

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA  
FACULTATEA DE GEOGRAFIE  
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE REGIONALĂ ȘI PLANIFICARE TERITORIALĂ

Domeniul: **GEOGRAFIE**

Programul de studii: **PLANIFICARE TERITORIALĂ / REGIONAL PLANNING**

Limba de predare: **ROMÂNĂ**

Titlul absolventului: **Licențiat în Geografie**

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

### I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

**180 de credite din care:**

147 de credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv 6 credite pentru o limbă străină (2 semestre)

33 credite la disciplinele opționale;

Și

4 credite pentru disciplina Educație fizică

20 de credite la examenul de licență

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu, absolvenții de studii universitare trebuie să finalizeze programul de studii psihopedagogice de minimum 30 de credite transferabile oferit de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și să posede Certificat de absolvire a DPPD, Nivelul I.

### II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
<b>Anul I</b>	14	14	3	3	2		2	3	1	10
<b>Anul II</b>	14	14	3	3	2		2	3	1	10
<b>Anul III</b>	14	12	3	3	2		0	3	1	14

*Stagiul de practică 1, Stagiul de practică 3 se desfășoară în timpul semestrelor 1 și 3*

*Stagiul de practică 2, Stagiul de practică 4 se desfășoară la finalul semestrelor 2 și 4, pe parcursul a câte 2 săptămâni, rezultând 56 ore pe semestru*

RECTOR,  
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,  
Conf. univ. dr. Titus-Cristian MAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
Conf. univ. dr. Iuliu VESCAN

### III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
<b>Anul I</b>	26	26
<b>Anul II</b>	26	26
<b>Anul III</b>	26	26

### IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - **10 credite**

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - **10 credite**

### V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 3: Se alege câte o disciplină (1 și 2) din pachetele opționale **1 (GLX3301) și 2 (GLX3302)**

Sem. 4: Se alege o disciplină (3) din pachetul opțional **3 (GLX3403)**

Sem. 5: Se alege câte o disciplină (4, 5 și 6) din pachetele opționale **4 (GLX3504), 5 (GLX3505) și 6 (GLX3506)**

Sem. 6: Se aleg două discipline (7 și 8) din pachetul opțional **7 (GLX3607)**

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

### VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

UNIVERSIDADE DE LISBOA

UNIVERSITÄT WIEN

EBERHARD KARLS UNIVERSITÄT TÜBINGEN

## VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
GLR1101	Geografie generală / General Geography	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
GLR3101	Introducere în planificarea teritoriului / Introduction to Regional Planning	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
GLR3102	Demografie și habitat / Demography and Settlement	4	2	0	1	3	4	7	E			DF
GLR3103	Introducere în geoinformatică / Introduction to Information Technology for Geographers	4	1	0	2	3	4	7		C		DC
GLR3104	Geografie regională generală /General Regional Geography	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
GLR3105	Metode cantitative în planning / Quantitative Methods in Planning	4	2	0	1	3	4	7	E			DF
GLR1109	Stagiu de practică 1 / Internship 1	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
<b>TOTAL</b>		<b>32</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

\*LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
GLR3201	Cadastru / Land Survey	4	2	0	1	3	4	7	E			DC
GLR3202	Geomorfologie cu elemente de geologie / Geomorphology with Elements of Geology	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
GLR1202	Topografie-Cartografie (digitală) / Topography and Digital Cartography	5	2	0	1	3	6	9	E			DF
GLR1510	Geografia mediului / Geography of Environment	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
GLR3304	Pedogeografie / Soil Science	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
GLR1212	Stagiu de practică 2 / Internship 2	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
<b>TOTAL</b>		<b>32</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>57</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

\*\*LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
GLR3301	Sisteme informatice geografice (GIS) / Geographical Information Systems (GIS)	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
GLR3302	Hidrologie și amenajarea bazinelor hidrografice / Hydrology and Planning of Drainage Basins	4	2	0	1	3	4	7	E			DF
GLR1601	Geografia regională a României / Regional Geography of Romania	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
GLR3303	Planning rural / Rural Planning	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
GLR1315	Stagiu de practică 3/ Internship 3	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
GLX3301	Disciplina opțională 1 / Optional Course 1	4	2	0	2	4	3	7		C		DF
GLX3302	Disciplina opțională 2 / Optional Course 2	4	2	0	1	3	4	7		C		DF
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
GLR3401	Planning urban / Urban Planning	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
GLR1503	Organizarea spațiului geografic / Geographical Space Organisation	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
GLR1506	Teledetecție și aerofotointerpretare / Remote Sensing and Aerial Photo Interpretation	4	2	0	1	3	4	7	E			DF
GLR3403	Managementul proiectelor de dezvoltare / Management of the Development Projects	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
GLR3503	Instituții și legislație privind urbanismul și amenajarea teritorială / Institutions and Legislation Regarding the Town and Country Planning	4	2	0	2	4	3	7		C		DS
GLR1416	Stagiu de practică 4 / Internship 4	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
GLX3403	Disciplina opțională 3 / Optional Course 3	4	2	0	1	3	4	7		C		DS
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

ANUL III, SEMESTRUL 5												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
GLR3501	Geografie aplicată și planificarea teritorială / Applied Geography and Regional Planning	4	2	0	1	3	4	7	E			DS
GLR3604	Proiectare teritorială / Territorial Design	4	2	0	1	3	4	7	E			DS
GLR3504	Îmbunătățiri funciare / Land Improvement	4	1	0	2	3	4	7	E			DS
GLR3505	Alimentări cu apă / Water Supplies	4	2	0	1	3	4	7	E			DS
GLR1514	Pregătirea lucrării de licență / Preparation of graduation thesis	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
GLX3504	Disciplina opțională 4 / Optional Course 4	3	1	0	2	3	2	5		C		DC
GLX3505	Disciplina opțională 5 / Optional Course 5	4	2	0	1	3	4	7		C		DS
GLX3506	Disciplina opțională 6 / Optional Course 6	4	2	0	2	4	3	7		C		DC
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

ANUL III, SEMESTRUL 6												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
GLR3601	Amenajare regională și dezvoltare locală / Regional Planning and Local Development	4	2	0	2	4	4	8	E			DS
GLR1605	Fenomene și procese geografice de risc / Geographical Phenomena and Processes of Risk	4	2	0	1	3	5	8	E			DS
GLR3602	Infrastructuri teritoriale / Territorial Infrastructures	5	2	0	1	3	7	10	E			DS
GLR3603	Politici de dezvoltare regională și amenajarea teritoriului / Policies of Regional Development and Regional Planning	4	2	0	1	3	5	8	E			DS
GLR1621	Elaborarea lucrării de licență / Elaboration of the graduation thesis	3	0	0	5	5	1	6		C		DS
GLX3607	Disciplina opțională 7 / Optional Course 7	5	2	0	2	4	6	10		C		DS
GLX3607	Disciplina opțională 8 / Optional Course 8	5	2	0	2	4	6	10		C		DS
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>GLX3301</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 1 (An II, Semestrul 3)</b>											
GLR3203	Resursele naturale și planificarea teritorială / Natural Resources and Regional Planning	4	2	0	2	4	3	7		C		DF
GLR3204	Geoeconomie / Geoeconomics	4	2	0	2	4	3	7		C		DF
<b>GLX3302</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 3)</b>											
GLR3306	Tipuri de amenajare teritorială în Europa / Types of Regional Planning in Europe	4	2	0	1	3	4	7		C		DF
GLR3406	Climatologie urbană / Urban Climatology	4	2	0	1	3	4	7		C		DF
<b>GLX3403</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 4)</b>											
GLR3404	Aplicații GIS în planificarea teritorială / GIS Applications in Regional Planning	4	2	0	1	3	4	7		C		DS
GLR1604	Geografie politică / Political Geography	4	2	0	1	3	4	7		C		DF
GLR3506	Polarizări și disparități regionale în continentele extraeuropene / Centrality and Regional Disparities in other Continents than Europe	4	2	0	1	3	4	7		C		DS
<b>GLX3504</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 4 (An III, Semestrul 5)</b>											
GLR3402	Tehnici de anchetă socială / Techniques of Social Inquiry	3	1	0	2	3	2	5		C		DC
GLR3507	Comunicare publică și managementul resurselor umane în planning / Public Communication and Human Resources Management in Planning	3	1	0	2	3	2	5		C		DC
<b>GLX3505</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 5 (An III, Semestrul 5)</b>											
GLR2502	Amenajare turistică / Tourism Planning	4	2	0	1	3	4	7		C		DS
GLR3508	Introducere în CAD / Introduction to Computer Aided Design (CAD)	4	2	0	1	3	4	7		C		DS
<b>GLX3506</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 6 (An III, Semestrul 5)</b>											
GLR3305	Probleme globale ale dezvoltării durabile / Global Problems of Sustainable Development	4	2	0	2	4	3	7		C		DC
GLR1513	Introducere în etica și integritatea academică / Introduction into the academic ethics and integrity	4	2	0	2	4	3	7		C		DC

<b>GLX3607</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 7 (An III, Semestrul 6)</b>											
GLR3502	Arhitectură peisagistică / Landscape Architecture	5	2	0	2	4	6	10		C		DS
GLR3405	Modele de dezvoltare regională a României / Models of Regional Development in Romania	5	2	0	2	4	6	10		C		DS
GLR1603	Geografie socială / Social Geography	5	2	0	2	4	6	10		C		DS
GLR3605	Evaluarea și protecția calității mediului / Assessment and Protection of the Quality of Environment	5	2	0	2	4	6	10		C		DS
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>33</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>202</b>	<b>0</b>	<b>174</b>	<b>376</b>	<b>424</b>	<b>800</b>				
			<b>376</b>			<b>800</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>												<b>17,39%</b>
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>												<b>17,64%</b>

DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>An I, Semestrul 1</b>												
GLR3205	Geografie culturală / Cultural Geography	4	2	0	0	2	5	7		C		DC
<b>An II, Semestrul 4</b>												
GLR1408	Geografia Uniunii Europene / Geography of the European Union	4	2	0	1	3	4	7		C		DC
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>56</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>70</b>	<b>126</b>	<b>196</b>				
			<b>70</b>			<b>196</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>4,35%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>3,28%</b>									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5 / Semestrul 6</b>												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>84</b>	<b>140</b>				
			<b>56</b>			<b>140</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>4,35%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>2,63%</b>									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

<b>TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)</b>											
	<b>Credite ECTS</b>	<b>Ore fizice săptămânale</b>			<b>Ore alocate studiului</b>			<b>Forme de evaluare</b>			<b>Total discipline</b>
		<b>C</b>	<b>S</b>	<b>LP</b>	<b>F</b>	<b>I</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>VP</b>	
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>		<b>112</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>126</b>	<b>210</b>	<b>336</b>				
		<b>126</b>			<b>336</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>								<b>8,70%</b>			
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>								<b>5,91%</b>			

## ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)</b>												
GLR1101	Geografie generală / General Geography	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
GLR3102	Demografie și habitat / Demography and Settlement	4	2	0	1	3	4	7	E			DF
GLR3104	Geografie regională generală /General Regional Geography	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
GLR3105	Metode cantitative în planning / Quantitative Methods in Planning	4	2	0	1	3	4	7	E			DF
GLR3202	Geomorfologie cu elemente de geologie / Geomorphology with Elements of Geology	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
GLR1202	Topografie-Cartografie (digitală) / Topography and Digital Cartography	5	2	0	1	3	6	9	E			DF
GLR1510	Geografia mediului / Geography of Environment	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
GLR3304	Pedogeografie / Soil Science	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
GLR3302	Hidrologie și amenajarea bazinelor hidrografice / Hydrology and Planning of Drainage Basins	4	2	0	1	3	4	7	E			DF
GLR1601	Geografia regională a României / Regional Geography of Romania	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
GLX3301	Disciplina opțională 1 / Optional Course 1	4	2	0	2	4	3	7		C		DF
GLX3302	Disciplina opțională 2 / Optional Course 2	4	2	0	1	3	4	7		C		DF
GLR1503	Organizarea spațiului geografic / Geographical Space Organisation	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
GLR1506	Teledetectie și aerofotointerpretare / Remote Sensing and Aerial Photo Interpretation	4	2	0	1	3	4	7	E			DF
GLR3403	Managementul proiectelor de dezvoltare / Management of the Development Projects	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>67</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>67</b>	<b>119</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>420</b>	<b>28</b>	<b>280</b>	<b>728</b>	<b>938</b>	<b>1666</b>				
			<b>728</b>			<b>1666</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>32,61%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>34,15%</b>									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)</b>												
GLR3101	Introducere în planificarea teritoriului / Introduction to Regional Planning	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
GLR1109	Stagiu de practică 1 / Internship 1	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
GLR1212	Stagiu de practică 2 / Internship 2	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
GLR3301	Sisteme informatice geografice (GIS) / Geographical Information Systems (GIS)	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
GLR3303	Planning rural / Rural Planning	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
GLR1315	Stagiu de practică 3/ Internship 3	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
GLR3401	Planning urban / Urban Planning	5	2	0	2	4	5	9	E			DS
GLR3503	Instituții și legislație privind urbanismul și amenajarea teritorială / Institutions and Legislation Regarding the Town and Country Planning	4	2	0	2	4	3	7		C		DS
GLR1416	Stagiu de practică 4 / Internship 4	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
GLX3403	Disciplina opțională 3 / Optional Course 3	4	2	0	1	3	4	7		C		DS
GLR3501	Geografie aplicată și planificarea teritorială / Applied Geography and Regional Planning	4	2	0	1	3	4	7	E			DS
GLR3604	Proiectare teritorială / Territorial Design	4	2	0	1	3	4	7	E			DS
GLR3504	Îmbunătățiri funciare / Land Improvement	4	1	0	2	3	4	7	E			DS
GLR3505	Alimentări cu apă / Water Supplies	4	2	0	1	3	4	7	E			DS
GLR1514	Pregătirea lucrării de licență / Preparation of graduation thesis	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
GLX3505	Disciplina opțională 5 / Optional Course 5	4	2	0	1	3	4	7		C		DS
<b>TOTAL</b>		<b>62</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>57</b>	<b>51</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	16

Semestrul 6 (12 săptămâni)												
GLR3601	Amenajare regională și dezvoltare locală / Regional Planning and Local Development	4	2	0	2	4	4	8	E			DS
GLR1605	Fenomene și procese geografice de risc / Geographical Phenomena and Processes of Risk	4	2	0	1	3	5	8	E			DS
GLR3602	Infrastructuri teritoriale / Territorial Infrastructures	5	2	0	1	3	7	10	E			DS
GLR3603	Politici de dezvoltare regională și amenajarea teritoriului / Policies of Regional Development and Regional Planning	4	2	0	1	3	5	8	E			DS
GLR1621	Elaborarea lucrării de licență / Elaboration of the graduation thesis	3	0	0	5	5	1	6		C		DS
GLX3607	Disciplina opțională 7 / Optional Course 7	5	2	0	2	4	6	10		C		DS
GLX3607	Disciplina opțională 8 / Optional Course 8	5	2	0	2	4	6	10		C		DS
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SAPTAMANA / EVALUARI / DISCIPLINE</b>		<b>92</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>49</b>	<b>83</b>	<b>85</b>	<b>168</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>23</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>438</b>	<b>14</b>	<b>658</b>	<b>1110</b>	<b>1122</b>	<b>2232</b>				
			<b>1110</b>			<b>2232</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>												<b>50,00%</b>
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>												<b>52,06%</b>

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)</b>												
GLR3103	Introducere în geoinformatică / Introduction to Information Technology for Geographers	4	1	0	2	3	4	7		C		DC
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
GLR3201	Cadastru / Land Survey	4	2	0	1	3	4	7	E			DC
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
GLX3504	Disciplina opțională 4 / Optional Course 4	3	1	0	2	3	2	5		C		DC
GLX3506	Disciplina opțională 6 / Optional Course 6	4	2	0	2	4	3	7		C		DC
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>25</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>84</b>	<b>112</b>	<b>98</b>	<b>294</b>	<b>322</b>	<b>616</b>				
			<b>294</b>			<b>616</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>17,39%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>13,79%</b>									

## ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

## BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE		
			F	I	T		AN I	AN II	AN III
1	OBLIGATORII	1.756	1.756	1.958	3.714	82%	64	48	39
2	OPȚIONALE	376	376	424	800	18%	0	12	21
TOTAL		2.132	2.132	2.382	4.514	100%	64	60	60

## BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	728	34,15%	1.666	36,91%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	1.110	52,06%	2.232	49,45%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	294	13,79%	616	13,65%
TOTAL		2.132	100,00%	4.514	100,00%

## ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de licență/diplomă):	224
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ:	56
TOTAL ORE PRACTICĂ	280

## TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ/PROIECTULUI DE DIPLOMĂ:	116
---	-----

## ORE PE ANI DE STUDII



















NUMĂR ORE ANUL I	1.582
NUMĂR ORE ANUL II	1.500
NUMĂR ORE ANUL III	1.500

## NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	942
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	1.190
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	1,26

## ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

## ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

 <input checked="" type="checkbox"/>	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																
<b>1</b> FĂRĂ SĂRĂCIE 	<b>2</b> FOAMETE „ZERO” 	<b>3</b> SĂNĂTATE ȘI BÎNĂSTĂRE 	<b>4</b> EDUCAȚIE DE CALITATE 	<b>5</b> EGALITATE DE GEN 	<b>6</b> APA CURĂȚĂ ȘI SĂNĂTATE 	<b>7</b> ENERGIE CURĂȚĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	<b>8</b> MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	<b>9</b> INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	<b>10</b> INEQUALITĂȚI REDUSE 	<b>11</b> ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	<b>12</b> CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	<b>13</b> ACȚIUNE CLIMATICĂ 	<b>14</b> VIAȚĂ ACVATICĂ 	<b>15</b> VIAȚĂ TERESTRĂ 	<b>16</b> PAACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	<b>17</b> PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Nu se aplică nici o etichetă																

## ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

## COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULU DE STUDII

<b>Codul comp.</b>	<b>COMPETENȚE PROFESIONALE PROFESSIONAL COMPETENCES</b>
<b>CP1</b>	Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. <i>To define and describe the main notions, laws, geographical processes and phenomena, to explain their genesis and evolution, to assess the consequences they have on natural and anthropogenic geographical systems.</i>
<b>CP2</b>	Utilizarea adecvată a materialelor cartografice, seriilor statistice, instrumentelor informatice de bază în vederea analizei funcționale a teritoriului. <i>To use properly the cartographic materials, the statistical series and the basic computerized instruments for a functional analysis of the territory.</i>
<b>CP3</b>	Realizarea unei diagnoze teritoriale pe baza cercetărilor și fundamentarea politicilor, strategiilor și acțiunilor de planificare teritorială. <i>To perform a territorial diagnosis based on research and to fundament the territorial planning policies, strategies and actions.</i>
<b>CP4</b>	Folosirea TIC pentru prelucrarea datelor empirice și pentru analiza lor. <i>To use the Information and Communication Technology for the processing of empirical data and their assessment.</i>
<b>CP5</b>	Coroborarea informațiilor din diferite surse, cu caracter științific sau de popularizare. <i>To corroborate scientific and popular information from different sources.</i>
<b>CP6</b>	Aplicarea principiilor multi- și interdisciplinarității, în realizarea studiilor de planificare teritorială. <i>To apply the principles of inter- and multidisciplinary in the setting up of territorial planning studies.</i>

<b>Codul comp.</b>	<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE TRANSVERSAL COMPETENCES</b>
<b>CT1</b>	Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. <i>To apply the efficient and responsible work strategies, on the basis of the principles, norms and values of the professional ethical code.</i>
<b>CT2</b>	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. <i>To apply the efficient work techniques in multidisciplinary teams, to have an ethical attitude toward the group, to respect diversity and multiculturalism; to accept the diversity of opinions.</i>
<b>CT3</b>	Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. <i>To self-evaluate the need for continuous professional training in order to insert and adapt to the demands of the labour market.</i>

## ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

## REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CPI	<p>1.1. Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.</p> <p><i>1.1. The student/graduate analyzes, explains, and evaluates dynamic and complex spatial-temporal connections between people, places, and environments across a range of scales.</i></p>	<p>1.1. Studentul/absolventul selectează, organizează și assemblează date și informații legate de impactul antropogenic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.</p> <p><i>1.1. The student/graduate selects, organizes, and compiles data and information related to the multifaceted anthropogenic impact on the environment, as well as the demographic, social, political, and economic characteristics of human societies, within a geographical and spatial context, for professional projects, studies, reports, and consultancy activities.</i></p>	<p>1.1. Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnostică și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc).</p> <p><i>1.1 The student/graduate uses and produces geographical data and information to conduct research, to optimize or develop new concepts, knowledge, operational theories and methods, and specific outputs (such as diagnostic and forecasting tools, tourism products, territorial planning instruments, strategies, sustainable development initiatives, spatial analyses, environmental and risk analyses, etc.).</i></p>
	<p>1.2. Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ</p> <p><i>1.2. The student/graduate explains and describes the characteristics of natural processes and phenomena occurring on Earth.</i></p>	<p>1.2. Studentul/absolventul selectează, organizează și assemblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă.</p> <p><i>1.2. The student/graduate selects, organizes, and compiles data and information related to the characteristics of natural processes that control the formation and maintenance of Earth's natural systems and landscapes: landforms, atmosphere, hydrosphere, and biosphere.</i></p>	<p>1.2. Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.</p> <p><i>1.2. The student/graduate analyzes and models natural processes within the physical-geographical domain from a systemic perspective in professional projects, studies, reports, and consultancy activities.</i></p>

	<p>1.3. Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale.</p> <p>1.3. <i>The student/graduate identifies, classifies, and compares the characteristics of geographical terrain and of the human society, as well as natural and anthropogenic processes and phenomena, in terms of location, local and regional specificity, interactions, and spatial patterns.</i></p>	<p>1.3. Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți.</p> <p>1.3. <i>The student/graduate applies geographical principles—ranging from location and local/regional specificity to networks and spatial patterns—in professional projects in order to produce reports, studies, and maps.</i></p>	<p>1.3. Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.</p> <p>1.3. <i>The student/graduate compiles and correlates information from texts, databases, and maps with field data, applying principles of geographical analysis for use in academic and socio-economic contexts.</i></p>
CP2	<p>2.1. Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor</p> <p>2.1. <i>The student/graduate identifies, justifies, and quantitatively and qualitatively defines the study area in the field (or in a specially designated research space such as a laboratory), as well as the appropriate field tools and techniques for collecting data and information.</i></p>	<p>2.1. Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren.</p> <p>2.1. <i>The student/graduate uses tools and applies relevant/appropriate field and laboratory techniques across multiple scales, from micro scale to global scale, throughout the entire field activity, to produce data, following specific stages: (1) prepares instruments to produce data and documents the approached routes (work maps, GPS, total stations, mobile meteorological stations, diverse sensors, kits, survey and investigation sheets, depending on the specialization; (2) carries out the field deployment; (3) collects and stores data from the field.</i></p>	<p>2.1. Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale).</p> <p>2.1. <i>The student/graduate organizes and carries out field activities in specialized projects or interdisciplinary contexts (such as community development, sustainability, strategic planning, and socio-cultural projects).</i></p>

	<p>2.2. Studentul/absolventul descrie, evaluează critic și prezintă vizual date și informații geospațiale provenite din proiecte de inteligență geospațială (imagini satelitare, date și hărți guvernamentale, private sau de cercetare) în proiecte profesionale specifice specializării.</p> <p><i>2.2. The student/graduate describes, critically evaluates, and visually represents geospatial data and information derived from geospatial intelligence projects (satellite images, government, private or research data and maps) in professional projects specific to the specialization.</i></p>	<p>2.2. Studentul/absolventul analizează date și informații geospațiale pentru a descrie, evalua și prezenta vizual caracteristicile fizice, naturale și antropice, precum și activitățile de pe Terra care pot fi referențiate geografic. De exemplu: imagini și reprezentări cartografice rezultate din surse satelitare, LIDAR, UAV (drone), GPS, senzori pentru parametri de aer, apă, sol etc, din baze de date demografice, statistice, comerciale, sau orice alte date discrete care pot fi localizate.</p> <p><i>2.2. The student/graduate analyzes geospatial data and information to describe, assess, and visually represent the physical, natural, and anthropogenic characteristics of the Earth, as well as activities that can be geographically referenced. For example: images and cartographic representations derived from satellite sources, LIDAR, UAV (drones), GPS, sensors for air, water and soil parameters, data from demographic, statistical, commercial databases or any other discrete data that can be located.</i></p>	<p>2.2. Studentul/absolventul aplică tehnici de analiză geospațială cu date și informații de inteligență geospațială în proiecte de specialitate sau într-un context mai larg.</p> <p><i>2.2. The student/graduate applies geospatial analysis techniques using intelligent geospatial data and information in specialized projects or in broader contexts</i></p>
	<p>2.3. Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparaturii), pentru a obține date relevante.</p> <p><i>2.3. The student/graduate describes and explains the functionality and configuration settings of specialization-specific technologies (software and relevant applications of the device) in order to obtain relevant data.</i></p>	<p>2.3. Studentul/absolventul utilizează o combinație de instrumente de analiză și vizualizare a datelor și informațiilor, precum: GIS, GPS, GDS (grafică digitală), statistică (de ex. Excel, SPSS, R), baze de date spațiale și statistice, sisteme globale de distribuție în turism, new-media pentru documentarea și ilustrarea rapoartelor de specialitate.</p> <p><i>2.3. The student/graduate uses a range of data and information analysis and visualization tools such as GIS, GPS, GDS (digital graphics), statistical software (Excel, SPSS, R), spatial and statistical databases, global distribution systems in tourism, new-media for the documentation and representation of specialty reports.</i></p>	<p>2.3. Studentul/absolventul aplică principiile geografice în configurarea setărilor (geolocalizare, creare de tabele de atribute specifice, principiile cartografice generale de vizualizare, lucrul cu strate/layer în corelarea datelor), pentru aplicațiile și aparatura de colectare, prelucrare, vizualizare a datelor, cu scopul de a produce, corela și interpreta informațiile de specialitate</p> <p><i>2.3. The student/graduate applies geographical principles when configuring settings (geo-location, the creation of tables with specific attributes, the general cartographic principles of visualization, the work with layers in data correlations) for applications and equipment for data collection, processing, and visualization, in order to produce, correlate, and interpret specialized information.</i></p>

<p><b>CP3</b></p>	<p>3.1. Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.</p> <p><i>3.1. The student/graduate analyzes relationships between geographical elements using spatiality as a reference framework: position, distance, direction, shape, size, hierarchies, networks, and spatial associations.</i></p>	<p>3.1. Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital.</p> <p><i>3.1. The student/graduate practices advanced approaches to apply principles of geographical thinking in a spatial context, such as visualizing interrelationships, assessing changes across scales, shifting perspectives through rotation or the addition of new viewpoints, recognizing and integrating place-based images, and spatial orientation in both real and digital environments.</i></p>	<p>3.1. Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital.</p> <p><i>3.1. The student/graduate trains, develops, and tests elements of geospatial thinking and of gradual multi-scalar orientation in fieldwork, as well as in real and digital environments.</i></p>
	<p>3.2. Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop.</p> <p><i>3.2. The student/graduate explains and justifies the selection of approaches for methods of producing geographical information, as well as quantitative, qualitative, and mixed analyses, according to the intended purpose.</i></p>	<p>3.2. Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geolocalizate, studiul de caz, analiza de conținut.</p> <p><i>3.2. The student/graduate applies geographical methods of analysis in professional and research projects, for example in geostatistics, field surveying, analysis of survey results with geolocated data, case studies, content analysis.</i></p>	<p>3.2. Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare/ monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic.</p> <p><i>3.2. The student/graduate organizes, adapts, and conducts observation/monitoring, documentation, and primary and secondary analysis activities applying geographical methods of analysis in studies, reports, presentations, in professional and civic contexts.</i></p>
	<p>3.3. Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.</p> <p><i>3.3. The student/graduate analyzes and explains elements of geographical nomenclature / geographical names in order to present the location and attributes of geographical elements and phenomena.</i></p>	<p>3.3. Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic /de specialitate adecvat, în proiectele profesionale.</p> <p><i>3.3. The student/graduate uses standardized geographical names (names of areas, regions, settlements, large cities, suburbs, small towns or villages, or any other geographical or topographic feature of public or historical interest) in appropriate toponymic and professional contexts, in professional projects.</i></p>	<p>3.3. Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.</p> <p><i>3.3. The student/graduate independently uses the standard geographical names comprised in the geographical nomenclature specific for the contents used in universities and secondary education, in scientific studies, as well as in interdisciplinary contexts.</i></p>

	<p>3.4. Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.</p> <p><i>3.4. The student/graduate formulates geographical solutions to physical, social, and cultural issues which need a scientific understanding in the current political, planning, sustainability, and social diversity contexts.</i></p>	<p>3.4. Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă.</p> <p><i>3.4. The student/graduate uses selectively the concepts related to contemporary global challenges to provide geographical solutions at various spatial and temporal scales for directions such as: sustainability, resilience, geopolitics, sustainable development targets.</i></p>	<p>3.4. Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual.</p> <p><i>3.4. The student/graduate integrates geographical solutions to physical, social, and cultural issues which need a scientific understanding in the current global socio-economic context.</i></p>
<b>Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)</b>			
<b>CP4</b>	<p>4.1. Cunoaște conceptele, metodele și instrumentele TIC utilizate în colectarea, gestionarea și analiza datelor empirice;</p> <p><i>4.1. The student/graduate demonstrates knowledge of ICT concepts, methodologies, and tools employed in the collection, management, and analysis of empirical data.</i></p>	<p>4.1. Utilizează eficient instrumente TIC pentru organizarea, procesarea și analiza datelor empirice.</p> <p><i>4.1. The student/graduate demonstrates the effective use of ICT tools for organizing, processing, and analyzing empirical data.</i></p>	<p>4.1. Demonstrează autonomie și responsabilitate în utilizarea TIC pentru cercetare și rezolvarea problemelor.</p> <p><i>4.1. The student/graduate demonstrates autonomy and responsibility in the use of ICT for research and problem-solving activities.</i></p>
	<p>4.2. Cunoaște procedurile de prelucrare, vizualizare și interpretare a datelor cu ajutorul programelor informatice specifice.</p> <p><i>4.2. The student/graduate demonstrates knowledge of data processing, visualization, and interpretation procedures using specialized software applications.</i></p>	<p>4.2. Aplică metode statistice și tehnici de analiză în interpretarea rezultatelor obținute.</p> <p><i>4.2. The student/graduate applies statistical methods and analytical techniques to the interpretation of the results obtained.</i></p>	<p>4.2. Colaborează eficient în echipe interdisciplinare pentru analiza datelor și interpretarea rezultatelor.</p> <p><i>4.2. The student/graduate collaborates effectively within interdisciplinary teams for data analysis and the interpretation of results.</i></p>

<b>CP5</b>	<p>5.1. Cunoaște tipologia surselor informaționale (științifice, academice, de popularizare, media etc.) și criteriile de evaluare a credibilității lor.  <i>5.1. The student/graduate demonstrates knowledge of the typology of information sources (scientific, academic, popular, media, etc.) and of the criteria used to evaluate their credibility.</i></p>	<p>5.1. Identifică, selectează și evaluează critic surse de informații relevante pentru o temă de cercetare.  <i>5.1. The student/graduate is able to identify, select, and critically assess information sources relevant to a given research topic.</i></p>	<p>5.1. Demonstrează discernământ și responsabilitate în selectarea și utilizarea informațiilor.  <i>5.1. The student/graduate demonstrates discernment and responsibility in selecting and using information.</i></p>
	<p>5.2. Înțelege principiile documentării academice, ale argumentării bazate pe evidențe și ale evitării plagiatului.  <i>5.2. The student/graduate understands the principles of academic documentation, evidence-based argumentation, and plagiarism avoidance.</i></p>	<p>5.2. Coroborează date și perspective din surse multiple pentru a construi argumente coerente și fundamentate.  <i>5.2. The student/graduate synthesizes data and perspectives from multiple sources to develop coherent and well-founded arguments.</i></p>	<p>5.2. Valorizează rigoarea științifică, gândirea critică și deschiderea către perspective interdisciplinare.  <i>5.2. The student/graduate upholds scientific rigor, exercises critical thinking, and embraces openness to interdisciplinary perspectives.</i></p>
<b>CP6</b>	<p>6.1. Cunoaște conceptele fundamentale și principiile interdisciplinare specifice planificării teritoriale.  <i>6.1. The student/graduate demonstrates knowledge of the fundamental concepts and interdisciplinary principles specific to territorial planning.</i></p>	<p>6.1. Integrează concepte, metode și date provenite din domenii diferite pentru elaborarea studiilor de planificare teritorială.  <i>6.1. The student/graduate integrates concepts, methods, and data from various fields for the development of territorial planning studies.</i></p>	<p>6.1. Manifestă deschidere către colaborare interdisciplinară și respect față de expertiza altor domenii.  <i>6.1. The student/graduate demonstrates openness to interdisciplinary collaboration and respect for the expertise of other fields.</i></p>
	<p>6.2. Înțelege interdependențele dintre domeniile geografice, economice, sociale, ecologice și juridice implicate în dezvoltarea teritorială.  <i>6.2. The student/graduate understands the interdependencies among the geographic, economic, social, ecological, and legal fields involved in territorial development.</i></p>	<p>6.2. Analizează probleme teritoriale dintr-o perspectivă sistemică și multidimensională.  <i>6.2. The student/graduate analyzes territorial issues from a systemic and multidimensional perspective.</i></p>	<p>6.2. Își asumă responsabilitatea pentru calitatea integrativă și aplicabilitatea soluțiilor propuse.  <i>6.2. The student/graduate takes responsibility for ensuring the integrative quality and practical applicability of the proposed solutions.</i></p>
	<p>6.3. Cunoaște metodele și instrumentele utilizate pentru integrarea datelor din diverse discipline în analize teritoriale complexe.  <i>6.3. The student/graduate demonstrates knowledge of the methods and tools used for integrating data from various disciplines in complex territorial analyses.</i></p>	<p>6.3. Colaborează cu specialiști din alte domenii pentru formularea de soluții coerente și sustenabile.  <i>6.3. The student/graduate collaborates with experts from other fields to formulate coherent and sustainable solutions.</i></p>	<p>6.3. Promovează gândirea critică, cooperarea și inovarea în contextul multi- și interdisciplinar al dezvoltării teritoriale.  <i>6.3. The student/graduate promotes critical thinking, cooperation, and innovation within the multi- and interdisciplinary context of territorial development.</i></p>

<b>CT2</b>	7.1. Cunoaște principiile comunicării eficiente și colaborării în cadrul echipelor multidisciplinare. <i>7.1. The student/graduate understands the principles of effective communication and collaboration within multidisciplinary teams.</i>	7.1. Colaborează eficient cu membri proveniți din domenii, culturi sau medii diferite, contribuind la atingerea obiectivelor comune. <i>7.1. The student/graduate collaborates effectively with members from diverse fields, cultures, or backgrounds, contributing to the achievement of common goals.</i>	7.1. Promovează incluziunea, respectul reciproc și colaborarea bazată pe valori comune. <i>7.1. The student/graduate promotes inclusion, mutual respect, and collaboration based on common values.</i>
	7.2. Înțelege dinamica grupurilor, rolurile membrilor și factorii care influențează cooperarea și performanța colectivă. <i>7.2. The student/graduate understands group dynamics, member roles, and factors influencing cooperation and collective performance.</i>	7.2. Valorifică diversitatea de competențe și perspective pentru elaborarea soluțiilor interdisciplinare. <i>7.2. The student/graduate leverages the diversity of skills and perspectives to develop interdisciplinary solutions.</i>	7.2. Își asumă rolul și contribuția în echipă cu responsabilitate, integritate și spirit de solidaritate. <i>7.2. The student/graduate embraces their role and contribution within the team with responsibility, integrity, and a spirit of solidarity.</i>
<b>CT3</b>	8.1. Înțelege dinamica și tendințele pieței muncii, precum și competențele cerute în domeniul de specializare. <i>8.1. The student/graduate understands labor market dynamics and trends, as well as the competencies required in their field of specialization.</i>	8.1. Identifică oportunități de formare și dezvoltare profesională adecvate propriului parcurs de carieră. <i>8.1. The student/graduate identifies training and professional development opportunities appropriate to their career path.</i>	8.1. Promovează etica muncii, autonomia și dezvoltarea personală ca principii ale integrării durabile pe piața muncii. <i>8.1. The student/graduate promotes work ethic, autonomy, and personal development as principles of sustainable integration into the labor market.</i>
	8.2. Cunoaște metodele și instrumentele de autoevaluare a competențelor profesionale și de identificare a nevoilor de dezvoltare. <i>8.2. The student/graduate demonstrates knowledge of methods and tools for self-assessment of professional competencies and for identifying development needs.</i>	8.2. Elaborează și implementează un plan personal de dezvoltare profesională continuă. <i>8.2. The student/graduate develops and implements a personal plan for continuous professional development.</i>	8.2. Adoptă o atitudine reflexivă și deschisă la feedback pentru îmbunătățirea continuă a competențelor. <i>8.2. The student/graduate adopts a reflective attitude and openness to feedback for the continuous improvement of competencies.</i>
	8.3. Înțelege importanța adaptabilității și actualizării continue a cunoștințelor pentru progresul profesional. <i>8.3. The student/graduate understands the importance of adaptability and continuous knowledge updating for professional growth</i>	8.3. Utilizează resurse educaționale, platforme digitale și rețele profesionale pentru învățare permanentă <i>8.3. The student/graduate utilizes educational resources, digital platforms, and professional networks for lifelong learning.</i>	8.3. Valorizează învățarea pe tot parcursul vieții ca expresie a profesionalismului și a adaptabilității. <i>8.3. The student/graduate values lifelong learning as an expression of professionalism and adaptability.</i>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
CT1	<p>9.1. Cunoaște principiile generale ale eticii profesionale și normele deontologice specifice domeniului de activitate.</p> <p><i>9.1. The student/graduate understands the general principles of professional ethics and the deontological standards specific to their field of activity.</i></p>	<p>9.1. Aplică principii și norme etice în desfășurarea activităților de studiu, cercetare și practică profesională.</p> <p><i>9.1. The student/graduate applies ethical principles and standards in conducting study, research, and professional practice activities.</i></p>	<p>9.1. Își asumă responsabilitatea pentru calitatea și consecințele propriilor decizii și acțiuni.</p> <p><i>9.1. The student/graduate assumes responsibility for the quality and consequences of their decisions and actions.</i></p>
	<p>9.2. Înțelege conceptele de eficiență, responsabilitate, integritate și calitate în activitatea profesională și academică.</p> <p><i>9.2. The student/graduate understands the concepts of efficiency, responsibility, integrity, and quality in professional and academic activities.</i></p>	<p>9.2. Utilizează strategii de planificare, autoevaluare și gestionare eficientă a resurselor de timp și informație.</p> <p><i>9.2. The student/graduate utilizes strategies for planning, self-evaluation, and the efficient management of time and informational resources.</i></p>	<p>9.2. Promovează o cultură a eticii, transparenței și responsabilității în activitatea profesională.</p> <p><i>9.2. The student/graduate promotes a culture of ethics, transparency, and accountability in professional activities.</i></p>
	<p>9.3. Cunoaște metodele și strategiile de organizare eficientă a activității individuale și în echipă.</p> <p><i>9.3. The student/graduate demonstrates knowledge of methods and strategies for effectively organizing both individual and team work.</i></p>	<p>9.3. Identifică și rezolvă situații etice complexe prin aplicarea raționamentului critic și a codului profesional.</p> <p><i>9.3. The student/graduate demonstrates the ability to identify and address complex ethical situations by applying critical thinking and adhering to the professional code of ethics.</i></p>	<p>9.3. Dovedește autonomie, perseverență și spirit reflexiv în aplicarea principiilor muncii eficiente și responsabile.</p> <p><i>9.3. The student/graduate demonstrates autonomy, perseverance, and a reflective mindset in applying the principles of efficient and responsible work.</i></p>
	<p>9.4. Absolventul cunoaște terminologia de bază și de specialitate din domeniul planificării teritoriale, precum și structurile lingvistice necesare comunicării academice și profesionale într-o limbă străină de circulație internațională.</p> <p><i>9.4. The graduate demonstrates knowledge of fundamental and specialized terminology within territorial planning, along with the linguistic frameworks required for effective academic and professional communication in an internationally used foreign language.</i></p>	<p>9.4. Absolventul este capabil să comunice oral și în scris, într-o limbă străină, informații tehnice și științifice specifice planificării teritoriale, să înțeleagă și să utilizeze documentații de specialitate, rapoarte și prezentări, precum și să participe la discuții profesionale și activități academice internaționale.</p> <p><i>9.4. The graduate demonstrates the ability to communicate both orally and in writing technical and scientific information related to territorial planning in a foreign language, comprehend and employ specialized documentation, reports, and presentations, and actively engage in professional discussions and international academic activities.</i></p>	<p>9.4. Absolventul își asumă utilizarea autonomă/independentă a limbii străine pentru documentare profesională, colaborare în contexte interdisciplinare și multiculturală și pentru dezvoltarea continuă a competențelor de comunicare necesare integrării în mediul academic și profesional internațional din domeniul planificării teritoriale.</p> <p><i>9.4. The graduate takes responsibility for the autonomous and independent use of a foreign language to access professional documentation, collaborate effectively in interdisciplinary and multicultural settings, and continuously develop the communication competencies required for integration into the international academic and professional environment within the field of territorial planning.</i></p>

## ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE - Nivelul I: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>An I, Semestrul 1</b>												
VDP 1101	Psihologia educației / Educational psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
<b>An I, Semestrul 2</b>												
VDP 1202	Pedagogie I / Pedagogy I: - Fundamentele pedagogiei / Fundamentals of pedagogy - Teoria și metodologia curriculumului /Curriculum theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
<b>An II, Semestrul 3</b>												
VDP 2303	Pedagogie II / Pedagogy II: - Teoria și metodologia instruirii / Instruction theory and methodology - Teoria și metodologia evaluării / Evaluation theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
<b>An II, Semestrul 4</b>												
VDP 2404	Didactica geografiei și a geografiei turismului / The didactics of geography and geography of tourism	5	2	2	0	4	5	9	E			DPDPS
<b>An III, Semestrul 5</b>												
VDP 3505	Instruire asistată de calculator / Computer assisted training	2	1	1	0	2	2	4		C		DPDPS
VDP 3506	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) / Pre-service teaching practice in compulsory education (1)	3	0	0	3	3	2	5		C		DPDPS
<b>An III, Semestrul 6</b>												
VDP 3607	Managementul clasei de elevi / Classroom management	3	1	1	0	2	4	6	E			DPPF
VDP 3608	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) / Pre-service teaching practice in compulsory education (2)	2	0	0	3	3	1	4		C		DPDPS
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>138</b>	<b>138</b>	<b>78</b>	<b>354</b>	<b>396</b>	<b>750</b>				
			<b>354</b>			<b>750</b>						
<b>Examen de absolvire Nivel I / Graduation exam Level I</b>		<b>5</b>										

DPPF – Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)

DPDPS – Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)

## ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

## RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

## Programul de studii: PLANIFICARE TERITORIALĂ / REGIONAL PLANNING

<b>Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții</b>	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Evitarea suprapunerilor de conținuturi (se reglează prin proceduri interne și din fișele disciplinelor)	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
2. Creșterea ponderii disciplinelor sau numărului de ore aferent activităților cu caracter practic și aplicativ (se reglează prin fișele disciplinelor)	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
3. Individualizarea portofoliului de proiecte la disciplinele de specialitate (se reglează prin fișele disciplinelor)	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial

<b>Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale</b>	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Creșterea importanței stagiilor de practică în firme/instituții (minimum 1 stagiu pe nivel de studiu) - propunerea poate fi implementată prin acorduri instituționale și proceduri interne; nu necesită modificarea planului de învățământ.	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
2. Creșterea ponderii activităților dedicate învățării unor softuri de specialitate (GIS, CAD, grafică etc.) - (implementată în anii anteriori prin introducerea în planul de învățământ și se mai reglează prin fișele disciplinelor)	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
3. Creșterea nivelului de pregătire în ceea ce privește legislația de specialitate (se reglează prin fișele disciplinelor)	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
4. Cultivarea spiritului antreprenorial la nivelul studenților în vederea inițiativei private în domeniu	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial

<b>Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)</b>
1. SC PROMOTER NOVA ENVIRONMENT DESIGN SRL
2. SC ECO MAPS SRL
3. SC PRO GIS SOLUTIONS SRL
4. CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ