

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Fizică și Tehnică
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Cartografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA MEDIULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Ciprian Corpade						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Ciprian Corpade						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOb

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul total de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiză și sinteză • Capacitatea de-a utiliza inducția și deducția • Capacitatea de structurare și interpretare a informației • Capacitatea de comunicare în limba engleză (de înțelegere a materialelor audio-video și a textelor scrise în special) • Capacitatea de utilizare a tehnologiilor informatice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, videoproiector, acces la Internet
----------------------	---

cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, videoproiector, acces la Internet, materiale cartografice (hărți topografice, geologice, ortofotoplanuri etc.), documentații de mediu (rapoarte de mediu, memorii de prezentare, bilanturi de mediu etc.)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Specificarea principalelor concepte și orientări metodologice specifice științei mediului Aplicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării, respectiv oferirea de soluții concrete la situații reale utilizând tehnici și proceduri specifice științei mediului Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații din punct de vedere cantitativ și calitativ, din diferite surse, cu scopul aplicării conceptelor specifice științei mediului în situații reale: interpretarea instrumentelor și metodelor de analiză, a tehnicilor de colectare și prelucrare a datelor Elaborarea unui studiu de evaluare a impactului asupra mediului Evaluarea obiectivă a rezultatelor obținute în urma analizei geografice a unui studiu de evaluare a impactului asupra mediului Explicarea și interpretarea unor fenomene geografice în acord cu nevoilor specifice fiecărui actor public sau privat Utilizarea cunoștințelor de software informatic cu bază geografică pentru întocmirea materialelor grafice necesare: hărți, grafice etc.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a analiza și sintetiza legislația specifică Capacitatea de-a aplica strategiile de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională Capacitatea de implicare reală, responsabilitate și atitudine constructivă în îndeplinirea sarcinilor profesionale Capacitatea de autoevaluare obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, prin documentarea continuă și utilizarea atât a sistemelor informatice în domeniu, cât și a unei limbi de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentarea teoretică și metodologică, precum și dobândirea unor deprinderi de evaluare a impactului uman asupra mediului
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să specifice principalele concepte și orientări metodologice specifice științei mediului Să aplice metode, tehnici și instrumente de cercetare, adecvate scopului cercetării, respectiv să ofere soluții concrete la situații reale utilizând tehnici și proceduri specifice științei mediului Să interpreteze instrumentele și metodele de analiză, tehnicile de colectare și prelucrare a datelor Să elaboreze un studiu de evaluare a impactului asupra mediului Să evalueze rezultatele obținute în urma analizei geografice a unui studiu de evaluare a impactului asupra mediului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Obiectul de studiu al științei mediului. Noțiuni utilizate și domenii implicate. Suportul metodologic al cercetării mediului	expunerea combinată cu metode activ-participative	2 ore
Setul componentelor abiotice ale mediului (substratul și relieful, componenta hidrică, componenta atmosferică)	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Setul componentelor biotice ale mediului (vegetația și fauna). Componenta edafică – expresie a conlucrării ambientale	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Manifestarea componentei antropice în alcătuirea mediului	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Dinamica mediului (premise ale dinamicii, forme de exprimare a dinamicii în mediu)	conversația euristică; problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Funcționalitatea mediului (caracteristici funcționale ale mediului, stări specifice, funcționalitatea „atribuită” mediului, surse perturbatoare în mediu, momente critice în evoluția sistemului ambiental)	conversația euristică; problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Sfera noțiunii de impact asupra mediului (definirea impactului, surse ale impactului, tipologia impacturilor).	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Impactul antropic asupra substratului și reliefului	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Impactul antropic asupra componentei hidro-atmosferice	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Impactul antropic asupra biotei. Impactul antropic asupra solurilor	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Evaluarea impactului asupra mediului (EIA): istoric al domeniului, etapele procesului de evaluare, metode și tehnici de evaluare (metoda ad-hoc, listele de control, matricile, analizele de rețea etc), cadrul instituțional existent, actori implicați, studii orientate către evaluarea ambientală	prelegere orală cu secțiuni interactive; dezbateri conversația euristică	2 ore
Orientări legislative în gestiunea mediului (contextul legislativ internațional, conferințe și dezbateri cu privire la starea și calitatea mediului, acte legislative cu privire la mediu în România, actori și instrumente de luare a deciziei)	prelegere orală cu secțiuni interactive; dezbateri conversația euristică	2 ore
Dezvoltarea durabilă și planificarea ambientală	prelegere orală	2 ore

(definirea conceptelor, viziuni asupra dezvoltării, indicatorii dezvoltării durabile, rolul planificării în gestiunea teritoriului și a resurselor, planning-ul environmental ca instrument al dezvoltării durabile)	cu secțiuni interactive; dezbateră conversația euristică	
Participarea publică în realizarea și implementarea studiilor de mediu	prelegere orală cu secțiuni interactive; dezbateră conversația euristică	2 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. ALLABY, M., (2000), <i>Basics of Environmental Science</i>, Routledge, London and New York. 2. BARROW, C. J., (1997), <i>Environmental and Social Impact Assessment</i>, Arnold, London. 3. BRYANT, E. A., (1991), <i>Natural Hazards</i>, Cambridge University Press. 4. CORPADE, C., DEAC, C., MUNTEAN, O. L., BIRIȘ I. (2006), <i>Abordări tematice în știința mediului: suport de seminar</i>, Editura UTPress, Cluj-Napoca. 5. GOUDIE, A. (1993), <i>The Human Impact on the Natural Environment</i>, Blackwell, Oxford. 6. HOLLAND, H. D. (1983), <i>Chimia atmosferei și oceanelor</i>, Editura Tehnică, București. 7. MAC, I., (2003), <i>Știința Mediului</i>, Editura Europontic, Cluj Napoca. 8. MANAHAN, S. E. (1995), <i>Environmental Chemistry</i>, CRC Press, Inc., Boca Raton, Florida, U.S.A. 9. O'RIORDAN, T. (2000), <i>Environmental Science for Environmental Management</i>, Prentice Hall, Harlow, England. 10. PORTEOUS, A. (2000), <i>Dictionary of Environmental Science and Technology (Third Edition)</i>, John Wiley & Sons, Ltd, Chichester, England. 11. PUIA, I., SORAN, V., CARLIER, L., ROTAR, I., VLAHOVA, M. (2001), <i>Agroecologie și ecodezvoltare</i>, Editura Academicpres, Cluj-Napoca. 12. ROJANSCHI, VL., BRAN FLORINA, DIACONU, GHEORGHITA, (2002), <i>Protecția și ingineria mediului (ediția a II-a)</i>, Ed. Economică, București. 13. ROȘU, AL., UNGUREANU, I. (1977), <i>Geografia mediului înconjurător</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București. 14. UNGUREANU I. (2006), <i>Geografia mediului</i>, Ed. Universitatii Al. I. Cuza, Iasi. 15. VĂDINEANU, A. (1998), <i>Dezvoltarea durabilă</i>, Editura Universității din București. 16. http://www.mmediu.ro/ 17. http://www.eea.europa.eu/ 18. http://www.unep.org 19. http://www.epa.gov/ 20. http://www.ngo.ro/ 21. http://www.ipcc.ch/ 22. http://www.icsu-scope.org/ 23. http://enrin.grida.no 24. http://www.natura2000.ro/ 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Rolul ozonului în mediul înconjurător (ozonul – component al atmosferei, ciclul ozonului – procese de formare și descompunere, distribuția spațială a ozonului, impactul antropic asupra stratului de ozon)	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	2 ore
Rolul omenirii în protecția și afectarea biodiversității. Activități umane în siturile Natura 2000.	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	2 ore

Arii protejate. Definiție și tipologie. Principii de bază în constituire. Măsurile de protecție și conservare. Studii de caz	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	2 ore
Sistemul de Gestionare Integrată a Deșeurilor - Categoriile de deșeurile. Etapele procesului de management (colectare, transport, dispoziție finală). Deșeurile urbane solide (categoriile, cadrul instituțional de gestionare, impactul depozitelor de deșeurile urbane asupra mediului)	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	2 ore
Intervenția umană în mediu și riscurile asociate. Impacturi de mediu. Noțiunile de hazard și risc. Clasificarea hazardelor. Impact, vulnerabilitate și fragilitate. Categoriile de risc. Atitudinea umană față de hazarde	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	2 oră
Rolul studiilor de mediu în desfășurarea activităților umane (studiul de impact asupra mediului, auditul de mediu)	Expunerea; problematizarea; investigația în comun	4 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. BAUMOL, W., OATES, W. E. (1975), <i>The Theory of Environmental Policy</i>, Prentice Hall. 2. BRAN, F. (2001), <i>Probleme de Mediu. Posibilități de Reglementare</i>, București, Tribuna Economică, Nr. 15. 3. BRAN, F. (2000), <i>Ecologie Generală și Protecția Mediului</i>, București, Editura ASE. 4. BRAN, F. (2000), <i>Probleme Ecologice și Riscuri Economice</i>, București, Editura ASE. 5. BROWN, R. L. (1994) <i>Probleme Globale ale Omenirii</i>, București, Editura Tehnică 6. KIELY, G. (2000) <i>Environmental Engineering</i>, Irwin Mcgrow 7. LAVE, L. B., SESKIN, E. P. (1978) <i>Air Pollution and Human Health</i>, Resources for the Future, Johns Hopkins University Press, Baltimore 8. MALHI, Y; PHILLIPS, OL. <i>Tropical forests and global atmospheric change: a synthesis</i>. Philos Trans R Soc Lond B Biol Sci. 2004;359(1443):549–555. 9. REPETTO, R. (2001) <i>World Resources 2000-2001 – People and Ecosystems</i>, O.N.U. 10. ROJANSCHI, VL., BRAN, FLORINA (2002), <i>Politici și strategii de mediu</i>, Editura Economică, București. 11. SORAN, V., BORCEA, M. (1985) <i>Omul și Biosfera</i>, București, Editura Științifică și Enciclopedică 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei corespunde modului de abordare a acestor subiecte în școala românească și anglo-saxonă

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite coerența logică acumulări pentru studiul individual	Evaluare scrisă în sesiunea de examene	50%

	coerența logică	Evaluare secvențială în timpul semestrului	10%
	capacitatea de observație și sinteză capacitatea de-a face corelații	Evaluare secvențială în timpul semestrului	10%
10.5 Seminar/lab orator	Capacitatea de-a opera cu cunoștințele acumulate în activități practice	Elaborare proiect de cercetare	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Nota 5 în cadrul procesului de evaluare 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

27 aprilie 2020


.....


.....

Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament

.....

.....