

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE GEOGRAFIE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE AL LINIEI MAGHIARE

Domeniul: **GEOGRAFIE**

Programul de studii: **GEOGRAFIE (în limba maghiară) / GEOGRAPHY (in Hungarian) / FÖLDRAJZ (magyarul)**

Limba de predare: **MAGHIARĂ**

Titlul absolventului: **LICENȚIAT ÎN GEOGRAFIE**

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

180 de credite din care:

150 de credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv **6** credite pentru o limbă străină (2 semestre)

30 credite la disciplinele opționale;

Și

4 credite pentru disciplina Educație fizică

20 de credite la examenul de licență

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu, absolvenții de studii universitare trebuie să finalizeze programul de studii psihopedagogice de minimum 30 de credite transferabile oferit de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și să posede Certificat de absolvire a DPPD, Nivelul I.

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2		2	3	1	10
Anul II	14	14	3	3	2		2	3	1	10
Anul III	14	12	3	2	2		0	3	1	15

Stagiu de practică 1, Stagiu de practică 3 se desfășoară în timpul semestrelor 1 și 3

Stagiu de practică 2, Stagiu de practică 4 se desfășoară la finalul semestrelor 2 și 4, pe parcursul a câte 2 săptămâni, rezultând 56 ore pe semestru

RECTOR,
Prof.univ.dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Conf. univ. dr. Titus-Cristian MAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Șef lucr. dr. Csongor MÁTHÉ

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	26	26
Anul II	26	26
Anul III	26	26

IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 10 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 3: Se aleg două discipline (1, 2) din pachetul opțional 1 (GLX1301)

Sem. 4: Se aleg două discipline (3, 4) din pachetul opțional 2 (GLX1402)

Sem. 5: Se aleg două discipline (5, 6) din pachetul opțional 3 (GLX1503)

Sem. 6: Se aleg două discipline (7, 8) din pachetul opțional 4 (GLX1604)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

Studentul are dreptul să aleagă discipline facultative din planul de învățământ (creditele obținute fiind suplimentare celor 180 de credite).

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

UNIVERSIDADE DE LISBOA

UNIVERSITY OF GLASGOW

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
GLM1101	Geografie generală / General Geography / Általános földrajz	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
GLM1102	Introducere în Geografia Umană / Introduction to Human Geography / Bevezetés a társadalomföldrajzba	4	2	0	1	3	4	7	E			DF
GLM1104	Meteorologie - Climatologie / Meteorology - Climatology / Meteorológia - Éghajlattan	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
GLM1105	Hidrologie / Hydrology / Hidrológia	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
GLM1202	Topografie - Cartografie (digitală) / Topography - Cartography (Digital) / Térképészet	5	2	0	2	4	5	9		C		DF
GLM1109	Stagiu de practică 1 / Internship 1 / Terepgyakorlat 1	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL		32	10	5	11	26	31	57	4	3	1	8

*LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
GLM1201	Geomorfologie / Geomorphology / Geomorfológia	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
GLM1301	Biogeografie / Biogeography / Biogeográfia	4	2	0	1	3	4	7	E			DF
GLM1204	Geografia populației / Population Geography / Népszégsföldrajz	5	2	0	1	3	6	9	E			DF
GLM1412	Sisteme informaționale geografice (GIS) / Geographical Information Systems / Földrajzi információs rendszerek - Térinformatika	5	1	0	3	4	5	9	E			DC
GLM1103	Geologie generală / General Geology / Általános geológia	5	2	0	2	4	5	9	E			DC
GLM1212	Stagiu de practică 2 / Internship2 / Terepgyakorlat 2	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL		32	9	4	13	26	31	57	5	2	1	8

**LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
GLM1303	Geografia așezărilor / Geography of Settlements / Településföldrajz	4	2	0	1	3	4	7	E			DS
GLM1304	Geografia fizică a României / Physical Geography of Romania / România természeti földrajza	5	2	0	1	3	6	9	E			DF
GLM1402	Geografia umană a României / Human Geography of Romania / România társadalomföldrajza	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
GLM1502	Geografia mediului înconjurător / Geography of Environment / Környezetföldrajz	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
GLX1301	Disciplină opțională 1 / Optional Course 1 / Választható tantárgy 1	4	2	0	2	4	3	7		C		DS
GLX1301	Disciplină opțională 2 / Optional Course 2 / Választható tantárgy 2	4	2	0	2	4	3	7		C		DS
GLM1315	Stagiu de practică 3 / Internship 3 / Terepgyakorlat 3	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
TOTAL		30	12	0	14	26	27	53	4	3	0	7

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
GLM1413	Planificarea cercetării / Research design / Kutatás tervezés	4	2	0	1	3	4	7	E			DS
GLM1401	Pedogeografie / Soil Science / Talajföldrajz	4	2	0	1	3	4	7	E			DF
GLM1305	Geografie economică / Economic Geography / Gazdaságföldrajz	4	2	0	1	3	4	7	E			DF
GLM1205	Geografia continentelor. Europa / Geography of Continents. Europe / Kontinensföldrajz. Európa	3	2	0	1	3	2	5	E			DS
GLM1306	Metodologia cercetărilor de Geografie Fizică / Methodology of Research in Physical Geography / Természetföldrajzi kutatás módszertana	4	1	0	3	4	3	7	E			DS
GLX1402	Disciplină opțională 3 / Optional Course 3 / Választható tantárgy 3	4	2	0	1	3	4	7		C		DS
GLX1402	Disciplină opțională 4 / Optional Course 4 / Választható tantárgy 4	4	2	0	1	3	4	7		C		DS
GLM1416	Stagiu de practică 4 / Internship 4 / Terepgyakorlat 4	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
TOTAL		30	13	0	13	26	26	52	5	3	0	8

ANUL III, SEMESTRUL 5												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
GLM2101	Geografia generală a turismului / General Geography of Tourism / Általános turizmusföldrajz	6	2	0	2	4	7	11	E			DF
GLM1601	Geografia regională a României / Regional Geography of Romania / Románia regionális földrajza	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
GLM1203	Geografie regională generală / General Regional Geography / Általános regionális földrajz	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
GLM1506	Teledetecție și aerofotointerpretare / Remote Sensing and Aerial Photo Interpretation / Távérzékelés	5	1	0	3	4	5	9	E			DS
GLM1514	Pregătirea lucrării de licență / Preparation of Degree Projects / Licenzvizsga dolgozat előkészítése	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
GLX1503	Disciplină opțională 5 / Optional Course 5 / Választható tantárgy 5	3	2	0	1	3	2	5		C		DS
GLX1503	Disciplină opțională 6 / Optional Course 6 / Választható tantárgy 6	3	2	0	1	3	2	5		C		DS
TOTAL		30	11	0	15	26	27	53	4	3	0	7

ANUL III, SEMESTRUL 6												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
GLM1501	Geografia continentelor. Asia / Geography of Continents. Asia / Kontinensföldrajz. Ázsia	4	2	0	2	4	4	8	E			DF
GLM1504	Geografia peisajului / Geography of Landscape / Tájföldrajz	5	2	0	2	4	6	10	E			DS
GLM1503	Organizarea spațiului geografic / Geographical Space Organisation / Földrajzi térszervezés	5	2	0	2	4	6	10	E			DF
GLM1505	Planificare teritorială / Territorial Planning / Bevezetés a területfejlesztésbe	5	2	0	2	4	6	10	E			DC
GLX1604	Disciplină opțională 7 / Optional Course 7 / Választható tantárgy 7	4	2	0	1	3	5	8		C		DS
GLX1604	Disciplină opțională 8 / Optional Course 8 / Választható tantárgy 8	4	2	0	1	3	5	8		C		DS
GLM1621	Elaborarea lucrării de licență / Elaboration of Degree Projects / Licenzvizsga dolgozat elkészítése	3	0	0	4	4	2	6		C		DS
TOTAL		30	12	0	14	26	34	60	4	3	0	7

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
GLX1301	PACHET OPȚIONAL 1 (An II, Semestrul 3)											
GLM1511	Toponimie geografică / Geographical toponymy / Helynévtan	4	2	0	2	4	3	7		C		DS
GLM1604	Geografie politică / Political Geography / Politikai földrajz	4	2	0	2	4	3	7		C		DS
GLM3505	Alimentări cu apă / Water Supplies / Vízellátás	4	2	0	2	4	3	7		C		DS
GLX1402	PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 4)											
GLM1408	Geografia Uniunii Europene / Geography of the European Union / Az Európai Unió földrajza	4	2	0	1	3	4	7		C		DS
GLM1307	Carstologie / Carstology / Karsztológia	4	2	0	1	3	4	7		C		DS
GLM1302	Geografia continentelor. America / Geography of Continents. America / Kontinensföldrajz. Amerika	4	2	0	1	3	4	7		C		DS
GLM1410	Geografie urbană și rurală / Urban and Rural Geography / Város- és faluföldrajz	4	2	0	1	3	4	7		C		DF
GLX1503	PACHET OPȚIONAL 3 (An III, Semestrul 5)											
GLM2403	Ecoturism și dezvoltare durabilă / Ecotourism and Sustainable Development / Ökoturizmus és fenntartható fejlesztés	3	2	0	1	3	2	5		C		DS
GLM1310	Geografia continentelor. Africa / Geography of Continents. Africa / Kontinensföldrajz. Afrika	3	2	0	1	3	2	5		C		DS
GLM1603	Geografie socială / Social Geography / Szociálgeográfia	3	2	0	1	3	2	5		C		DS
GLM1512	Îmbunătățiri funciare / Land Improvement / Talajjavítás	3	2	0	1	3	2	5		C		DS
GLM1513	Introducere în etica și integritatea academică / Introduction to Ethics and Academic Integrity / Bevezetés a tudományetikába	3	2	0	1	3	2	5		C		DC
GLX1604	PACHET OPȚIONAL 4 (An III, Semestrul 6)											
GLM1209	Geografia continentelor. Australia, Oceania, Antarctica / Geography of Continents. Australia, Oceania, Antarctica / Kontinensföldrajz. Ausztrália, Óceánia, Antarktisz	4	2	0	1	3	5	8		C		DS
GLM1605	Fenomene și procese geografice de risc / Geographical Phenomena and Processes of Risk / Veszélyes természeti jelenségek	4	2	0	1	3	5	8		C		DS
GLM2301	Geografia turismului în România / Tourism Geography of Romania / Románia turizmusföldrajza	4	2	0	1	3	5	8		C		DF

GLM1608	Oceanografie / Oceanography / Oceanografía	4	2	0	1	3	5	8		C		DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		30	16	0	10	26	28	54	0	8	0	8
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI		216	0	136	352	372	724					
		352			724							
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		17,78%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		16,51%										

DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An III, Semestrul 6												
GLM1616	Istoria schimbărilor de mediu și a gândirii ecologice / History of Environmental Change and Ecological Thinking / Környezettörténet és az ökológiai gondolkodás fejlődési története	3	2	0	0	2	4	6		C		DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		3	2	0	0	2	4	6	0	1	0	1
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			24	0	0	24	48	72				
			24			72						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			2,22%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			1,13%									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5 / Semestrul 6												
FAU000X	Fundamente de antreprenariat / Fundamentals of Entrepreneurship / Vállalkozói alapismeretek	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory) / A humanista nevelés alapjai (Érvelélmélet)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			4,44%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			2,63%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)											
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total discipline
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE	9	6	0	0	6	10	16	0	1	2	3
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI		80	0	0	80	132	212				
		80			212						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		6,67%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		3,75%									

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
GLM1101	Geografie generală / General Geography / Általános földrajz	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
GLM1102	Introducere în Geografia Umană / Introduction to Human Geography / Bevezetés a társadalomföldrajzba	4	2	0	1	3	4	7	E			DF
GLM1104	Meteorologie - Climatologie / Meteorology - Climatology / Meteorológia - Éghajlattan	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
GLM1105	Hidrologie / Hydrology / Hidrológia	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
GLM1202	Topografie - Cartografie (digitală) / Topography - Cartography (Digital) / Térképészet	5	2	0	2	4	5	9		C		DF
GLM1201	Geomorfologie / Geomorphology / Geomorfológia	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
GLM1301	Biogeografie / Biogeography / Biogeográfia	4	2	0	1	3	4	7	E			DF
GLM1204	Geografia populației / Population Geography / Néességföldrajz	5	2	0	1	3	6	9	E			DF
GLM1304	Geografia fizică a României / Physical Geography of Romania / România természeti földrajza	5	2	0	1	3	6	9	E			DF
GLM1402	Geografia umană a României / Human Geography of Romania / România társadalomföldrajza	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
GLM1502	Geografia mediului înconjurător / Geography of Environment / Környezetföldrajz	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
GLM1401	Pedogeografie / Soil Science / Talajföldrajz	4	2	0	1	3	4	7	E			DF
GLM1305	Geografie economică / Economic Geography / Gazdaságföldrajz	4	2	0	1	3	4	7	E			DF
GLM2101	Geografia generală a turismului / General Geography of Tourism / Általános turizmusföldrajz	6	2	0	2	4	7	11	E			DF
GLM1601	Geografia regională a României / Regional Geography of Romania / România regionális földrajza	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
GLM1203	Geografie regională generală / General Regional Geography / Általános regionális földrajz	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
TOTAL		77	32	1	24	57	81	138	15	1	0	16

Semestrul 6 (12 săptămâni)												
GLM1501	Geografia continentelor. Asia / Geography of Continents. Asia / Kontinensföldrajz. Ázsia	4	2	0	2	4	4	8	E			DF
GLM1503	Organizarea spațiului geografic / Geographical Space Organisation / Földrajzi térszervezés	5	2	0	2	4	6	10	E			DF
TOTAL		9	4	0	4	8	10	18	2	0	0	2
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		86	36	1	28	65	91	156	17	1	0	18
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			496	14	384	894	1254	2148				
			894			2148						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE												40,00%
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE												41,93%

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
GLM1109	Stagiu de practică 1 / Internship 1 / Terepgyakorlat 1	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
GLM1212	Stagiu de practică 2 / Internship2 / Terepgyakorlat 2	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
GLM1303	Geografia așezărilor / Geography of Settlements / Településföldrajz	4	2	0	1	3	4	7	E			DS
GLX1301	Disciplină opțională 1 / Optional Course 1 / Választható tantárgy 1	4	2	0	2	4	3	7		C		DS
GLX1301	Disciplină opțională 2 / Optional Course 2 / Választható tantárgy 2	4	2	0	2	4	3	7		C		DS
GLM1315	Stagiu de practică 3 / Internship 3 / Terepgyakorlat 3	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
GLM1413	Planificarea cercetării / Research design / Kutatás tervezés	4	2	0	1	3	4	7	E			DS
GLM1205	Geografia continentelor. Europa / Geography of Continents. Europe / Kontinensföldrajz. Európa	3	2	0	1	3	2	5	E			DS
GLM1306	Metodologia cercetărilor de Geografie Fizică / Methodology of Research in Physical Geography / Természetföldrajzi kutatás módszertana	4	1	0	3	4	3	7	E			DS
GLX1402	Disciplină opțională 3 / Optional Course 3 / Választható tantárgy 3	4	2	0	1	3	4	7		C		DS
GLX1402	Disciplină opțională 4 / Optional Course 4 / Választható tantárgy 4	4	2	0	1	3	4	7		C		DS
GLM1416	Stagiu de practică 4 / Internship 4 / Terepgyakorlat 4	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
GLM1506	Teledeteecție și aerofotointerpretare / Remote Sensing and Aerial Photo Interpretation / Távérzékelés	5	1	0	3	4	5	9	E			DS
GLM1514	Pregătirea lucrării de licență / Preparation of Degree Projects / Licenszvizsga dolgozat előkészítése	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
GLX1503	Disciplină opțională 5 / Optional Course 5 / Választható tantárgy 5	3	2	0	1	3	2	5		C		DS
GLX1503	Disciplină opțională 6 / Optional Course 6 / Választható tantárgy 6	3	2	0	1	3	2	5		C		DS
TOTAL		57	20	0	37	57	41	98	5	11	0	16
Semestrul 6 (12 săptămâni)												
GLM1504	Geografia peisajului / Geography of Landscape / Tájföldrajz	5	2	0	2	4	6	10	E			DS
GLX1604	Disciplină opțională 7 / Optional Course 7 / Választható tantárgy 7	4	2	0	1	3	5	8		C		DS
GLX1604	Disciplină opțională 8 / Optional Course 8 / Választható tantárgy 8	4	2	0	1	3	5	8		C		DS

GLM1621	Elaborarea lucrării de licență / Elaboration of Degree Projects / Licenzvizsga dolgozat elkészítése	3	0	0	4	4	2	6		C		DS
TOTAL		16	6	0	8	14	18	32	1	3	0	4
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		73	26	0	45	71	59	130	6	14	0	20
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			352	0	614	966	790	1756				
			966			1756						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE												44,44%
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE												45,31%

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
GLM1412	Sisteme informaționale geografice (GIS) / Geographical Information Systems / Földrajzi információs rendszerek - Térinformatika	5	1	0	3	4	5	9	E			DC
GLM1103	Geologie generală / General Geology / Általános geológia	5	2	0	2	4	5	9	E			DC
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL		20	3	8	5	16	20	36	2	2	2	6
Semestrul 6 (12 săptămâni)												
GLM1505	Planificare teritorială / Territorial Planning / Bevezetés a területfejlesztésbe	5	2	0	2	4	6	10	E			DC
TOTAL		5	2	0	2	4	6	10	1	0	0	1
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		25	5	8	7	20	26	46	3	2	2	7
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			66	112	94	272	352	624				
			272			624						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			15,56%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			12,76%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE		
			F	I	T		AN I	AN II	AN III
1	OBLIGATORII	1.780	1.780	2.024	3.804	83%	64	44	46
2	OPȚIONALE	352	352	372	724	17%	0	16	14
TOTAL		2.132	2.132	2.396	4.528	100%	64	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	894	41,93%	2.148	47,44%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	966	45,31%	1.756	38,78%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	272	12,76%	624	13,78%
TOTAL		2.132	100,00%	4.528	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de licență/diplomă):	224
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ:	56
TOTAL ORE PRACTICĂ	280

TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ/PROIECTULUI DE DIPLOMĂ:	104
---	-----

ORE PE ANI DE STUDII



















NUMĂR ORE ANUL I	1.596
NUMĂR ORE ANUL II	1.500
NUMĂR ORE ANUL III	1.500

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	914
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	1.218
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	1,33

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

 <input checked="" type="checkbox"/>	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE ZERO 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURĂȚĂ ȘI SĂNĂȚATE 	7 ENERGIE CURĂȚĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORĂȘI ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Nu se aplică nici o etichetă																

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE <i>PROFESSIONAL COMPETENCES</i>
CP1	<p>Studentul/absolventul poate să definească principalele noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explică geneza și evoluția lor, evaluează consecințele pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</p> <p><i>The student / graduate can define the main geographical notions, laws, processes and phenomena, explain their genesis and evolution, evaluate the consequences they have on the natural and human geographical systems.</i></p>
CP2	<p>Studentul/absolventul cunoaște și poate utiliza în mod adecvat termenii de specialitate, conceptele, principiile și metodele de studiu a spațiului geografic și a fenomenelor geografice, în vederea elaborării unor studii (ex. studiu de impact asupra mediului, strategii de dezvoltare teritorială etc.).</p> <p><i>The student / graduate knows and can use appropriately the specialized terms, concepts, principles and methods to study the geographical space and geographical phenomena, in order to develop studies (e.g. environmental impact study, territorial development strategies, etc.).</i></p>
CP3	<p>Studentul/absolventul poate să demonstreze prin cunoștințe și abilități legăturile strânse care există între procesele și fenomenele naturale, economice, sociale, culturale și cele politice și care au ca efect diversitatea teritorială la diferite niveluri de guvernare.</p> <p><i>The student / graduate can demonstrate through knowledge and skills the close links that exist between natural, economic, social, cultural and political processes and phenomena and that have as an effect the territorial diversity at various levels of government.</i></p>
CP4	<p>Studentul/absolventul poate face comparații între diferite fenomene și procese geografice, poate face corelații între componentele fizico-geografice și între acestea și cele demo-economice și poate explica legitățile geografice.</p> <p><i>The student / graduate can make comparisons between different geographical phenomena and processes, can make correlations between the physical-geographical components, between them and the demo-economic ones, and can explain the geographical laws.</i></p>
CP5	<p>Studentul/absolventul poate să analizeze, interpreteze și să identifice procesele și disfuncțiile teritoriale și să facă prognoze privind evoluția teritorială prin luarea în considerare a dimensiunii spațiale și temporale.</p> <p><i>The student / graduate can analyze, interpret and identify territorial processes and dysfunctions and make predictions on territorial evolution by taking into account the spatial and temporal dimension.</i></p>

Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE TRANSVERSAL COMPETENCES
CT1	Studentul/absolventul poate să îndeplinească sarcinile profesionale cu responsabilitate, cu respectarea valorilor și eticii profesiei, pentru a contribui la asigurarea unui învățământ/activitate de cercetare de calitate. <i>The student / graduate can fulfil the professional tasks responsibly, respecting the values and ethics of the profession, in order to contribute to ensuring a quality education / research activity.</i>
CT2	Studentul/absolventul poate să facă autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor impuse de evoluția societății și de volumul crescând de informații și de prefaceri legate de mediul geografic. <i>The student / graduate can make an objective self-assessment of the need for continuous professional training, in order to constantly adapt and respond to the demands imposed by the evolution of society and the increasing volume of information and changes related to the geographical environment.</i>
CT3	Studentul/absolventul poate să lucreze în mod autonom sau să aplice tehnicile de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, să manifeste atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. <i>The student / graduate can work autonomously or apply the techniques of efficient work in a multidisciplinary team, show an ethical attitude towards the group, respect for diversity and multiculturalism; acceptance of diversity of opinion.</i>
CT4	Studentul/absolventul poate să gestioneze activități și proiecte profesionale complexe prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile bine documentate, inovative, adaptate scopului. <i>The student / graduate can manage complex professional activities and projects by taking responsibility for making well-documented and innovative decisions, adapted to the purpose, in unpredictable work or study situations.</i>
CT5	Studentul/absolventul poate să analizeze critic literatura de specialitate și materialele de specialitate existente și să dezvolte idei creative și tehnici inovative. <i>The student / graduate can critically analyze the specialized literature and the existing specialized materials and develop creative ideas and innovative techniques.</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1, CP2	<p>1. Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.</p> <p><i>1. The student/graduate analyzes, explains, and evaluates dynamic and complex spatial-temporal connections between people, places, and environments across a range of scales.</i></p>	<p>1. Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.</p> <p><i>1. The student/graduate selects, organizes, and compiles data and information related to the multifaceted anthropogenic impact on the environment, as well as the demographic, social, political, and economic characteristics of human societies, within a geographical and spatial context, for professional projects, studies, reports, and consultancy activities.</i></p>	<p>1. Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc).</p> <p><i>1. The student/graduate uses and produces geographical data and information to conduct research, to optimize or develop new concepts, knowledge, operational theories and methods, and specific outputs (such as diagnostic and forecasting tools, tourism products, territorial planning instruments, strategies, sustainable development initiatives, spatial analyses, environmental and risk analyses etc.).</i></p>
CP1	<p>2. Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ</p> <p><i>2. The student/graduate explains and describes the characteristics of natural processes and phenomena occurring on Earth.</i></p>	<p>2. Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă.</p> <p><i>2. The student/graduate selects, organizes, and compiles data and information related to the characteristics of natural processes that control the formation and maintenance of Earth's natural systems and landscapes: landforms, atmosphere, hydrosphere, and biosphere.</i></p>	<p>2. Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.</p> <p><i>2. The student/graduate analyzes and models natural processes within the physical-geographical domain from a systemic perspective in professional projects, studies, reports, and consultancy activities.</i></p>

CP1, CP2	<p>3. Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale.</p> <p><i>3. The student/graduate identifies, classifies, and compares the characteristics of geographical terrain and of the human society, as well as natural and anthropogenic processes and phenomena, in terms of location, local and regional specificity, interactions, and spatial patterns.</i></p>	<p>3. Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți.</p> <p><i>3. The student/graduate applies geographical principles—ranging from location and local/regional specificity to networks and spatial patterns—in professional projects in order to produce reports, studies, and maps.</i></p>	<p>3. Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.</p> <p><i>3. The student/graduate compiles and correlates information from texts, databases, and maps with field data, applying principles of geographical analysis for use in academic and socio-economic contexts.</i></p>
CP1	<p>4. Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale</p> <p><i>4. The student/graduate analyzes relationships between geographical elements using spatiality as a reference framework: position, distance, direction, shape, size, hierarchies, networks, and spatial associations.</i></p>	<p>4. Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital.</p> <p><i>4. The student/graduate practices advanced approaches to apply principles of geographical thinking in a spatial context, such as visualizing interrelationships, assessing changes across scales, shifting perspectives through rotation or the addition of new viewpoints, recognizing and integrating place-based images, and spatial orientation in both real and digital environments.</i></p>	<p>4. Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital.</p> <p><i>4. The student/graduate trains, develops, and tests elements of geospatial thinking and of gradual multi-scalar orientation in fieldwork, as well as in real and digital environments.</i></p>
CP1	<p>5. Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop.</p> <p><i>5. The student/graduate explains and justifies the selection of approaches for methods of producing geographical information, as well as quantitative, qualitative, and mixed analyses, according to the intended purpose.</i></p>	<p>5. Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare, ca de exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geo-localizate, studiul de caz, analiza de conținut.</p> <p><i>5. The student/graduate applies geographical methods of analysis in professional and research projects, for example in geostatistics, field surveying, analysis of survey results with geolocated data, case studies, content analysis.</i></p>	<p>5. Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic.</p> <p><i>5. The student/graduate organizes, adapts, and conducts observation/monitoring, documentation, and primary and secondary analysis activities applying geographical methods of analysis in studies, reports, presentations, in professional and civic contexts.</i></p>

CP1, CP2	<p>6. Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau într-un spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnice de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor.</p> <p><i>6. The student/graduate identifies, justifies, and quantitatively and qualitatively defines the study area in the field (or in a specially designated research space such as a laboratory), as well as the appropriate field tools and techniques for collecting data and information.</i></p>	<p>6. Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren.</p> <p><i>6. The student/graduate uses tools and applies relevant/appropriate field and laboratory techniques across multiple scales, from micro scale to global scale, throughout the entire field activity, to produce data, following specific stages: (1) prepares instruments to produce data and documents the approached routes (work maps, GPS, total stations, mobile meteorological stations, diverse sensors, kits, survey and investigation sheets, depending on the specialization; (2) carries out the field deployment; (3) collects and stores data from the field.</i></p>	<p>6. Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturală).</p> <p><i>6. The student/graduate organizes and carries out field activities in specialized projects or interdisciplinary contexts (such as community development, sustainability, strategic planning, and socio-cultural projects).</i></p>
CP1, CP2	<p>7. Studentul/absolventul descrie, evaluează critic și prezintă vizual date și informații geospațiale provenite din proiecte de inteligență geospațială (imagini satelitare, date și hărți guvernamentale, private sau de cercetare) în proiecte profesionale specifice specializării.</p> <p><i>7. The student/graduate describes, critically evaluates, and visually represents geospatial data and information derived from geospatial intelligence projects (satellite images, government, private or research data and maps) in professional projects specific to the specialization.</i></p>	<p>7. Studentul/absolventul analizează date și informații geospațiale pentru a descrie, evalua și prezenta vizual caracteristicile fizice, naturale și antropice, precum și activitățile de pe Terra care pot fi referențiate geografic, ca de exemplu: imagini și reprezentări cartografice rezultate din surse satelitare, LIDAR, UAV (drone), GPS, senzori pentru parametri de aer, apă, sol etc, din baze de date demografice, statistice, comerciale, sau orice alte date discrete care pot fi localizate.</p> <p><i>7. The student/graduate analyzes geospatial data and information to describe, assess, and visually represent the physical, natural, and anthropogenic characteristics of the Earth, as well as activities that can be geographically referenced. For example: images and cartographic representations derived from satellite sources, LIDAR, UAV (drones), GPS, sensors for air, water and soil parameters, data from demographic, statistical, commercial databases or any other discrete data that can be located.</i></p>	<p>7. Studentul/absolventul aplică tehnici de analiză geospațială cu date și informații de inteligență geospațială în proiecte de specialitate sau într-un context mai larg.</p> <p><i>7. The student/graduate applies geospatial analysis techniques using intelligent geospatial data and information in specialized projects or in broader contexts.</i></p>

CP1	<p>8. Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparatului), pentru a obține date relevante.</p> <p><i>8. The student/graduate describes and explains the functionality and configuration settings of specialization-specific technologies (software and relevant applications of the device) in order to obtain relevant data.</i></p>	<p>8. Studentul/absolventul utilizează o combinație de instrumente de analiză și vizualizare a datelor și informațiilor, precum: GIS, GPS, GDS (grafică digitală), statistică (de ex. Excel, SPSS, R), baze de date spațiale și statistice, sisteme globale de distribuție în turism, new-media pentru documentarea și ilustrarea rapoartelor de specialitate.</p> <p><i>8. The student/graduate uses a range of data and information analysis and visualization tools such as GIS, GPS, GDS (digital graphics), statistical software (Excel, SPSS, R), spatial and statistical databases, global distribution systems in tourism, new-media for the documentation and representation of specialty reports.</i></p>	<p>8. Studentul/absolventul aplică principiile geografice în configurarea setărilor (geo-localizare, creare de tabele de atribute specifice, principiile cartografice generale de vizualizare, lucrul cu strate/layere în corelarea datelor), pentru aplicațiile și aparatura de colectare, prelucrare, vizualizare a datelor, cu scopul de a produce, corela și interpreta informațiile de specialitate.</p> <p><i>8. The student/graduate applies geographical principles when configuring settings (geo-location, the creation of tables with specific attributes, the general cartographic principles of visualization, the work with layers in data correlations) for applications and equipment for data collection, processing, and visualization, in order to produce, correlate, and interpret specialized information.</i></p>
CP1	<p>9. Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.</p> <p><i>9. The student/graduate analyzes and explains elements of geographical nomenclature / geographical names in order to present the location and attributes of geographical elements and phenomena.</i></p>	<p>9. Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări rurale, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale.</p> <p><i>9. The student/graduate uses standardized geographical names (names of areas, regions, settlements, large cities, suburbs, small towns or villages, or any other geographical or topographic feature of public or historical interest) in appropriate toponymic and professional contexts, in professional projects.</i></p>	<p>9. Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.</p> <p><i>9. The student/graduate independently uses the standard geographical names comprised in the geographical nomenclature specific for the contents used in universities and secondary education, in scientific studies, as well as in interdisciplinary contexts.</i></p>
CP1, CP2	<p>10. Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.</p> <p><i>10. The student/graduate formulates geographical solutions to physical, social, and cultural issues which need a scientific understanding in the current political, planning, sustainability, and social diversity contexts.</i></p>	<p>10. Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă.</p> <p><i>10. The student/graduate uses selectively the concepts related to contemporary global challenges to provide geographical solutions at various spatial and temporal scales for directions such as: sustainability, resilience, geopolitics, sustainable development targets.</i></p>	<p>10. Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual.</p> <p><i>10. The student/graduate integrates geographical solutions to physical, social, and cultural issues which need a scientific understanding in the current global socio-economic context.</i></p>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP2, CT3	<p>11. Studentul/absolventul cunoaște principalele metode și indicatori de specialitate utilizați în analiza geografică.</p> <p><i>11. The student/graduate knows the main specialized methods and indicators used in geographic analysis.</i></p>	<p>11. Aplicarea metodelor de analiză pentru identificarea caracteristicilor cadrului geografic și a activităților acesteia dintr-un teritoriu, identificarea caracteristicilor elementelor spațiului geografic.</p> <p><i>11. Applying analytical methods to identify the characteristics of the geographic framework and its activities within a territory, as well as identifying the characteristics of the elements of geographic space.</i></p>	<p>11. Efectuarea de analize folosind concepte teoretice și dovezi empirice (interpretare critică a informațiilor).</p> <p><i>11. Conducting analyses using theoretical concepts and empirical evidence (critical interpretation of information).</i></p>
CP1, CP2, CT5	<p>12. Studentul/absolventul cunoaște definițiile conceptelor identitate geografică, de zonă geografică și regiune geografică și diferențele dintre acestea.</p> <p><i>12. The student/graduate knows the definitions of the concepts of geographic identity, geographic area, and geographic region, as well as the differences between them.</i></p>	<p>12. Efectuarea de studii asupra cadrului geografic și a dinamicii acesteia în teritoriu, la diferite nivele scalare și interpretarea critică a rezultatele obținute.</p> <p><i>12. Conducting studies on the geographic framework and its dynamics within a territory, at different spatial scales, and critically interpreting the results obtained.</i></p>	<p>12. Integrarea cunoștințelor despre așezări în contexte interdisciplinare (urbanism, planificare regională, dezvoltare durabilă).</p> <p><i>12. Integrating knowledge about settlements into interdisciplinary contexts (urban planning, regional planning, sustainable development).</i></p>
CP4, CP5, CT5	<p>13. Studentul/absolventul cunoaște descrierea, evaluarea critică și prezentarea vizuală a datelor și informațiilor geospațiale provenite din surse diverse (imagini satelitare, date și hărți guvernamentale, private sau din lucrări științifice).</p> <p><i>13. The student/graduate knows how to describe, critically evaluate, and visually present geospatial data and information from diverse sources (satellite images, governmental or private data and maps, or scientific publications).</i></p>	<p>13. Utilizarea de instrumente digitale pentru a vizualiza și analiza fenomene la diferite nivele spațiale.</p> <p><i>13. Using digital tools to visualize and analyze phenomena at different spatial levels.</i></p>	<p>13. Realizarea de reprezentări cartografice tematice fără asistență permanentă.</p> <p><i>13. Producing thematic cartographic representations independently, without permanent assistance.</i></p>

CP1, CP2, CP4, CT4, CT5	<p>14. Studentul/absolventul dispune de cunoștințe referitoare la fundamentarea teoretică și metodologică, precum și deprinderi de evaluare privind calitatea mediului și rolul impactelor antropice în modificarea acesteia.</p> <p><i>14. The student/graduate possesses knowledge regarding the theoretical and methodological foundations, as well as evaluation skills concerning environmental quality and the role of anthropogenic impacts in its alteration.</i></p>	<p>14. Selectarea, organizarea și asamblarea de date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.</p> <p><i>14. Selecting, organizing, and assembling data and information related to the multivalent anthropogenic impact on the environment, as well as the demographic, social, political, and economic characteristics of human societies, in a geographic and spatial context, for professional projects, studies, reports, and consultancy.</i></p>	<p>14. Formularea de soluții geografice la probleme de mediu fizic, social și cultural, integrând înțelegerea științifică în contextul politicilor actuale, planificării, sustenabilității și diversității societale și dezvoltând idei creative și tehnici inovative.</p> <p><i>14. Formulating geographic solutions to physical, social, and cultural environmental problems, integrating scientific understanding within the context of current policies, planning, sustainability, and societal diversity, and developing creative ideas and innovative techniques.</i></p>
CP1, CP3, CP4, CT2, CT4	<p>15. Studentul/absolventul stăpânește noțiuni, principii, tehnici și tehnologii de teledetecție (în special satelitară), cea mai modernă metodă de investigare a suprafeței terestre.</p> <p><i>15. The student/graduate masters the concepts, principles, techniques, and technologies of remote sensing (especially satellite-based), the most modern method of investigating the Earth's surface.</i></p>	<p>15. Prelucrarea, interpretarea și utilizarea materialelor de teledetecție în vederea realizării planurilor și hărților de diverse tipuri.</p> <p><i>15. Processing, interpreting, and using remote sensing materials in order to produce various types of plans and maps.</i></p>	<p>15. Organizarea bazelor de date statistice și spațiale derivate din diverse suporturi și platforme;</p> <p><i>15. Organizing statistical and spatial databases derived from various sources and platforms.</i></p>
CP1, CP2, CP5, CT4, CT5	<p>16. Studentul/absolventul cunoaște aspectele teoretice și practice avansate fundamentale ce stau la baza componentei geografice în problematicile de turism și amenajarea teritoriului.</p> <p><i>16. The student/graduate knows the fundamental advanced theoretical and practical aspects that underpin the geographic component in issues related to tourism and spatial planning.</i></p>	<p>16. Studentul/absolventul abordează caracteristicile turismului local și regional prin utilizarea abordărilor specializate, a metodologiilor de lucru specifice.</p> <p><i>16. The student/graduate approaches the characteristics of local and regional tourism by using specialized approaches and specific working methodologies.</i></p>	<p>16. Utilizarea și producerea de date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operationale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc).</p> <p><i>16. Using and producing geographic data and information to conduct research, optimize processes, or develop new concepts, knowledge, theories, operational methods, or specific products (for diagnosis and forecasting, tourism, spatial planning, strategies, sustainable development, spatial analysis, environmental and risk analysis, etc.).</i></p>

CP3, CP4, CP5, CT4, CT5	<p>17. Studentul/absolventul cunoaște principalele tipuri de peisaje geografice, caracteristicile lor definitorii și factorii naturali și antropici care contribuie la formarea și transformarea acestora.</p> <p><i>17. The student/graduate knows the main types of geographic landscapes, their defining characteristics, and the natural and anthropogenic factors that contribute to their formation and transformation.</i></p>	<p>17. Evaluarea impactului activitatilor umane asupra peisajelor si propunerea de solutii de gestionare durabila si conservare a acestora, tinand cont de perspectivele ecologice, economice si sociale.</p> <p><i>17. Assessing the impact of human activities on landscapes and proposing solutions for their sustainable management and conservation, taking into account ecological, economic, and social perspectives.</i></p>	<p>17. Realizarea de studii de caz privind transformarile peisajelor geografice, prin colectarea, analiza si interpretarea datelor din surse multiple;</p> <p><i>17. Conducting case studies on the transformations of geographic landscapes by collecting, analyzing, and interpreting data from multiple sources.</i></p>
CP1, CP5, CT1, CT5	<p>18. Studentul/absolventul cunoaște conceptele fundamentale de geografie politică, geopolitică și relații internaționale.</p> <p><i>18. The student/graduate knows the fundamental concepts of political geography, geopolitics, and international relations.</i></p>	<p>18. Analiza și interpretarea informațiilor geografice pentru a explica fenomene politice, sociale și economice.</p> <p><i>18. Analyzing and interpreting geographic information in order to explain political, social, and economic phenomena.</i></p>	<p>18. Activarea independent sau în echipă în proiecte de analiză politico-geografică.</p> <p><i>18. Working independently or as part of a team in political-geographical analysis projects.</i></p>
CP3, CP4, CP5, CT4, CT5	<p>19. Studentul/absolventul cunoaște magnitudinea riscurilor generate de hazarde si modul de prevenire sau combatere a acestora.</p> <p><i>19. The student/graduate knows the magnitude of risks generated by hazards and the ways to prevent or mitigate them.</i></p>	<p>19. Identificarea principalelor tipuri de hazarde (naturale si antropice) precum si a riscurilor asociate acestora.</p> <p><i>19. Identifying the main types of hazards (natural and anthropogenic) as well as the risks associated with them.</i></p>	<p>19. Întocmirea și redactarea materialelor tehnice de prezentare a rezultatelor produselor geoinformaționale legate de hazarde și riscuri</p> <p><i>19. Preparing and drafting technical materials presenting the results of geoinformational products related to hazards and risks.</i></p>
CP1, CP4, CT4, CT5	<p>20. Studentul/absolventul dispune de un bagaj de cunostinte si deprinderi de ordin practic legat de geneza, structura, tipologia, dinamica, functionalitatea si diversitatea sistemelor morfogenetice terestre, precum si a agentilor, proceselor, mecanismelor si formelor de relief continute de acestea.</p> <p><i>20. The student/graduate possesses a body of knowledge and practical skills related to the genesis, structure, typology, dynamics, functionality, and diversity of terrestrial morphogenetic systems, as well as the agents, processes, mechanisms, and landforms contained within them.</i></p>	<p>20. Înțelegerea principalelor legi si mecanisme în geneza si evolutia formelor de relief terestre.</p> <p><i>20. Understanding the main laws and mechanisms involved in the genesis and evolution of terrestrial landforms.</i></p>	<p>20. Exersarea de modalitati avansate de aplicare a principiilor de gandire geografica, precum vizualizarea inter-relatiilor, evaluarea schimbarilor de scara si orientarea în spatiu.</p> <p><i>20. Practicing advanced ways of applying the principles of geographic thinking, such as visualizing interrelationships, evaluating scale changes, and spatial orientation.</i></p>

CP2, CP5, CT3, CT5	<p>21. Studentul/absolventul dispune de importante cunoștințe referitoare la componentele geografice ale continentului European.</p> <p><i>21. The student/graduate possesses significant knowledge regarding the geographic components of the European continent.</i></p>	<p>21. Aptitudini în identificarea trăsăturilor fizico-geografice (evoluția reliefului; clima; hidrografia; vegetația; fauna; solurile; resursele solice și subsolice) și umano-geografice (originea populației; evoluția populației; principalele structuri de populație; principalii indicatori demografici; așezările umane; agricultura; industria; transporturile; serviciile; turismul) ale continentului european.</p> <p><i>21. Skills in identifying the physical-geographical features (relief evolution; climate; hydrography; vegetation; fauna; soils; soil and subsoil resources) and human-geographical features (origin of the population; population evolution; main population structures; main demographic indicators; human settlements; agriculture; industry; transport; services; tourism) of the European continent.</i></p>	<p>21. Propunerea de soluții pertinente pentru probleme teritoriale, culturale sau politice, în contexte locale sau internaționale.</p> <p><i>21. Proposing relevant solutions to territorial, cultural, or political problems in local or international contexts.</i></p>
CP1, CP5, CT1, CT3	<p>22. Studentul/absolventul cunoaște noțiunile legate de diversitate culturală, identitate, globalizare și conflict.</p> <p><i>22. The student/graduate knows the concepts related to cultural diversity, identity, globalization, and conflict.</i></p>	<p>22. Stabilirea principalelor elemente de identitate ale unei regiuni, vectori purtători de dezvoltare.</p> <p><i>22. Establishing the main identity elements of a region, as drivers of development.</i></p>	<p>22. Promovarea valorilor colaborării, toleranței și înțelegerii interculturale.</p> <p><i>22. Promoting the values of collaboration, tolerance, and intercultural understanding.</i></p>
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
CP1, CP2, CP3, CT1, CT2, CT5	<p>23. Studentul/absolventul cunoaște noțiunile și principiile științei geologice și modul în care aceasta se constituie în regim complementar în rezolvarea problemelor de geografie.</p> <p><i>23. The student/graduate knows the concepts and principles of geological science and how it complements geography in addressing geographic problems.</i></p>	<p>23. Capabilitatea de a identifica principalele minerale ale scoarței terestre.</p> <p><i>23. The ability to identify the main minerals of the Earth's crust</i></p>	<p>23. Determinarea unor areale mineralizate și pentru identificarea anumitor structuri geologice.</p> <p><i>23. Determining mineralized areas and identifying certain geological structures.</i></p>

CP1, CP2, CT2, CT4	24. Studentul/absolventul cunoaște descrierea și explicarea modului de funcționare și utilizarea a softurilor prin intermediul cărora sunt prelucrate datele (GIS). <i>24. The student/graduate knows how to describe and explain the functioning and use of software through which data are processed (GIS).</i>	24. Dobândirea unor abilități de lucru cu calculatorul și posibilitatea cunoașterii unor soft-uri noi prin integrarea imaginilor satelitare în GIS. <i>24. Acquiring computer skills and the opportunity to learn new software through the integration of satellite imagery into GIS.</i>	24. Realizarea de proiecte tematice în mediul geoinformatic; <i>24. Carrying out thematic projects in the geoinformatic environment.</i>
CP3, CP5, CT3, CT5	25. Studentul/absolventul este capabil să utilizeze în mod eficient programele de tip GIS pentru realizarea planurilor relevante pentru documentațiile de urbanism, amenajarea teritoriului, dar și topografie și cadastru, modelare spațială hidrologică și climatică etc. <i>25. The student/graduate is able to efficiently use GIS-type programs to produce plans relevant for urban planning documentation, spatial planning, as well as for topography and cadastre, hydrological and climatic spatial modeling, etc.</i>	25. Realizarea de hărți tematice, atât prin intermediul tehnicilor clasice cât și cu ajutorul tehnicilor GIS, folosindu-se ca principala sursă de date hărțile topografice și cartarea în teren. <i>25. Production of thematic maps, both through classical techniques and with the help of GIS techniques, using topographic maps and field mapping as the main data sources.</i>	25. Organizarea eficientă a activității proprii în cadrul etapelor de lucru specifice unui proiect GIS, de la configurarea inițială până la finalizarea proiectului. <i>25. Efficiently organizing one's own work within the specific stages of a GIS project, from initial setup to project completion.</i>
CP3, CP5, CT3, CT5	26. Studentul/absolventul este capabil să interpreteze și transpună informațiile cartografice, topografice și de poziționare globală în format digital, cu ajutorul instrumentelor GIS. <i>26. The student/graduate is able to interpret and convert cartographic, topographic, and global positioning information into digital format using GIS tools.</i>	26. Analiza componentelor mediului geografic cu ajutorul mijloacelor GIS, teledetecției și fotointerpretării geografice. <i>26. Analysis of the components of the geographic environment using GIS tools, remote sensing, and geographic photo-interpretation.</i>	26. Realizarea planurilor digitale utilizând software GIS, respectând cerințele tematice și tehnice ale proiectelor de planificare teritorială. <i>26. Producing digital plans using GIS software, in compliance with the thematic and technical requirements of spatial planning projects.</i>
CP2, CP5, CT1, CT3, CT4	27. Studentul/absolventul este capabil de analiză, explicare și evaluare a conexiunilor spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. <i>27. The student/graduate is capable of analyzing, explaining, and evaluating the dynamic and complex spatio-temporal connections between people, places, and environments at a variety of scales.</i>	27. Analiza chorematică a unui sistem regional. <i>27. Chorématique analysis of a regional system.</i>	27. Manifestarea unei atitudini responsabile și etice față de planificarea și amenajarea teritorială durabilă. <i>27. Demonstrating a responsible and ethical attitude toward sustainable spatial planning and territorial development.</i>

CT5	<p>28. Studentul/absolventul explică și formulează idei de specialitate într-o limbă de circulație internațională ținând cont de regulile gramaticale, vocabular, teoria comunicării și norme culturale.</p> <p><i>28. The student/graduate explains and formulates specialized ideas in an internationally spoken language, taking into account grammatical rules, vocabulary, communication theory, and cultural codes.</i></p>	<p>28. Studentul/absolventul comunică prin citire, scriere, vorbire și ascultare într-o limbă străină de largă circulație (Engleză sau/și Franceză).</p> <p><i>28. The student/graduate communicates through reading, writing, speaking and listening in a widely spoken foreign language (English or/and French).</i></p>	<p>28. Studentul/absolventul aplică și utilizează competențe lingvistice corespunzătoare nivelului B1-B2.</p> <p><i>28. The student/graduate applies and uses language skills corresponding to level B1-B2.</i></p>
------------	---	--	---

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE - Nivelul I: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
VDP 1101	Psihologia educației / Educational psychology / Nevelépszichológia	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An I, Semestrul 2												
VDP 1202	Pedagogie I / Pedagogy I / Pedagógia I: - Fundamentele pedagogiei / Fundamentals of pedagogy / A pedagógia alapjai - Teoria și metodologia curriculumului / Curriculum theory and methodology / Tantervelmélet	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An II, Semestrul 3												
VDP 2303	Pedagogie II / Pedagogy II / Pedagógia II: - Teoria și metodologia instruirii / Instruction theory and methodology / Oktatáselmélet - Teoria și metodologia evaluării / Evaluation theory and methodology / Értékeléselmélet	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An II, Semestrul 4												
VDP 2404	Didactica geografiei și a geografiei turismului / The didactics of geography and geography of tourism / Földrajz és turizmusföldrajz szakmódszertan	5	2	2	0	4	5	9	E			DPDPS
An III, Semestrul 5												
VDP 3505	Instruire asistată de calculator / Computer assisted training / Számítógéppel támogatott oktatás	2	1	1	0	2	2	4		C		DPDPS
VDP 3506	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) / Pre-service teaching practice in compulsory education (1) / Pedagógiai gyakorlat I	3	0	0	3	3	2	5		C		DPDPS
An III, Semestrul 6												
VDP 3607	Managementul clasei de elevi / Classroom management / Tanulásszervezés	3	1	1	0	2	4	6	E			DPPF
VDP 3608	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) / Pre-service teaching practice in compulsory education (2) / Pedagógiai gyakorlat II	2	0	0	3	3	1	4		C		DPDPS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		30	10	10	6	26	29	55	5	3	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			138	138	78	354	396	750				
Examen de absolvire Nivel I / Graduation exam Level I / I-es modul		5	354			750						

DPPF – Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)

DPDPS – Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: GEOGRAFIE (în limba maghiară) / GEOGRAPHY (in Hungarian) / FÖLDRAJZ (magyarul)

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Ar trebui să se mărească ponderea disciplinelor de GIS și/sau utilizarea aplicațiilor software specifice	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial
2. Evitarea suprapunerilor de conținuturi (se reglează prin proceduri interne și din fișele disciplinelor)	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
3. Mai multe activități de teren/practică de specialitate	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
4. În cadrul orelor practice/seminar să aibă loc analiza mai multor studii de caz.	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Exersarea intensivă a aplicării practice a cunoștințelor teoretice (inclusiv utilizarea instrumentelor: ex. utilizarea aparatelor topometrice, utilizarea debitometrelor)	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
2. Se recomandă dezvoltarea competențelor de lucru cu nori de puncte obținuți prin tehnologia LiDAR și fotogrammetrie.	<input type="checkbox"/> Da <input checked="" type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
3. Lipsa conținuturilor tematice legate de infrastructură, în special de geografia transporturilor și logistica. Este recomandat ca în disciplinele de tip geografia continentelor să fie incluse informații despre principalele rute de transport și noduri logistice	<input type="checkbox"/> Da <input checked="" type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
4. Întărirea unor competențe transversale - Gândire pozitivă și capacitatea de a gândi "outside the box", adică din afara tiparelor obișnuite, pentru a trece cu ușurință peste obstacolele apărute pe parcursul activității, abilități puternice de rezolvare a problemelor, comunicare în limbă străină	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
5. Dezvoltarea competențelor GIS, exersarea aplicării practice a cunoștințelor teoretice și utilizarea la nivel mediu-avansat a softurilor GIS, a celor pentru gestionarea bazelor de date și pentru prelucrarea datelor.	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Cargo Partner
2. Schubert & Franzke
3. Dream Development
4. Micromapper srl.
5. Administratia Bazinala de Apa Somes-Tisa