

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE GEOGRAFIE

Domeniul: **Geografie**

Programul de studiu: **Program de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar Geografie / Professional conversion programme Geography**

Limba de predare: **română**

Titlul absolventului: **Licențiat în Geografie**

Durata studiilor: **2 ani (4 semestre)**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 2: Se aleg două discipline (1, 2) din pachetul opțional 1 (GLX1201)

Sem. 4: Se aleg două discipline (3, 4) din pachetul opțional 2 (GLX1402)

VI. UNIVERSITĂȚI EUROPENE DE REFERINȚĂ:

UNIVERSIDADE DE LISBOA

UNIVERSITE DE STRASBOURG

UNIVERSITY OF GLASGOW

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE ABSOLVIRE

120 de credite din care:

100 credite la disciplinele obligatorii;

20 credite la disciplinele opționale;

20 de credite la examenul de absolvire

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități		Sesiune de			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2	0	0	3	1	12
Anul II	14	12	3	3	2	0	1	3	1	13

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	12	12
Anul II	11	12

IV. EXAMENUL DE ABSOLVIRE - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 10 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de absolvire - 10 credite

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Conf. univ. dr. Titus-Cristian MAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf. univ. dr. Gheorghe ȘERBAN

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
GLR1101	Geografie generală / General Geography	5	1	1	0	2	7	9	E			DF
GLR1107	Cartografie digitală și topografie / Digital Cartography and Topography	5	1	0	1	2	7	9	E			DF
GLR1304	Geografia fizică a României / Physical Geography of Romania	5	1	1	0	2	7	9	E			DS
GLR1214	Elemente de climatologie și hidrologie / Elements of Climatology and Hydrology	5	1	0	1	2	7	9	E			DF
GLR1109	Inițiere în GIS / Introduction to GIS	5	0	0	2	2	7	9		C		DC
GLR1108	Didactica ariei curriculare „Om și societate” / Curricular Teaching Area „Man and Society”	5	1	1	0	2	7	9		C		DS
TOTAL		30	5	3	4	12	42	54	4	2	0	6

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
GLR1402	Geografia umană a României / Human Geography of Romania	5	1	1	0	2	7	9	E			DF
GLR1510	Geografia mediului / Geography of Environment	5	1	1	0	2	7	9		C		DF
GLR1220	Geografia continentelor. Europa și Asia. / Geography of continents. Europe and Asia	5	1	0	1	2	7	9	E			DS
GLR1215	Elemente de geomorfologie și pedologie / Elements of Geomorphology and Pedology	5	1	0	1	2	7	9	E			DS
GLX1201	Disciplina opțională 1 / Optional Course 1	5	1	0	1	2	7	9	E			DS
GLX1201	Disciplina opțională 2 / Optional Course 2	5	1	0	1	2	7	9	E			DS
TOTAL		30	6	2	4	12	42	54	5	1	0	6

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
GLR1601	Geografia regională a României /Regional Geography of Romania	5	1	1	0	2	7	9	E			DF
GLR1311	Geografia populației și așezărilor / Geography of Population and Settlements	5	1	0	1	2	7	9	E			DF
GLR1216	Geografie politică și socială / Political and Social Geography	5	1	0	1	2	7	9	E			DS
GLR1312	Didactica geografiei / Teaching of Geography	5	1	1	0	2	7	9	E			DS
GLR1313	Instruire asistată de calculator / Computer-aided Training	5	1	0	1	2	7	9		C		DC
GLR1314	Practică pedagogică / Pedagogical Training	5	0	0	1	1	8	9		C		DS
TOTAL		30	5	2	4	11	43	54	4	2	0	6

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
GLR1413	Geografia continentelor extra-eurasiatice / Geography of extra-eurasiatic continents	5	1	0	1	2	8	10	E			DS
GLX1402	Disciplina opțională 3 / Optional Course 3	5	1	1	0	2	8	10		C		DC
GLX1402	Disciplina opțională 4 / Optional Course 4	5	1	1	0	2	8	10		C		DC
GLR1211	Geografie economică mondială / Global Economic Geography	5	1	1	0	2	8	10	E			DF
GLR1602	Geografia turismului / Geography of Tourism	5	1	1	0	2	8	10	E			DF
GLR1415	Practică pentru elaborarea lucrării de absolvire / Practical Activities for Elaboration of the Graduation Paper	5	0	0	2	2	8	10		C		DS
TOTAL		30	5	4	3	12	48	60	3	3	0	6

DISCIPLINE OPȚIONALE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
GLX1201	PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 2)											
GLR1410	Geografie urbană și rurală / Urban and Rural Geography	5	1	0	1	2	7	9	E			DS
GLR1608	Oceanografie / Oceanography	5	1	0	1	2	7	9	E			DS
GLR1504	Geografia peisajului / Geography of Landscape	5	1	0	1	2	7	9	E			DS
GLX1402	PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 4)											
GLR1417	Orizontul local în învățarea geografiei /Local Horizon in Learning Geography	5	1	1	0	2	8	10		C		DC
GLR1418	Abordarea geografiei școlare în context inter- și trans-disciplinar / Approach of Scholar Geography in Inter- and Trans-disciplinary Context	5	1	1	0	2	8	10		C		DC
GLR4312	Metodologia scrierii articolelor științifice și elemente de scientometrie / Methodology of writing scientific articles and scientometry elements	5	1	1	0	2	8	10		C		DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / TOTAL		20	4	2	2	8	30	38	2	2	0	4
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			52	24	28	104	388	492				
			104			492						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			16,67%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			16,40%									

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÎNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
GLR1101	Geografie generală / General Geography	5	1	1	0	2	7	9	E			DF
GLR1107	Cartografie digitală și topografie / Digital Cartography and Topography	5	1	0	1	2	7	9	E			DF
GLR1214	Elemente de climatologie și hidrologie / Elements of Climatology and Hydrology	5	1	0	1	2	7	9	E			DF
GLR1402	Geografia umană a României / Human Geography of Romania	5	1	1	0	2	7	9	E			DF
GLR1510	Geografia mediului / Geography of Environment	5	1	1	0	2	7	9		C		DF
GLR1601	Geografia regională a României / Regional Geography of Romania	5	1	1	0	2	7	9	E			DF
GLR1311	Geografia populației și așezărilor / Geography of Population and Settlements	5	1	0	1	2	7	9	E			DF
TOTAL		35	7	4	3	14	49	63	6	1	0	7
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
GLR1211	Geografie economică mondială / Global Economic Geography	5	1	1	0	2	8	10	E			DF
GLR1602	Geografia turismului / Geography of Tourism	5	1	1	0	2	8	10	E			DF
TOTAL		10	2	2	0	4	16	20	2	0	0	2
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / TOTAL		45	9	6	3	18	65	83	8	1	0	9
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			122	80	42	244	878	1122				
			244			1122						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE								37,50%				
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE								38,49%				

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
GLR1304	Geografia fizică a României / Physical Geography of Romania	5	1	1	0	2	7	9	E			DS
GLR1108	Didactica ariei curriculare „Om și societate” / Curricular Teaching Area „Man and Society”	5	1	1	0	2	7	9		C		DS
GLR1220	Geografia continentelor. Europa și Asia. / Geography of continents. Europe and Asia	5	1	0	1	2	7	9	E			DS
GLR1215	Elemente de geomorfologie și pedologie / Elements of Geomorphology and Pedology	5	1	0	1	2	7	9	E			DS
GLX1201	Disciplina opțională 1 / Optional Course 1	5	1	0	1	2	7	9	E			DS
GLX1201	Disciplina opțională 2 / Optional Course 2	5	1	0	1	2	7	9	E			DS
GLR1216	Geografie politică și socială / Political and Social Geography	5	1	0	1	2	7	9	E			DS
GLR1312	Didactica geografiei / Teaching of Geography	5	1	1	0	2	7	9	E			DS
GLR1314	Practică pedagogică / Pedagogical Training	5	0	0	1	1	8	9		C		DS
TOTAL		45	8	3	6	17	64	81	7	2	0	9
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
GLR1413	Geografia continentelor extra-urasiatice / Geography of extra-urasiatic continents	5	1	0	1	2	8	10	E			DS
GLR1415	Practică pentru elaborarea lucrării de absolvire / Practical Activities for Elaboration of the Graduation Paper	5	0	0	2	2	8	10		C		DS
TOTAL		10	1	0	3	4	16	20	1	1	0	2
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / TOTAL		55	9	3	9	21	80	101	8	3	0	11
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			124	42	120	286	1088	1374				
			286			1374						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE								45,83%				
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE								45,11%				

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
GLR1109	Inițiere în GIS / Introduction to GIS	5	0	0	2	2	7	9		C		DC
GLR1313	Instruire asistată de calculator / Computer-aided Training	5	1	0	1	2	7	9		C		DC
TOTAL		10	1	0	3	4	14	18	0	2	0	2
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
GLX1402	Disciplina opțională 3 / Optional Course 3	5	1	1	0	2	8	10		C		DC
GLX1402	Disciplina opțională 4 / Optional Course 4	5	1	1	0	2	8	10		C		DC
TOTAL		10	2	2	0	4	16	20	0	2	0	2
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / TOTAL		20	3	2	3	8	30	38	0	4	0	4
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			38	24	42	104	388	492				
			104			492						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			16,67%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			16,40%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	530	530	1.966	2.496	84%	50	60
2	OPȚIONALE	104	104	388	492	16%	10	10
TOTAL		634	634	2.354	2.988	100%	60	70

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	244	38,49%	1.122	37,55%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	286	45,11%	1.374	45,98%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	104	16,40%	492	16,47%
TOTAL		634	100,00%	2.988	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de absolvire):	14
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE ABSOLVIRE:	24
TOTAL ORE PRACTICĂ	38

TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE ABSOLVIRE, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE ABSOLVIRE:	24
--	----

ORE PE ANI DE STUDII



















NUMĂR ORE ANUL I	1.512
NUMĂR ORE ANUL II	1.476

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	284
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	350
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	1,23

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

 <input checked="" type="checkbox"/>	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVATIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEQUALITĂȚI REDUSE 	11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUSE RESPONSABILE 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Nu se aplică nici o etichetă																

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULU DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE PROFESSIONAL COMPETENCES
CP1	Studentul/absolventul poate să definească principalele noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explică geneza și evoluția lor, evaluează consecințele pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; <i>The student / graduate can define the main geographical notions, laws, processes and phenomena, explain their genesis and evolution, evaluate the consequences they have on the natural and human geographical systems;</i>
CP2	Studentul/absolventul cunoaște și poate utiliza în mod adecvat termenii de specialitate, conceptele, principiile și metodele de studiu a spațiului geografic și a fenomenelor geografice, în vederea elaborării unor studii (ex. studiu de impact asupra mediului, strategii de dezvoltare teritorială etc.); <i>The student / graduate knows and can use appropriately the specialized terms, concepts, principles and methods to study the geographical space and geographical phenomena, in order to develop studies (e.g. environmental impact study, territorial development strategies, etc.);</i>
CP3	Studentul/absolventul poate să demonstreze prin cunoștințe și abilități legăturile strânse care există între procesele și fenomenele naturale, economice, sociale, culturale și cele politice și care au ca efect diversitatea teritorială la diferite niveluri de guvernare;. <i>The student / graduate can demonstrate through knowledge and skills the close links that exist between natural, economic, social, cultural and political processes and phenomena and that have as an effect the territorial diversity at various levels of government;</i>
CP4	Studentul/absolventul poate face comparații între diferite fenomene și procese geografice, poate face corelații între componentele fizico-geografice și între acestea și cele demo-economice și poate explica legitățile geografice; <i>The student / graduate can make comparisons between different geographical phenomena and processes, can make correlations between the physical-geographical components, between them and the demo-economic ones, and can explain the geographical laws;</i>
CP5	Studentul/absolventul poate să analizeze, interpreteze și să identifice procesele și disfuncțiile teritoriale și să facă prognoze privind evoluția teritorială prin luarea în considerare a dimensiunii spațiale și temporale. <i>The student / graduate can analyze, interpret and identify territorial processes and dysfunctions and make predictions on territorial evolution by taking into account the spatial and temporal dimension.</i>

Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE TRANSVERSAL COMPETENCES
CT1	Studentul/absolventul poate să îndeplinească sarcinile profesionale cu responsabilitate, cu respectarea valorilor și eticii profesiei, pentru a contribui la asigurarea unui învățământ/activitate de cercetare de calitate; <i>The student / graduate can fulfil the professional tasks responsibly, respecting the values and ethics of the profession, in order to contribute to ensuring a quality education / research activity;</i>
CT2	Studentul/absolventul poate să facă autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor impuse de evoluția societății și de volumul crescând de informații și de prefaceri legate de mediul geografic; <i>The student / graduate can make an objective self-assessment of the need for continuous professional training, in order to constantly adapt and respond to the demands imposed by the evolution of society and the increasing volume of information and changes related to the geographical environment;</i>
CT3	Studentul/absolventul poate să lucreze în mod autonom sau să aplice tehnicile de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, să manifeste atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie; <i>The student / graduate can work autonomously or apply the techniques of efficient work in a multidisciplinary team, show an ethical attitude towards the group, respect for diversity and multiculturalism; acceptance of diversity of opinion;</i>
CT4	Studentul/absolventul poate să gestioneze activități și proiecte profesionale complexe prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile bine documentate, inovative, adaptate scopului; <i>The student / graduate can manage complex professional activities and projects by taking responsibility for making well-documented and innovative decisions, adapted to the purpose, in unpredictable work or study situations;</i>
CT5	Studentul/absolventul poate să analizeze critic literatura de specialitate și materialele de specialitate existente și să dezvolte idei creative și tehnici inovative. <i>The student / graduate can critically analyze the specialized literature and the existing specialized materials and develop creative ideas and innovative techniques.</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP2, CP3, CP4, CP5, CT3, CT4	Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. <i>The student/graduate analyzes, explains, and evaluates dynamic and complex spatial-temporal connections between people, places, and environments across a range of scales.</i>	Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropoc multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. <i>The student/graduate selects, organizes, and compiles data and information related to the multifaceted anthropogenic impact on the environment, as well as the demographic, social, political, and economic characteristics of human societies, within a geographical and spatial context, for professional projects, studies, reports, and consultancy activities.</i>	Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnostică și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). <i>The student/graduate uses and produces geographical data and information to conduct research, to optimize or develop new concepts, knowledge, operational theories and methods, and specific outputs (such as diagnostic and forecasting tools, tourism products, territorial planning instruments, strategies, sustainable development initiatives, spatial analyses, environmental and risk analyses, etc.).</i>
CP1, CP2, CP3, CP4, CT2, CT4, CT5	Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ <i>The student/graduate explains and describes the characteristics of natural processes and phenomena occurring on Earth.</i>	Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă. <i>The student/graduate selects, organizes, and compiles data and information related to the characteristics of natural processes that control the formation and maintenance of Earth's natural systems and landscapes: landforms, atmosphere, hydrosphere, and biosphere.</i>	Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. <i>The student/graduate analyzes and models natural processes within the physical-geographical domain from a systemic perspective in professional projects, studies, reports, and consultancy activities.</i>

CP1-CP5, CT1, CT2, CT4, CT5	<p>Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.</p> <p><i>The student/graduate analyzes and models natural processes within the physical-geographical domain from a systemic perspective in professional projects, studies, reports, and consultancy activities.</i></p>	<p>Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți.</p> <p><i>The student/graduate applies geographical principles—ranging from location and local/regional specificity to networks and spatial patterns—in professional projects in order to produce reports, studies, and maps.</i></p>	<p>Studentul/absolventul assemblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.</p> <p><i>The student/graduate compiles and correlates information from texts, databases, and maps with field data, applying principles of geographical analysis for use in academic and socio-economic contexts.</i></p>
CP3-CP5, CT1, CT4, CT5	<p>Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.</p> <p><i>The student/graduate analyzes relationships between geographical elements using spatiality as a reference framework: position, distance, direction, shape, size, hierarchies, networks, and spatial associations.</i></p>	<p>Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital.</p> <p><i>The student/graduate practices advanced approaches to apply principles of geographical thinking in a spatial context, such as visualizing interrelationships, assessing changes across scales, shifting perspectives through rotation or the addition of new viewpoints, recognizing and integrating place-based images, and spatial orientation in both real and digital environments.</i></p>	<p>Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital.</p> <p><i>The student/graduate trains, develops, and tests elements of geospatial thinking and of gradual multi-scalar orientation in fieldwork, as well as in real and digital environments.</i></p>
CP3, CP5, CT1, CT2, CT4	<p>Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop.</p> <p><i>The student/graduate explains and justifies the selection of approaches for methods of producing geographical information, as well as quantitative, qualitative, and mixed analyses, according to the intended purpose.</i></p>	<p>Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geo-localizate, studiul de caz, analiza de conținut.</p> <p><i>The student/graduate applies geographical methods of analysis in professional and research projects, for example in geostatistics, field surveying, analysis of survey results with geolocated data, case studies, content analysis.</i></p>	<p>Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic.</p> <p><i>The student/graduate organizes, adapts, and conducts observation/monitoring, documentation, and primary and secondary analysis activities applying geographical methods of analysis in studies, reports, presentations, in professional and civic contexts.</i></p>

<p>CP1, CP3-CP5, CT1, CT2, CT4, CT5</p>	<p>Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau într- un spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor.</p> <p><i>The student/graduate identifies, justifies, and quantitatively and qualitatively defines the study area in the field (or in a specially designated research space such as a laboratory), as well as the appropriate field tools and techniques for collecting data and information.</i></p>	<p>Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren.</p> <p><i>The student/graduate uses tools and applies relevant/appropriate field and laboratory techniques across multiple scales, from micro scale to global scale, throughout the entire field activity, to produce data, following specific stages: (1) prepares instruments to produce data and documents the approached routes (work maps, GPS, total stations, mobile meteorological stations, diverse sensors, kits, survey and investigation sheets, depending on the specialization; (2) carries out the field deployment; (3) collects and stores data from the field.</i></p>	<p>Studentul/absolventul aplică tehnici de analiză geospațială cu date și informații de inteligență geospațială în proiecte de specialitate sau într-un context mai larg.</p> <p><i>The student/graduate applies geospatial analysis techniques using intelligent geospatial data and information in specialized projects or in broader contexts</i></p>
<p>CP1, CP3-CP5, CT1, CT2, CT4, CT5</p>	<p>Studentul/absolventul descrie, evaluează critic și prezintă vizual date și informații geospațiale provenite din proiecte de inteligență geospațială (imagini satelitare, date și hărți guvernamentale, private sau de cercetare) în proiecte profesionale specifice specializării.</p> <p><i>The student/graduate describes, critically evaluates, and visually represents geospatial data and information derived from geospatial intelligence projects (satellite images, government, private or research data and maps) in professional projects specific to the specialization.</i></p>	<p>Studentul/absolventul analizează date și informații geospațiale pentru a descrie, evalua și prezenta vizual caracteristicile fizice, naturale și antropice, precum și activitățile de pe Terra care pot fi referențiate geografic. De exemplu: imagini și reprezentări cartografice rezultate din surse satelitare, LIDAR, UAV (drone), GPS, senzori pentru parametri de aer, apă, sol etc, din baze de date demografice, statistice, comerciale, sau orice alte date discrete care pot fi localizate.</p> <p><i>The student/graduate analyzes geospatial data and information to describe, assess, and visually represent the physical, natural, and anthropogenic characteristics of the Earth, as well as activities that can be geographically referenced. For example: images and cartographic representations derived from satellite sources, LIDAR, UAV (drones), GPS, sensors for air, water and soil parameters, data from demographic, statistical, commercial databases or any other discrete data that can be located.</i></p>	<p>Studentul/absolventul aplică tehnici de analiză geospațială cu date și informații de inteligență geospațială în proiecte de specialitate sau într-un context mai larg.</p> <p><i>The student/graduate applies geospatial analysis techniques using intelligent geospatial data and information in specialized projects or in broader contexts</i></p>

CP2, CP3, CT2, CT3, CT5	<p>Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparatului), pentru a obține date relevante.</p> <p><i>The student/graduate describes and explains the functionality and configuration settings of specialization-specific technologies (software and relevant applications of the device) in order to obtain relevant data.</i></p>	<p>Studentul/absolventul utilizează o combinație de instrumente de analiză și vizualizare a datelor și informațiilor, precum: GIS, GPS, GDS (grafică digitală), statistică (de ex. Excel, SPSS, R), baze de date spațiale și statistice, sisteme globale de distribuție în turism, new-media pentru documentarea și ilustrarea rapoartelor de specialitate.</p> <p><i>The student/graduate uses a range of data and information analysis and visualization tools such as GIS, GPS, GDS (digital graphics), statistical software (Excel, SPSS, R), spatial and statistical databases, global distribution systems in tourism, new-media for the documentation and representation of specialty reports.</i></p>	<p>Studentul/absolventul aplică principiile geografice în configurarea setărilor (geo- localizare, creare de tabele de atribute specifice, principiile cartografice generale de vizualizare, lucrul cu strate/layere în corelarea datelor), pentru aplicațiile și aparatura de colectare, prelucrare, vizualizare a datelor, cu scopul de a produce, corela și interpreta informațiile de specialitate.</p> <p><i>The student/graduate applies geographical principles when configuring settings (geo-location, the creation of tables with specific attributes, the general cartographic principles of visualization, the work with layers in data correlations) for applications and equipment for data collection, processing, and visualization, in order to produce, correlate, and interpret specialized information.</i></p>
CP1-CP3, CP5, CT3-CT5	<p>Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.</p> <p><i>The student/graduate analyzes and explains elements of geographical nomenclature / geographical names in order to present the location and attributes of geographical elements and phenomena.</i></p>	<p>Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale.</p> <p><i>The student/graduate uses standardized geographical names (names of areas, regions, settlements, large cities, suburbs, small towns or villages, or any other geographical or topographic feature of public or historical interest) in appropriate toponymic and professional contexts, in professional projects.</i></p>	<p>Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.</p> <p><i>The student/graduate independently uses the standard geographical names comprised in the geographical nomenclature specific for the contents used in universities and secondary education, in scientific studies, as well as in interdisciplinary contexts.</i></p>
CP1-CP5, CT2-CT5	<p>Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.</p> <p><i>The student/graduate formulates geographical solutions to physical, social, and cultural issues which need a scientific understanding in the current political, planning, sustainability, and social diversity contexts.</i></p>	<p>Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă.</p> <p><i>The student/graduate uses selectively the concepts related to contemporary global challenges to provide geographical solutions at various spatial and temporal scales for directions such as: sustainability, resilience, geopolitics, sustainable development targets.</i></p>	<p>Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual.</p> <p><i>The student/graduate integrates geographical solutions to physical, social, and cultural issues which need a scientific understanding in the current global socio-economic context.</i></p>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP2, CT3	Studentul/absolventul cunoaște principalele metode și indicatori de specialitate utilizați în analiza geografică. <i>The student/graduate knows the main specialized methods and indicators used in geographic analysis.</i>	Aplicarea metodelor de analiză pentru identificarea caracteristicilor cadrului geografic și a activităților acestuia dintr-un teritoriu, identificarea caracteristicilor elementelor spațiului geografic. <i>Applying analytical methods to identify the characteristics of the geographic framework and its activities within a territory, as well as identifying the characteristics of the elements of geographic space.</i>	Efectuarea de analize folosind concepte teoretice și dovezi empirice (interpretare critică a informațiilor). <i>Conducting analyses using theoretical concepts and empirical evidence (critical interpretation of information).</i>
CP1, CP2, CT5	Studentul/absolventul cunoaște definițiile conceptelor identitate geografică, de zonă geografică și regiune geografică și diferențele dintre acestea. <i>The student/graduate knows the definitions of the concepts of geographic identity, geographic area, and geographic region, as well as the differences between them.</i>	Efectuarea de studii asupra cadrului geografic și a dinamicii acestuia în teritoriu, la diferite nivele scalare și interpretarea critică a rezultatele obținute. <i>Conducting studies on the geographic framework and its dynamics within a territory, at different spatial scales, and critically interpreting the results obtained.</i>	Integrarea cunoștințelor despre așezări în contexte interdisciplinare (urbanism, planificare regională, dezvoltare durabilă). <i>Integrating knowledge about settlements into interdisciplinary contexts (urban planning, regional planning, sustainable development).</i>
CP4, CP5, CT5	Studentul/absolventul cunoaște descrierea, evaluarea critică și prezentarea vizuală a datelor și informațiilor geospațiale provenite din surse diverse (imagini satelitare, date și harti guvernamentale, private sau din lucrări științifice). <i>The student/graduate knows how to describe, critically evaluate, and visually present geospatial data and information from diverse sources (satellite images, governmental or private data and maps, or scientific publications).</i>	Utilizarea de instrumente digitale pentru a vizualiza și analiza fenomene la diferite nivele spațiale. <i>Using digital tools to visualize and analyze phenomena at different spatial levels.</i>	Realizarea de reprezentări cartografice tematice fără asistență permanentă. <i>Producing thematic cartographic representations independently, without permanent assistance.</i>

CP1, CP2, CP4, CT4, CT5	<p>Studentul/absolventul dispune de cunoștințe referitoare la fundamentarea teoretică și metodologică, precum și deprinderi de evaluare privind calitatea mediului și rolul impactelor antropice în modificarea acesteia.</p> <p><i>The student/graduate possesses knowledge regarding the theoretical and methodological foundations, as well as evaluation skills concerning environmental quality and the role of anthropogenic impacts in its alteration.</i></p>	<p>Selectarea, organizarea și asamblarea de date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.</p> <p><i>Selecting, organizing, and assembling data and information related to the multivalent anthropogenic impact on the environment, as well as the demographic, social, political, and economic characteristics of human societies, in a geographic and spatial context, for professional projects, studies, reports, and consultancy.</i></p>	<p>Formularea de soluții geografice la probleme de mediu fizic, social și cultural, integrând înțelegerea științifică în contextul politicilor actuale, planificării, sustenabilității și diversității societale și dezvoltând idei creative și tehnici inovative.</p> <p><i>Formulating geographic solutions to physical, social, and cultural environmental problems, integrating scientific understanding within the context of current policies, planning, sustainability, and societal diversity, and developing creative ideas and innovative techniques.</i></p>
CP1, CP2, CP5, CT4, CT5	<p>Studentul/absolventul cunoaște aspectele teoretice și practice avansate fundamentale ce stau la baza componentei geografice în problematicile de turism și amenajarea teritoriului.</p> <p><i>The student/graduate knows the fundamental advanced theoretical and practical aspects that underpin the geographic component in issues related to tourism and spatial planning.</i></p>	<p>Studentul/absolventul abordează caracteristicile turismului local și regional prin utilizarea abordărilor specializate, a metodelor de lucru specifice.</p> <p><i>The student/graduate approaches the characteristics of local and regional tourism by using specialized approaches and specific working methodologies.</i></p>	<p>Utilizarea și producerea de date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operationale sau produse specifice (de diagnostic și prognoza, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc).</p> <p><i>Using and producing geographic data and information to conduct research, optimize processes, or develop new concepts, knowledge, theories, operational methods, or specific products (for diagnosis and forecasting, tourism, spatial planning, strategies, sustainable development, spatial analysis, environmental and risk analysis, etc.).</i></p>
CP3, CP4, CP5, CT4, CT5	<p>Studentul/absolventul cunoaște principalele tipuri de peisaje geografice, caracteristicile lor definitorii și factorii naturali și antropici care contribuie la formarea și transformarea acestora.</p> <p><i>The student/graduate knows the main types of geographic landscapes, their defining characteristics, and the natural and anthropogenic factors that contribute to their formation and transformation.</i></p>	<p>Evaluarea impactului activităților umane asupra peisajelor și propunerea de soluții de gestionare durabilă și conservare a acestora, ținând cont de perspectivele ecologice, economice și sociale.</p> <p><i>Assessing the impact of human activities on landscapes and proposing solutions for their sustainable management and conservation, taking into account ecological, economic, and social perspectives.</i></p>	<p>Realizarea de studii de caz privind transformările peisajelor geografice, prin colectarea, analiza și interpretarea datelor din surse multiple;</p> <p><i>Conducting case studies on the transformations of geographic landscapes by collecting, analyzing, and interpreting data from multiple sources.</i></p>

CP1, CP5, CT1, CT5	Studentul/absolventul cunoaște conceptele fundamentale de geografie politică, geopolitică și relații internaționale. <i>The student/graduate knows the fundamental concepts of political geography, geopolitics, and international relations.</i>	Analiza și interpretarea informațiilor geografice pentru a explica fenomene politice, sociale și economice. <i>Analyzing and interpreting geographic information in order to explain political, social, and economic phenomena.</i>	Activarea independent sau în echipă în proiecte de analiză politico-geografică. <i>Working independently or as part of a team in political-geographical analysis projects.</i>
CP3, CP4, CP5, CT4, CT5	Studentul/absolventul cunoaște magnitudinea riscurilor generate de hazarde și modul de prevenire sau combatere a acestora. <i>The student/graduate knows the magnitude of risks generated by hazards and the ways to prevent or mitigate them.</i>	Identificarea principalelor tipuri de hazarde (naturale și antropice) precum și a riscurilor asociate acestora. <i>Identifying the main types of hazards (natural and anthropogenic) as well as the risks associated with them.</i>	Întocmirea și redactarea materialelor tehnice de prezentare a rezultatelor produselor geoinformaționale legate de hazarde și riscuri <i>Preparing and drafting technical materials presenting the results of geoinformational products related to hazards and risks.</i>
CP1, CP4, CT4, CT5	Studentul/absolventul dispune de un bagaj de cunoștințe și deprinderi de ordin practic legat de geneza, structura, tipologia, dinamica, funcționalitatea și diversitatea sistemelor morfogenetice terestre, precum și a agenților, proceselor, mecanismelor și formelor de relief conținute de acestea. <i>The student/graduate possesses a body of knowledge and practical skills related to the genesis, structure, typology, dynamics, functionality, and diversity of terrestrial morphogenetic systems, as well as the agents, processes, mechanisms, and landforms contained within them.</i>	Înțelegerea principalelor legi și mecanisme în geneza și evoluția formelor de relief terestre. <i>Understanding the main laws and mechanisms involved in the genesis and evolution of terrestrial landforms.</i>	Exersarea de modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică, precum vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de scară și orientarea în spațiu. <i>Practicing advanced ways of applying the principles of geographic thinking, such as visualizing interrelationships, evaluating scale changes, and spatial orientation.</i>

CP2, CP5, CT3, CT5	Studentul/absolventul dispune de importante cunoștințe referitoare la componentele geografice ale continentului European. <i>The student/graduate possesses significant knowledge regarding the geographic components of the European continent.</i>	Aptitudini în identificarea trăsăturilor fizico-geografice (evoluția reliefului; clima; hidrografia; vegetația; fauna; solurile; resursele solice și subsolice) și umano-geografice (originea populației; evoluția populației; principalele structuri de populație; principalii indicatori demografici; așezările umane; agricultura; industria; transporturile; serviciile; turismul) ale continentului european. <i>Skills in identifying the physical-geographical features (relief evolution; climate; hydrography; vegetation; fauna; soils; soil and subsoil resources) and human-geographical features (origin of the population; population evolution; main population structures; main demographic indicators; human settlements; agriculture; industry; transport; services; tourism) of the European continent.</i>	Propunerea de soluții pertinente pentru probleme teritoriale, culturale sau politice, în contexte locale sau internaționale. <i>Proposing relevant solutions to territorial, cultural, or political problems in local or international contexts.</i>
CP1, CP5, CT1, CT3	Studentul/absolventul cunoaște noțiunile legate de diversitate culturală, identitate, globalizare și conflict. <i>The student/graduate knows the concepts related to cultural diversity, identity, globalization, and conflict.</i>	Stabilirea principalelor elemente de identitate ale unei regiuni, vectori purtători de dezvoltare. <i>Establishing the main identity elements of a region, as drivers of development.</i>	Promovarea valorilor colaborării, toleranței și înțelegerii interculturale. <i>Promoting the values of collaboration, tolerance, and intercultural understanding.</i>
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
CP1, CP2, CT2, CT4	Studentul/absolventul cunoaște descrierea și explicarea modului de funcționare și utilizare a softurilor prin intermediul cărora sunt prelucrate datele (GIS). <i>The student/graduate knows how to describe and explain the functioning and use of software through which data are processed (GIS).</i>	Dobândirea unor abilități de lucru cu calculatorul și posibilitatea cunoașterii unor soft-uri noi prin integrarea imaginilor satelitare în GIS. <i>Acquiring computer skills and the opportunity to learn new software through the integration of satellite imagery into GIS.</i>	Realizarea de proiecte tematice în mediul geoinformatic; <i>Carrying out thematic projects in the geoinformatic environment.</i>

CP3, CP5, CT3, CT5	Studentul/absolventul este capabil sa utilizeze în mod eficient programele de tip GIS pentru realizarea planurilor relevante pentru documentatiile de urbanism, amenajarea teritoriului, dar si topografie si cadastru, modelare spațială hidrologică și climatică etc. <i>The student/graduate is able to efficiently use GIS-type programs to produce plans relevant for urban planning documentation, spatial planning, as well as for topography and cadastre, hydrological and climatic spatial modeling, etc.</i>	Realizarea de harti tematice, atat prin intermediul tehnicilor clasice cat si cu ajutorul tehnicilor GIS, folosindu-se ca principala sursa de date hartile topografice si cartarea în teren. <i>Production of thematic maps, both through classical techniques and with the help of GIS techniques, using topographic maps and field mapping as the main data sources.</i>	Organizarea eficientă a activitatii proprii în cadrul etapelor de lucru specifice unui proiect GIS, de la configurarea initiala pana la finalizarea proiectului <i>Efficiently organizing one's own work within the specific stages of a GIS project, from initial setup to project completion.</i>
CP3, CP5, CT3, CT5	Studentul/absolventul este capabil sa interpreteze si transpuna informatiile cartografice, topografice și de poziționare globală în format digital, cu ajutorul instrumentelor GIS. <i>The student/graduate is able to interpret and convert cartographic, topographic, and global positioning information into digital format using GIS tools.</i>	Analiza componentelor mediului geografic cu ajutorul mijloacelor GIS, teledetectiei și fotointerpretării geografice. <i>Analysis of the components of the geographic environment using GIS tools, remote sensing, and geographic photo-interpretation.</i>	Realizarea planurilor digitale utilizand software GIS, respectand cerintele tematice si tehnice ale proiectelor de planificare teritoriala; <i>Producing digital plans using GIS software, in compliance with the thematic and technical requirements of spatial planning projects.</i>
CP2, CP5, CT1, CT3, CT4	Studentul/absolventul este capabil de analiză, explicare și evaluare a conexiunilor spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. <i>The student/graduate is capable of analyzing, explaining, and evaluating the dynamic and complex spatio-temporal connections between people, places, and environments at a variety of scales.</i>	Analiza chorematica a unui sistem regional. <i>Chorématique analysis of a regional system.</i>	Manifestarea unei atitudini responsabile și etice față de planificarea și amenajarea teritorială durabilă. <i>Demonstrating a responsible and ethical attitude toward sustainable spatial planning and territorial development.</i>