**FIŞA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1 Instituţia de învăţământ superior** | Universitatea „Babeş-Bolyai” |
| **1.2 Facultatea / Departamentul** | Geografie |
| **1.3 Catedra** | Departamentu de Geografie Fizică şi Tehnică  |
| **1.4 Domeniul de studii** | Geografie |
| **1.5 Ciclul de studii** | Licenţă |
| **1.6 Programul de studii/Calificarea** | **CARTOGRAFIE** |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1 Denumirea disciplinei** | **IMBUNĂTĂȚIRI FUNCIARE** |
| **2.2 Titularul activităţilor de curs** | **Lect dr. Dohotar Vasile** |
| **2.3 Titularul activităţilor de seminar** | **Lect dr. Dohotar Vasile** |
| **2.4 Anul de studiu** |  **III** | **2.5 Semestrul** | 5 | **2.6 Tipul de evaluare** | C | **2.7 Regimul disciplinei** |  optional |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1 Număr de ore pe săptămână** | 3 | **din care: 3.2 curs** | 2 | **3.3 seminar/laborator** | 1 |
| **3.4 Total ore din planul de învăţământ** | 42 | **din care: 3.5 curs** | 28 | **3.6 seminar/laborator** | 14 |
| **Distribuţia fondului de timp** | ore |
| **Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe** | 30 |
| **Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren** | 25 |
| **Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri** | 20 |
| **Tutoriat** | 4 |
| **Examinări** | 4 |
| **Alte activităţi** | 0 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **83** |  |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **125** |
| **3. 9 Numărul de credite** | **4** |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| **4.1 de curriculum** | Cunoştinţele însuşite prin aprofundarea conţinuturilor predate în cadrul disciplinelor: Pedogeografie,  *Geomorfologie,* facilitează înţelegerea şi accesibilitatea temelor propuse, iar în subsidiar, cursanţii îşi vor consolida baza conceptuală operaţională prin activarea şi valorificarea fondului informaţional preexistent. |
| **4.2 de competenţe** | Continuitatea valorificării aplicative a cunoştinţelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relaţie cu tematica disciplinelor anterior studiate. |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| **5.1. de desfăşurare a cursului** | * Sală dotată cu videoproiector
 |
| **5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului** | * Sală dotată cu tablă şi instrumente de prelevare a probelor
 |

|  |
| --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate** |
| **Competenţe profesionale** | * familiarizarea cu termenii de bază
* dezvoltarea capacitatii de a realiza sinteze tematice pe baza bibliografiei clasice şi a celei electronice
* cunoaşterea problematicii factorilor pedologici
* formarea deprinderilor şi abilităţilor luării deciziilor faţă de problemele de mediu în actualul context socio-economic
* dezvoltarea abilitatii necesare redactării unei lucrări ştiinţifice în Domeniul imbunatatirilor funciare;
* Deprinderea de a folosi metode de investigare în teren a lucrarilor de imbunatatirilor funciare
 |
| **Competenţe****transversale** | * soluţionarea eficientă a situaţiilor complexe cu respectarea principiilor şi normelor de etică
* Formarea deprinderilor practice de interpretare şi analiză a lucrarilor de imbunatatiri funciare
* elaborarea de studii de caz având ca principal scop soluţionarea unei probleme, nou apărute
* cunoaşterea metodelor de lucru folosite în elabolarea studiilor privind imbunatatirile funciare;
* muncă în cadrul echipelor multidisciplinare
* analizarea şi acceptarea opiniilor membrilor echipelor de lucru
* autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă
 |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

**transversale**

|  |  |
| --- | --- |
| **7.1 Obiectivul general al disciplinei** | * + Cercetarea şi investigaţia ştiinţifică şi tehnică, cu aplicabilitate în Domeniul imbunatatirilor funciare;
	+ Crearea deprinderilor de a sesiza aspectele importante şi de a le integra în studiile şi cercetările de imbunatatiri funciare
 |
| **7.2 Obiectivele specifice** | * + Cunoaşterea tehnicilor de imbunatatiri funciare ca lucrari complexe de amenajare a arealelor degradate;
	+ Cunoasterea factorilor şi proceselor pedogenetice;
	+ studierea proprietăţilor globale ale solurilor si proceselor geomorfologice active cu reflectarea lor în potenţialul productiv;
	+ analiza învelişului de soluri si al proceselor geomorfologice active
	+ iniţierea în studiul complex al solului si a cartarii geomorfologice (teren, birou, laborator) cu întocmirea studiului complex necesar unor lucari de imbunatatiri funciare.
	+ Factorii pedogenetici şi procesele principale de pedogeneză.
	+ Factorii geomorfologici si reflexul lor in dinamica teritoriala
	+ Profilul de sol şi orizonturile pedogenetice.
	+ Metode de monitorizare a proceselor geomorfologice active
	+ Proprietăţile globale ale solului si subsolului (fizice, fizico-mecanice şi chimice).
 |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. 1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Noţiuni generale. Definirea si clasificarea retelelor de imbunatatiri funciare; istoric; imbunatatiri funciare in Rom\nia | Prelegere,Conversaţie euristică | 4 ore |
| Irigatiile. Surse de apa si metode de udare. Indici hidrofizici. | Prelegere, Conversatie euristica, Brainstorming | 4 ore |
| Indiguirea si regularizarea retelelor de apa. Lucrari de regularizare. | Prelegere, Conversatie euristica, Brainstorming | 4 ore |
| Lucrari de desecare si drenaj. Tehnici de preluare a excesului de umiditate din sol | Prelegere,Conversaţie euristică | 4 ore |
| Lucrari de combatere a eroziunii solului. Masuri de prevenire a eroziunii solului. Solurile pe terenurile arabile, plantatiile pomi-viticole, pajisiti naturale | expunere, argumentare, exemplificarea, dialogul | 4 ore |
| Eroziunea in adancime si alunecarile de teren. | Prelegere,Conversaţie euristică | 4 ore |
| Lucrari agropedoameliorative de3 ridicare a fertilitatii solurilor cu productivitate mica: fertilizare, amendare, afanare adanca, scarificare | Prelegere,Conversaţie euristică | 4 ore |

|  |
| --- |
| **Bibliografie:**1. Boeru si colab., (1987), *Dictionar de imbunatatiri funciare. Edit. Cerez, Bucuresti*
2. Bold I., Craciun, A., (1999), Organizarea teritoriului, Edit. Mitron Timisoara
3. Ionescu N., (1993), Tehnologia si mecanizarea lucrarilor de imbunatatiri funciare, Universitatea Tehnica, Bucuresti
4. Muresan, D., (1967), Curs de imbunanatiri funciare, Facultatea de Agronomie, Cluj
5. Rauta, C., si colab (1985), Indrumator privind lucrarile agropedoameliorative, Bucuresti,
 |
| **8. 2 Seminar/laborator** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Metodologia studierii arealelor cu procese de degradare a solurilor | Metoda exerciţiului | 2 ore |
| Metodologia de întocmire a hărţilor necesare lucrarilor de imbunatatiri dfunciare | Metoda exerciţiului | 6 ore |
| Realizarea de modele de amenajare a arealelor cu eroziune a solurilor. | Brainstorming, Argumentare, Metoda exerciţiului | 2 ore |
| Realizarea de modele de amenajare a arealelor cu alunecari de teren | Brainstorming,Argumentare, Metoda expercitiului | 2 ore |
| Metodologia intocmirii lucrarilor de imbunatatiri cunciare | Metoda exercitiului | 2 ore |
| **Bibliografie:**1. Surdeanu, V., (1998), Geografia terenurilor degradate, Ed. Presa universitara Clujeana
2. StefanV., si colab. (1981), Imbunatatiri funciare, Edit. Presa Universitara, Bucuresti
3. Tufescu V., (1966), Modelarea naturala a reliefului si eroziunea accelerata, Edit. Academiei, Bucuresti
 |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, sociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

* Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din ţară şi din străinătate;
* Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferenţiale ale formaţiei de specialişti a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că structura şi conţinutul curiculei educaţionale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare şi eficiente.

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tip activitate** | **10.1 Criterii de evaluare** | **10.2 Metode de evaluare** | **10.3 Pondere din nota finală** |
| **10.4 Curs** | Însuşirea cunoştinţelor noi | **Examen scris** | **60%** |
| Capacitatea de a opera cu noiile cunoştinţe |
| **10.5 Seminar/laborator** | Relizarea de aplicaţii practice | **Colocviu oral** | **40%** |
| Capacitatea de luare a deciziilor |
| **10.6 Standard minim de performanţă** |
| Condiţia de promovare este nota 5. Pentru promovare este obligatoriu ca la colocviu să se obţină nota 5. Nota finală este o medie ponderată între cele doua note. |

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

 30.04.2020 .............................................

Data avizării în departament Semnătura Directorului de departament

 ....................... .............................................