

FIȘA DISCIPLINEI

Metode generale de cercetare în geografie și metodică și etica elaborării de lucrări științifice Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Școala doctorală	Școala doctorală de geografie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclu de studii	Doctoral

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode generale de cercetare în geografie și metodică și etica elaborării de lucrări științifice			Codul disciplinei	DG1101
2.2. Titularul activităților de curs	Dr. Sorin Cheval				
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Sorin Cheval				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativ	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat (consiliere profesională)					10
Examinări					4
Alte activități: comunicare bidirecțională cu coordonatorul lucrării de doctorat					10
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				139	
3.8. Total ore pe semestru				175	
3.9. Numărul de credite				7	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Asimilarea conceptelor fundamentale ale geografiei; capacitatea de operare cu metode generale de cercetare; gândire abstractă; abilități de comunicare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector, acces la Internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laptop, videoproiector, acces la Internet

6. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe
1. Concepte și teorii fundamentale ale geografiei
2. Metodologia cercetării geografice
3. Norme de redactare și etică academică
Aptitudini
1. Analiza și interpretarea datelor geografice
2. Redactarea unui studiu științific
Responsabilitate și autonomie
1. Respectarea normelor de etică academică
2. Muncă responsabilă și adaptare profesională continuă

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ¹
Codul de etică al UBB și principii de etică academică	Expunerea, problematizarea, conversația euristică	4
Metode generale de cercetare în geografie	Expunerea, problematizarea, conversația euristică	4
Metodologia de realizarea a unei lucrări științifice	Expunerea, problematizarea, conversația euristică	4
Utilizarea datelor și surse de date	Expunerea, problematizarea, conversația euristică	4
Instrumente bibliografice	Expunerea, problematizarea, conversația euristică	4
Principii de redactare a lucrării de doctorat	Expunerea, problematizarea, conversația euristică	4
Bibliografie		
Aslam, C., Moraru C.F., Raluca Paraschiv (2018), Curs de deontologie și integritate academică, Universitatea Națională de Arte, București. Beveridge, W.I.B., (1957), The Art of Scientific Investigation, W.W. Norton&Company-Inc. New-York. Chelcea, S., (2003), Metodologia elaborării unei lucrări științifice, Ed. Comunicare.ro, București. Day, R. A., (1989), How to write and publish a scientific paper, Cambridge University Press. Donisă, I., (1977), Bazele teoretice și metodologice ale Geografiei, Editura Didactică și Pedagogică, București. Eco, U., (2000), Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste, Editura Pontica 2000, 205 p. Hart, C. (1998). Doing a Literature Review. Releasing the Social Science Research Imagination. Londra: Sage. Mehedinți, S., (1930), Terra. Introducere în Geografie ca știință, Editura Fundația Națională „S. Ciornei”, București. Mihăilescu, V., (1968), Geografie Teoretică, Editura Academiei Române, București. Papadima L., coordonator; (2018), Deontologie academică. Curriculum cadru, Editura Universității din București. Popper, R., K., (1981), Logica cercetării, Editura. Științ. și Encicl., București. Stoica, D., (2002), Curs de metode bibliografice de cercetare, Editura Universității A. I. Cuza Iași, 114 p. Șercan, Emilia (2017), Deontologie academica. Ghid practic, Editura Universității din București.		

¹ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Utilizarea datelor și surse de date	Expunerea, explicația, Exemplificare	
Realizarea a unei lucrări științifice	Expunerea, explicația, Exemplificare	
Documentarea științifică și resurse utilizate	Expunerea, explicația, Exemplificare	
Bibliografie Day R. A. (1989), How to write and publish a scientific paper, Cambridge University Press 2. Umberto Eco (2000) Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste, Editura Pontica 2000, 205 p. 3. Radulescu Șt. Mihaela (2011) Metodologia Cercetării științifice, Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat, Editura Didactică și Pedagogică, 224 p. 4. Stoica Dan (2002) Curs de metode bibliografice de cercetare, Editura Universității A. I. Cuza Iași, 114 p. 5. Codul Etic și Deontologic privind Cercetarea și Publicațiile Științifice al Cercetătorilor și Cadrelor Didactice din Universitatea Babeș-Bolyai, http://cbs.ot.ubbcluj.ro/files/UBB_Codul%20Etic%20si%20Deontologic.pdf 6. Publicatiile Comitetului pentru Etica in Publicatii (COPE) https://publicationethics.org 7. Albert Tim, Wager Elizabeth, 2003, How to handle authorship disputes: a guide for new researchers. https://publicationethics.org/resources/guidelines-new/how-handle-authorship-disputesa-guide-new-researchers 8. Wager Elizabeth, Kleinert Sabine (2010) Responsible research publication: international standards for authors. A position statement developed at the 2nd World Conference on Research Integrity, Singapore, July 22-24, 2010. https://publicationethics.org/files/International%20standards_authors_for%20website_11_Nov_2011.pdf		

8. Evaluare

Tip activitate	8.1 Criterii de evaluare ²	8.2 Metode de evaluare ³	8.3 Pondere din nota finală
8.4 Curs	verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite	Evaluare secvențială în timpul semestrului	30%
	coerența logică	Evaluare secvențială în timpul semestrului	10%
8.5 Seminar/laborator	Redactarea unui articol științific	Evaluarea articolului	60%
8.6 Standard minim de promovare			
Obținerea calificativului bine			

9. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁴

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
1 FĂRĂ SĂRĂCIE	2 FOAMETE „ZERO”	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE	4 EDUCATIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ

² Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

³ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

⁴ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

								
10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	Nu se aplică nici o etichetă
								

Data completării:
2.10.2025

Semnătura titularului de curs
CS I dr. Cheval Sorin

Semnătura titularului de seminar
CS I dr. Cheval Sorin

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Holobacă Iulian-Horia