

FIȘA DISCIPLINEI

Dinamica axelor geografice pentru dezvoltarea economică durabilă

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Școala Doctorală de Geografie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclu de studii	Doctoral
1.6. Programul de studii / Calificarea	Doctorat
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Dinamica axelor geografice pentru dezvoltarea economică durabilă				Codul disciplinei	DG1108
2.2. Titularul activităților de curs					Prof. dr. habil Pop Călin-Cornel			
2.3. Titularul activităților de seminar					Prof. dr. habil Pop Călin-Cornel			
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Opțională	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					55
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					5
3.5.5. Examinări					4
3.5.6. Alte activități					5
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					144
3.8. Total ore pe semestru					175
3.9. Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințele însușite și aprofundate din conținuturile predate în cadrul altor discipline cu încărcătura de geografie economică și de dezvoltare durabilă facilitează înțelegerea și vor consolida baza conceptuală, teoretică și practică.
4.2. de competențe	Competențe de a opera cu concepte, categorii, legi. Competențe de abstractizare, de structurare și modelare. Competențe de înțelegere graduală a contextelor, relaționate cu tematica disciplinelor anterior studiate. Competențe transversale privind aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipe multidisciplinare, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, Competențe privind acceptarea diversității de opinie, de aplicare a strategiilor de muncă eficientă și responsabilă. Competențe de comunicare și de asimilare a informațiilor de specialitate. Competențe de analiză și sinteză a informației dobândite și transmise.

	Competențe pentru generalizarea datelor și elaborarea modelelor abstractizate de cunoaștere. Competențe aferente interpretării predictive a teoriilor științifice. Competențe pentru comunicare și gândire abstractă intuitivă.
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de activități didactice, dotată cu laptop/calculator, videoproiector și software adecvat, acces la internet (platforma Microsoft Teams funcțională).
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de activități didactice, dotată cu laptop/calculator, videoproiector și software adecvat, acces la internet (platforma Microsoft Teams funcțională).

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	- Definirea și însușirea principalelor noțiuni și concepte legate de managementul sustenabil al resurselor geografice, a oportunităților și provocărilor pe care le ridică conceptul de axă geografică. - Dezvoltarea unui spirit critic și de analiză în cadrul doctoranzilor privind interpretarea integrată a realității geografice alături de aprecierea avantajelor fiecărui tip de modelare teritorială și înțelegerea complementarității acestora. - Dezvoltarea capacității de identificare a spațiilor de tip axa geografică (naturală, socială, economică, turistică). - Dezvoltarea capacității de selecție a literaturii științifice ce vizează axele de comunicare, axele de dezvoltare etc. - Dezvoltarea capacității de analiză critică asupra teritoriilor locuite și a spațiilor naturale prin prisma modelului de axă geografică. - Dezvoltarea capacității de elaborare a unor modele specifice axelor geografice în spațiile analizate.
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională privind elaborarea și coordonarea unui proiect științific. - Aplicarea tehnicilor de muncă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. - Capacitate de organizare a reuniunilor științifice. - Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și a adaptabilității la cerințele pieței muncii.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: - aspectele teoretice și practice avansate fundamentale care stau la baza componentei geografice în problematica identificării spațiilor de forma axelor; - caracteristicile spațiilor de forma axelor într-o regiune, zonă sau așezare; - modalitățile de identificare și analiză a datelor și informațiilor specifice, spațiilor de forma axelor geografice; - utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru componenta operațională, operațiuni, diagnoză teritorială și elaborarea studiilor de fundamentare a politicilor de planificare teritorială și a strategiilor de dezvoltare a teritoriului; - caracteristicile geografice fundamentale, prin utilizarea abordărilor specializate și a metodologiilor de lucru eficiente pentru elaborarea și implementarea strategiilor, politicilor și modelelor de amenajare și dezvoltare durabilă a spațiilor rurale, urbane, peri-urbane, litorale, montane etc.; - modalitățile de relaționare și comunicare cu diferite organizații implicate în amenajarea teritoriului și de mediere și facilitare a înțelegerii conceptelor relevante pentru dezvoltarea teritorială; - modalitățile de concepere și elaborare a strategiilor de dezvoltare, regenerare și de integrare în proiecte de dezvoltare locală, regională, națională etc.; - modalitățile de furnizare a expertizei și a consilierii de specialitate în diverse contexte geografice, cultural-istorice și socio-economice.
------------	--

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Aptitudini	Studentul este capabil să: - comunice, colaboreze, construiască relații profesionale și să negocieze în contexte formale și informale; - identifice și să dezvolte soluții adecvate pentru rezolvarea problemelor teritoriale; - conceapă și să elaboreze planuri, programe sau specificații pentru proiectarea produselor și sistemelor teritoriale; - colecteze, să stocheze, să monitorizeze și să utilizeze informații, precum și să realizeze analize, prelucrări de date, investigații și teste specifice domeniului dezvoltării economice durabile; - gestioneze resursele umane în cadrul organizațiilor cu specific tehnic științific, incluzând planificarea activităților, coordonarea, motivarea, recrutarea și supervizarea personalului și a echipelor; - elaboreze obiective și strategii, să organizeze activități de lucru și să aloce, utilizeze și controleze resursele disponibile.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru: - a gestiona activități și proiecte profesionale complexe din domeniul dezvoltării durabile și amenajării teritoriului, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile, fundamentate, inovative și adaptate scopului; - a realiza analiza critică a literaturii de specialitate; - a utiliza o combinație adecvată de instrumente pentru analiza și vizualizarea datelor și informațiilor din domeniul dezvoltării economice durabile; - a oferi consultanță științifică de specialitate și elabora studii de amenajare și dezvoltare durabilă; - a gestiona fluxuri de lucru, relaționa eficient în echipă, lua decizii și gestiona situații neprevăzute, respectând termenele și programul de lucru; - a dezvolta idei creative și aplica tehnici inovative; - a asuma responsabilitatea pentru rezultatele propriei activități profesionale; - a solicita feedback și utiliza în mod constructiv feedback-ul primit; - a relaționa cu colegii cu respectarea principiilor eticii profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea rolului și a importanței disciplinei în contextul activităților sociale, înțelegerea necesității folosirii teoriei și metodologiei axelor de dezvoltare în practică pentru prospectare, analiză, informare, promovare și amenajare privind elaborarea tezei de doctorat.
7.2 Obiectivele specifice	• Utilizarea unor indici specifici pentru identificarea unor acțiuni sustenabile de valorificare a resurselor geografice de tipul axelor; • Evaluarea axelor de dezvoltare pe baza unor metodologii validate științific; • Dobândirea unor cunoștințe care să pună bazele unei gestionări durabile a resurselor generate de axele de dezvoltare, axele de comunicare, axele habitationale etc.; • Studenții vor fi capabili să identifice, analizeze, interpreteze și reprezinte date și informații cu relevanță teritorială, aplicând valori de referință la diferite scări de analiză, în contextul interacțiunii spațio-temporale complexe a elementelor implicate în dezvoltarea economică durabilă; • Studenții vor fi capabili să identifice componentele operaționale ale sistemului teritorial și să elaboreze strategii de dezvoltare teritorială funcțională, eficientă și responsabilă, fundamentate pe principiile dezvoltării durabile; • Studenții vor fi capabili să sintetizeze cunoștințele teoretice dobândite și să le aplice în contexte reale, prin studii de caz, aplicații practice și dezbateri tematice; • Studenții vor fi capabili să elaboreze un studiu de prospectare pentru o unitate teritorială complexă, utilizând corect algoritmi de analiză, corelare, interpretare și prezentare a informațiilor privind sistemul teritorial investigat; • Studenții vor fi capabili să realizeze o cunoaștere obiectivă, detaliată și tipologică a realității teritoriale, cu accent pe amenajările supra și infrastructurale, evidențiind particularitățile și formulând evaluări fundamentate științific.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de axă geografică pentru dezvoltarea economică durabilă	- expunerea - prezentarea - conversația - învățarea prin descoperire - problematizarea - dezbaterea	2 ore
2. Metodologia cercetării		4 ore
3. Tipologia axelor geografice		4 ore
4. Relațiile axelor cu zonele și polii teritoriali		4 ore
5. Alte forme geografice normative de organizare a teritoriului		4 ore
6. Axele geografice de dezvoltare în România		4 ore
7. Axe geografice de dezvoltare la nivel european și mondial		2 ore

Bibliografie

Albrechts, L., Tasa-Kok, Tuna (2009), Corridor and Axis Development, in International Encyclopedia of Human Geography, vol. 2, pg. 298-304.

Crețan, R., Jucu, S., Antoni, M. (2016), Anisotropic spaces in Romania: a case study of the Timiș-Cerna Corridor, Acta Geographica Slovenica, 56-1, 2016, 45-56.

Filip, S. (2009), Planning urban, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Ianoș, I. (2000), Sisteme teritoriale, Editura tehnică, București.

Ielenicz, M., Comănescu, Laura (2006), România. Potențial Turistic, Editura Universitară, București.

Iurea, D., Braghină, C. (2012), The role of development axes in Romania. Case Study: Iași County, Revista Română de Geografie Politică no 1, pg. 61-77, Oradea.

Laitin, D.D., Moortgat, J., Robinson A.L. (2012), Geographic axes and the persistence of cultural diversity, Proceedings of the National Academy of Science, 109(26): 10263-10268.

Pop, C.C. (2003), Dimensiunea geografică a axei Jibou-Zalău-Șimleu Silvaniei-Marghita. Studiu de geografie integrată, Editura Sylvania, Zalău.

Pop, C.C. (2004), Model al stării axei geografice Jibou-Zalău-Șimleu Silvaniei-Marghita. Studia UBB, nr.1, Cluj-Napoca.

Pop, C.C. (2004), Fenomenul de axă geografică. Aspecte teoretice, geography within the context of contemporary development, S.C. F&F International SRL, Cluj-Napoca.

Pop, C. C. (2008), Turism și dezvoltare durabilă. Județul Sălaj, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-133-198-0, 195 pg. www.casacartii.ro

Pop, C.C. (2013), Axele geografice. Structuri teritoriale inteligente, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.

Pop, C.C. (2013), Funcția structurală și sistemică a axelor geografice, TERRA, volum al Societății de geografie din România, București.

Pop, C. C. (2016), Axele geografice. Structuri teritoriale inteligente, Editura Casa Cărții de Știință, ClujNapoca, ISBN 978-606-17-1058-4, 135 pg. www.casacartii.ro

Pop, C.C. (2016), Geographical axis theory. Role and function in Building Territorial Social Realities, Revista de Cercetare și Intervenție Socială, vol. 52/March 2016, pg. 283-293. www.rcis.ro

Pop, C.C. et al (2021), Certain Aspects Regarding the Environmental Axes: Models in the Romanian Carpathian Space, Environmental Engineering and Management Journal, Vol. 20, No 7, pg. 1057-1063. <http://www.eemj.icpm.tuiasi.ro/>; <http://www.eemj.eu>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Dimensiunea istorică, naturală și socială a axelor geografice	- explicația științifică, studii de caz - demonstrația - aplicații practice - munca individuală	4 ore
Axele geografice și dezvoltarea durabilă		4 ore
Axele geografice - sisteme geoeconomice durabile		4 ore

Bibliografie

Brunet, R., Lehotsky, M., Podolak, P. (1990), Construction des modelesgraphiques des structures regionales, Exemple de la Plaine de Slovaquie Orientale, Revue roumaine de geographie, 34, 49-57.

Ielenicz, M., Comănescu, Laura (2006), România. Potențial Turistic, Editura Universitară, București.

Peptenatu, D. (2009) Polycentric development strategy - an efficient instrument in administrative decentralization, RRPG, pg. 99-111, Oradea.

Pop, C.C. (2006), Anizotropie în axa geografică Jibou-Zalău-Șimleu Silvaniei-Marghita, Studia UBB, nr.1, Cluj-Napoca.

Pop, C. C. (2008), Turism și dezvoltare durabilă. Județul Sălaj, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-133-198-0, 195 pg. www.casacartii.ro

Pop, C.C., Ormenișan, S.V., Pop, C.D. (2016), Environmental Axes: Management and Economic Development. Regional and Local Aspects, Environmental Engineering and Mngement Journal, June 2016, Vol. 15, No. 5, pg. 1148-1153.

<http://www.eemj.eu>

Pop, C.C. (2016), Geographical axis theory. Role and function in Building Territorial Social Realities, Revista de Cercetare și Intervenție Socială, vol. 52/March 2016, pg. 283-293. www.rcis.ro

Pop, C. C. (2016), Axele geografice. Structuri teritoriale inteligente, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-17-1058-4, 135 pg. www.casacartii.ro

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei cuprinde elemente de conținut similare cu cele care se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate, completate cu elemente de originalitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor Participarea activă la discuțiile de la curs	Evaluarea scrisă și evaluarea orală	60%
		Participarea activă la cursuri	10%
10.5 Seminar/laborator	Cunoașterea și capacitatea de a înțelege cunoștințele asimilate	Prezentare temă de seminar, elaborare și realizare mini-proiect de cercetare	20%
		Participarea activă la seminarii	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, rezolvarea unei aplicații simple prin care să identifice elementele ce definesc spațiile de forma axelor geografice (naturale, sociale, economice, turistice, urbane, rurale etc.). O parte dintre activitățile didactice de curs, respectiv de seminar, pot fi desfășurate exclusiv în format online, în conformitate cu reglementările legale, aspecte comunicate la începerea semestrului. Pentru promovarea disciplinei este obligatorie participarea la minimum 30% dintre activitățile de seminar conform orarului, precum și participarea la minimum 60% dintre activitățile de curs/seminar, cumulativ, indiferent de forma de organizare. Promovarea disciplinei presupune obținerea unei note finale de minimum 5 (cinci), notarea realizându-se pe o scară de la 1 (unu) la 10 (zece). Evaluarea se realizează prin probe scrise și activități aplicative, studenții având obligația de a aborda integral fiecare problemă (întrebare teoretică și/sau aplicație practică) inclusă în testul de evaluare, cu durată de o oră. Proiectul individual sau de grup este susținut oral într-un interval de 15-30 de minute/proiect, urmat de analiza, dezbateri și evaluarea critică a proiectelor, alocate într-un interval de aproximativ 15 minute/proiect.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
	

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data completării:
10.09.2025

Semnătura titularului de curs
Prof. dr. habil. Pop Călin-Cornel

Semnătura titularului de seminar
Prof. dr. habil. Pop Călin-Cornel

Data avizării în departament:

Semnătura directorului Școlii Doctorale de Geografie
Prof. univ. dr. Iulian-Horia Holobacă