

FIȘA DISCIPLINEI

Geografia dezvoltării economice (The Geography of Economic Development)

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Geografie
1.3 Departamentul	Școala doctorală de geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Doctoral
1.6 Programul de studii/Calificarea	Doctorat
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia dezvoltării economice (The Geography of Economic Development)						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Jozsef Benedek						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Jozsef Benedek						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E.	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
3.5.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
3.5.4. Tutoriat					6
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual(SI) și activități de autoinstruire (AI)					100
3.8 Total ore pe semestru					200
3.9 Numărul total de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector, acces la Internet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector, acces la Internet

6.1. Competențe specifice acumulate

	Cursul vizează dobândirea unor cunoștințe fundamentale din domeniul inegalităților și dezvoltării durabile (The course aims at obtaining fundamental knowledge in the field of inequalities and sustainable development.
--	--

	Nu este cazul.
--	--

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște teoriile de dezvoltare economică teritorială.
Aptitudini	Studentul este capabil să utilizeze teoriile și conceptele de dezvoltare economică teritorială. Studentul este capabil să genereze explicații fundamentate teoretic despre dezvoltarea economică în profil teritorial din România.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru rezolvarea unor probleme complexe legate de dimensiunea economică și teritorială a dezvoltării. Studentul are capacitatea de a lucra în echipă. Studentul este capabil să utilizeze conceptele teoretice în evaluarea empirică a dezvoltării economice și teritoriale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei (General scope of the discipline)	Îmbunătățirea cunoștințelor în economia și geografia inegalităților, achiziționarea de cunoștințe legate de dezvoltarea durabilă (Improving the knowledge in the economy and geography of inequalities, accumulation of new knowledge in sustainable development).
7.2 Obiectele specifice (Specific objectives)	- Inițierea studenților în analiza și interpretarea proceselor generatoare de inegalități socio-spatiale (Introducing the students in the analysis and interpretation of processes generating socio-spatial inequalities). - Familiarizarea studenților cu conceptele și principiile de dezvoltare durabilă (Introducing the concepts and principles of sustainable development).

8. Conținuturi (Topics)

8.1. Curs (Course)	Teaching method	Time
1. Introduction: definitions, economic growth, economic development, sustainable development.	Oral presentation	2 hours
2. Theories of development: neoclassical school	Oral presentation	2 hours
3. Theories of development: theories of spatial polarisation	Oral presentation	2 hours
4. Theories of development: innovation theories	Oral presentation	2 hours
5. The principles of sustainable development	Oral presentation	2 hours
6. The objectives of sustainable development (poverty, hunger, health, education).	Oral presentation	2 hours
7. The objectives of sustainable development (renewable energy, economic growth and infrastructure).	Oral presentation	2 hours
8. The objectives of sustainable development (sustainable cities, climate change, biodiversity).	Oral presentation	2 hours
9. Social, economic and spatial inequalities.	Oral presentation	2 hours
10. Measurement of inequalities.	Oral presentation	2 hours
11. Main socio-spatial models of inequalities.	Oral presentation	2 hours
12. Spatial and environmental justice, right to the city.	Oral presentation	2 hours

Bibliography

1. Clark G., Feldman M., Gertler M. (2000): The Oxford Handbook of Economic Geography. Oxford University Press, Oxford.
2. Gunton Th. (2009) Natural Resources and Regional Development: An assessment of dependency and comparative advantage paradigms. Economic Geography, 79:1, 67-94.
3. Knox P., Agnew J. (1994) The geography of world economy. Second edition. Arnold, New York.
4. Krugman P. (1999) The role of geography in development. International Science Review. 22:2, 142-161.
5. Wojcik D. (2012) Where governance fails: advanced business services and the offshore world. Progress in Human Geography. 37:3, 330-347.
6. World Bank, Commission on Growth and Development (2008) The Growth Report. Strategies for Sustained Growth and Inclusive Development. Washington.

8.2. Seminar	Teaching method	Time
1. Sources of statistical documentation	Working with statistical sources	2 hours
2. Theories of development	Debate, argumentation	4 hours
3. Measurement of the index of sustainable development	Statistical analysis	4 hours
4. Measurement of the index of well-being	Statistical analysis	2 hours

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este coroborată cu așteptările și standardele profesionale stabilite de comunitatea geografică

10. Evaluation

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Cours	verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite	Evaluare secvențială (orală) în timpul semestrului: - Conversația de evaluare - Chestionarea orală	20 %
	coerența logică	Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene - Testare sumativă	30 %
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de-a opera cu cunoștințele acumulate în activități practice	Prezentare temă de seminar, elaborare și realizare miniproiect de cercetare	40 %
		Participare activă la seminarii	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea aspetelor teoretice și metodologice de bază ale dezvoltării economice.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă									
									

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării

01.10.2025

Semnătura titularului de curs

prof. dr. Jozsef Benedek

Semnătura titularului de seminar

prof. dr. Jozsef Benedek

Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament
prof. dr. Iulian Holobacă