradului de sistematizare şi utilizare a noţiunilor însuşite
* coerenţa logică şi forţa argumentativă
* gradul de asimilare a terminologiei de specialitate
* aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual
 | Evaluare secvenţială (orală) în timpul semestrului: * expunerea liberă
* conversaţia de evaluare
* chestionarea orală
 | 10% |
| Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene: * testare sumativă
 | 50% |
| Participarea activă la cursuri | 5% |
| 10.5 Seminar/laborator | * capacitatea de aplicare în practică
* capacitatea de a opera cu cunoștinţele asimilate
* criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual
 | Prezentare temă de seminar, elaborare şi realizare miniproiect de cercetare | 15% |
| Evaluare scrisă finală (în sesiunea de examene): * rezolvarea itemilor din

 test | 15% |
| Participarea activă la seminarii | 5% |
| **10.6 Standard minim de performanţă*** Cunoaşterea conceptelor fundamentale ale amenajării teritoriului şi însuşirea principalelor metode şi instrumente de evaluare a terenurilor şi clădirilor din intravilanul şi extravilanul localităţilor.
* Realizarea unor proiecte de cercetare specifice, cu utilizarea metodelor şi principiilor adecvate parcurgerii diferitelor etape ale întocmirii diverselor tipuri de materiale cartografice, bazate pe date aerospaţiale.
 |

Data completării, Semnătura titularului de curs, Semnătura titularului de seminar,

 28 aprilie 2020 *Șef lucr. dr.* Viorel Gligor *Șef lucr. dr.* Viorel Gligor

Data avizării în departament, Semnătura directorului de departament,

 *Conf. univ. dr.* Gheorghe ȘERBAN