

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE GEOGRAFIE

DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE REGIONALĂ ȘI PLANIFICARE TERITORIALĂ

Domeniul: GEOGRAFIE

Programul de studii: **PLANIFICARE ȘI DEZVOLTARE REGIONALĂ / REGIONAL**

PLANNING AND DEVELOPMENT

Limba de predare: **ROMÂNĂ**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **profesional**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

102 de credite la disciplinele obligatorii;

18 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică*	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2		2	3	1	10
Anul II	14	12	3	3	2		0	3	1	14

*Stagiul de practică se desfășoară la finalul semestrului 2, pe parcursul a 2 săptămâni, rezultând 56 ore pe semestru

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	16	21
Anul II	16	21

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - **10 credite**

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 3: Se aleg trei discipline (1, 2 și 3) din pachetul opțional 1

(GMX3301), pachetul opțional 2 (GMX3302) și pachetul opțional 3

(GMX3303).

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

UNIVERSIDADE DE LISBOA

UNIVERSITE DE POITIERS

WIEN UNIVERSITÄT

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Conf.univ.dr. Titus-Cristian MAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf.univ.dr. Iuliu VESCAN

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
GMR3101	Sisteme regionale / Regional Systems	6	2	0	1	3	8	11	E			DF
GME3111	Regiune și regionalizare geografică (curs predat în limba engleză) / Region and Geographical Regionalization (in English)	6	1	2	0	3	8	11	E			DF
GMR3103	Componenta environmentală a sistemului regional / The Environmental Component of the Regional System	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
GMR3104	Dezvoltare regională / Regional Development	6	2	0	1	3	8	11	E			DS
GMR3302	Peisaje culturale / Cultural Landscapes	6	2	0	1	3	8	11	E			DF
TOTAL		30	9	2	5	16	39	55	5	0	0	5

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
GMR3201	Strategii de dezvoltare regională / Strategies of Regional Development	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
GMR3306	Dezvoltare rurală și urbană / Rural and Urban Development	5	2	0	1	3	6	9	E			DS
GMR3203	Regiuni critice / Critical Regions	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
GME3204	Regiuni transfrontaliere (curs predat în limba engleză) / Crossborder Regions (in English)	5	1	2	0	3	6	9	E			DS
GMR3303	Reconstrucție peisagistică / Landscape Reconstruction	5	2	0	1	3	6	9	E			DS
GMR3207	Stagiu de practică / Internship	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
GMR1210	Etică, integritate și deontologie academică și profesională/ Academic and professional ethics, integrity and deontology	3	1	0	0	1	4	5		C		DC
TOTAL		30	10	3	8	21	32	53	5	2	0	7

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
GMR3301	Tehnologia proiectelor de amenajare teritorială / Technology of Territorial Planning Projects	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
GMR3205	GIS aplicat în abordări regionale / GIS applied in Regional Approaches	6	2	0	1	3	8	11	E			DF
GMX3301	Disciplina opțională 1 / Optional Course 1	6	1	0	2	3	8	11		C		DS
GMX3302	Disciplina opțională 2 / Optional Course 2	6	1	0	2	3	8	11	E			DS
GMX3303	Disciplina opțională 3 / Optional Course 3	6	1	0	2	3	8	11		C		DS
TOTAL		30	7	0	9	16	39	55	3	2	0	5

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
GMR3401	Analize spațiale integrate / Integrated Spatial Analyses	6	2	0	2	4	9	13	E			DF
GMR3402	Evaluare și prognoză teritorială / Territorial Assessment and Forecasting	6	2	0	2	4	9	13	E			DF
GMR3403	Marketing teritorial / Territorial Marketing	6	2	0	2	4	9	13	E			DS
GMR3404	Elemente de guvernare teritorială / Elements of Territorial Governance	6	2	0	2	4	9	13	E			DS
GMR3406	Elaborarea lucrării de disertație / Elaboration of the Dissertation Paper	6	0	0	5	5	8	13		C		DS
TOTAL		30	8	0	13	21	44	65	4	1	0	5

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei	
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP		
GMX3301	PACHET OPȚIONAL 1 (An II, Semestrul 3)												
GMR3105	Regiuni defavorizate / Disadvantaged Regions	6	1	0	2	3	8	11		C			DS
GMR3106	Probleme demografice actuale / Current Demographic Problems	6	1	0	2	3	8	11		C			DS
GMX3302	PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 3)												
GMR3304	Planificare teritorială / Territorial Planning	6	1	0	2	3	8	11	E				DS
GMR3206	Infrastructuri tehnice ale teritoriului / Technical Infrastructure of the Territory	6	1	0	2	3	8	11	E				DS
GMR3309	Utilizarea dronelor în planificarea și dezvoltarea regională / The use of drones in regional planning and development	6	1	0	2	3	8	11	E				DS
GMX3303	PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 3)												
GMR3202	Disparități regionale / Regional Disparities	6	1	0	2	3	8	11		C			DS
GMR3305	Geoecologie aplicată / Applied Geoecology	6	1	0	2	3	8	11		C			DS
GMR3307	Legislația amenajării teritoriului / Legislation of Territorial Planning	6	1	0	2	3	8	11		C			DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		18	3	0	6	9	24	33	1	2	0	3	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			42	0	84	126	336	462					
			126			462							
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			13,64%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			12,68%										

DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
DISCIPLINA FACULTATIVĂ 1 (An I, Semestrul 1)												
*	Limba străină 1 / Foreign language 1	3	0	2	0	2	3	5	E			DC
* LMU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LMU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LM0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LM0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LM0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LM0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.												
DISCIPLINA FACULTATIVĂ 2 (An I, Semestrul 2)												
**	Limba străină 2 / Foreign language 2	3	0	2	0	2	3	5	E			DC
** LMU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LMU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat.												
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	0	4	0	4	6	10	2	0	0	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			0	56	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		9,09%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		5,63%										

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			9,09%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			5,63%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)												
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total discipline	
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP		
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE	12	4	4	0	8	12	20	2	0	2	4	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI		56	56	0	112	168	280					
		112			280							
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		18,18%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		11,27%										

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
GMR3101	Sisteme regionale / Regional Systems	6	2	0	1	3	8	11	E			DF
GME3111	Regiune și regionalizare geografică (curs predat în limba engleză) / Region and Geographical Regionalization (in English)	6	1	2	0	3	8	11	E			DF
GMR3302	Peisaje culturale / Cultural Landscapes	6	2	0	1	3	8	11	E			DF
GMR3201	Strategii de dezvoltare regională / Strategies of Regional Development	5	2	0	2	4	5	9	E			DF
GMR3205	GIS aplicat în abordări regionale / GIS applied in Regional Approaches	6	2	0	1	3	8	11	E			DF
TOTAL		29	9	2	5	16	37	53	5	0	0	5
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
GMR3401	Analize spațiale integrate / Integrated Spatial Analyses	6	2	0	2	4	9	13	E			DF
GMR3402	Evaluare și prognoză teritorială / Territorial Assessment and Forecasting	6	2	0	2	4	9	13	E			DF
TOTAL		12	4	0	4	8	18	26	2	0	0	2
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		41	13	2	9	24	55	79	7	0	0	7
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			174	28	118	320	734	1054				
			320			1054						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE								31,82%				
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE								32,19%				

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
GMR3103	Componenta environmentală a sistemului regional / The Environmental Component of the Regional System	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
GMR3104	Dezvoltare regională / Regional Development	6	2	0	1	3	8	11	E			DS
GMR3306	Dezvoltare rurală și urbană / Rural and Urban Development	5	2	0	1	3	6	9	E			DS
GMR3203	Regiuni critice / Critical Regions	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
GME3204	Regiuni transfrontaliere (curs predat în limba engleză) / Crossborder Regions (in English)	5	1	2	0	3	6	9	E			DS
GMR3303	Reconstrucție peisagistică / Landscape Reconstruction	5	2	0	1	3	6	9	E			DS
GMR3207	Stagiu de practică / Internship	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
GMR3301	Tehnologia proiectelor de amenajare teritorială / Technology of Territorial Planning Projects	6	2	0	2	4	7	11	E			DS
GMX3301	Disciplina opțională 1 / Optional Course 1	6	1	0	2	3	8	11		C		DS
GMX3302	Disciplina opțională 2 / Optional Course 2	6	1	0	2	3	8	11	E			DS
GMX3303	Disciplina opțională 3 / Optional Course 3	6	1	0	2	3	8	11		C		DS
TOTAL		58	16	3	17	36	69	105	8	3	0	11
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
GMR3403	Marketing teritorial / Territorial Marketing	6	2	0	2	4	9	13	E			DS
GMR3404	Elemente de guvernare teritorială / Elements of Territorial Governance	6	2	0	2	4	9	13	E			DS
GMR3406	Elaborarea lucrării de disertație / Elaboration of the Dissertation Paper	6	0	0	5	5	8	13		C		DS
TOTAL		18	4	0	9	13	26	39	2	1	0	3
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		76	20	3	26	49	95	144	10	4	0	14
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			272	42	346	660	1278	1938				
			660			1938						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE								63,64%				
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE								66,40%				

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
GMR1210	Etică, integritate și deontologie academică și profesională/ Academic and professional ethics, integrity and deontology	3	1	0	0	1	4	5		C		DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		3	1	0	0	1	4	5	0	1	0	1
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			14	0	0	14	56	70				
			14			70						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			4,55%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			1,41%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	868	868	1732	2600	87%	60	42
2	OPȚIONALE	126	126	336	462	13%	0	18
TOTAL		994	994	2068	3062	100%	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	320	32,19%	1054	34,42%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	660	66,40%	1938	63,29%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	14	1,41%	70	2,29%
TOTAL		994	100,00%	3062	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	56
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	0
TOTAL ORE PRACTICĂ	56

TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	60
---	----

ORE PE ANI DE STUDII



















NUMĂR ORE ANUL I	1512
NUMĂR ORE ANUL II	1550

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	460
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	534
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	1,16

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																
✓	1 FĂRA SĂRĂCIE 	2 FOAMETE ZERO 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCȚURĂ 	10 INEQUALITĂȚI REDUSE 	11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIATA ACVATICĂ 	15 VIATA TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTITIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
	<i>Nu se aplică nici o etichetă.</i>																

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULU DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE PROFESSIONAL COMPETENCES
CP1	Evaluarea potențialului natural și antropogenic al teritoriului; <i>To assess the natural and anthropogenic potential of the territory;</i>
CP2	Cunoașterea structurii sistemelor teritoriale de diferite tipuri, ranguri și niveluri; <i>To know the structure of different types, ranks and levels of territorial systems;</i>
CP3	Identificarea funcțiilor sistemelor spațiale, a genezei, evoluției și rolului lor în dinamica societății actuale; <i>To identify the functions of spatial systems, their genesis, evolution and the part they play in the dynamics of the present-day society;</i>
CP4	Cunoașterea metodologiilor de analiză a teritoriului; <i>To know the methodologies of territorial analysis;</i>
CP5	Întocmirea unor baze de date geografice referitoare la un teritoriu dat; <i>To set up a geographical database concerning a given territory;</i>
CP6	Utilizarea pachetelor software proprietar și open source din domeniul GIS; <i>To use the proprietary and open source software packages in the field of GIS;</i>
CP7	Identificarea disparităților, riscurilor și vulnerabilităților teritoriale; <i>To identify the territorial disparities, risks and vulnerabilities;</i>
CP8	Elaborarea ofertelor de adjudecare a proiectelor de dezvoltare teritorială; <i>To set up the applications for territorial development projects;</i>
CP9	Elaborarea documentației de amenajare a teritoriului și urbanism la diferite niveluri (PATN, PATZ, PATJ, PUG, etc); <i>To draw up spatial, town and country plans at different levels (PATN, PATZ, PATJ, PUG etc);</i>
CP10	Elaborarea strategiilor de dezvoltare integrată sau sectorială a unui teritoriu; <i>To draw up strategies regarding the global or sectorial development of a territory;</i>
CP11	Realizarea diagnosticului teritorial prospectiv și general; <i>To perform the prospective and general territorial diagnosis;</i>
CP12	Elaborare a documentațiilor pentru diferite tipuri de amenajări spațiale. <i>To set up the documentation for different types of spatial plans.</i>

Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE TRANSVERSAL COMPETENCES
CT1	Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă în echipe multidisciplinare, acceptarea diversității de opinie; <i>To apply the efficient and responsible work strategies in multidisciplinary teams, to accept the diversity of opinions;</i>
CT2	Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii; <i>To self-evaluate the need for continuous professional training in order to insert and adapt to the demands of the labour market;</i>
CT3	Soluționarea eficientă a situațiilor complexe cu respectarea principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; <i>To solve efficiently the complex situations, respecting the principles, norms and values of the professional ethical code;</i>
CT4	Capacitatea de implicare concretă, responsabilă și constructivă în îndeplinirea sarcinilor profesionale. <i>To be able to get involved concretely, responsibly and constructively in the performance of professional tasks.</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1	<p>1.1. Studentul/absolventul cunoaște concepte, teorii și indicatori privind evaluarea potențialului natural și antropoc al teritoriului;</p> <p>1.2. Relația dintre mediul natural, activitățile antropice și dezvoltarea teritorială durabilă;</p> <p>1.3. Metode și instrumente de analiză și evaluare teritorială (inclusiv analiză spațială și GIS).</p> <p><i>1.1. The student/graduate demonstrates knowledge of concepts, theories, and indicators related to the assessment of the natural and anthropogenic potential of the territory.</i></p> <p><i>1.2. The relationship between the natural environment, anthropogenic activities, and sustainable territorial development.</i></p> <p><i>1.3. Methods and tools for territorial analysis and assessment (including spatial analysis and GIS).</i></p>	<p>1.1. Studentul/absolventul este capabil să facă: analiza integrată a componentelor naturale și antropice ale unui teritoriu;</p> <p>1.2. Aplicarea metodelor și instrumentelor specifice pentru evaluarea potențialului teritorial;</p> <p>1.3. Interpretarea critică a datelor geografice și formularea de concluzii și propuneri de valorificare durabilă.</p> <p><i>1.1. The student/graduate is capable of conducting an integrated analysis of the natural and anthropogenic components of a territory.</i></p> <p><i>1.2. The application of specific methods and tools for assessing territorial potential.</i></p> <p><i>1.3. The critical interpretation of geographic data and the formulation of conclusions and proposals for sustainable development.</i></p>	<p>1.1 Studentul/absolventul dovedește responsabilitate față de utilizarea și conservarea resurselor teritoriale;</p> <p>1.2. Gândire critică în evaluarea impactului activităților umane asupra mediului;</p> <p>1.3. Asumarea principiilor dezvoltării durabile în procesul decizional teritorial.</p> <p><i>1.1. The student/graduate demonstrates responsibility regarding the use and conservation of territorial resources.</i></p> <p><i>1.2. Critical thinking in assessing the impact of human activities on the environment.</i></p> <p><i>1.3. The adoption of sustainable development principles in the territorial decision-making process.</i></p>
CP2	<p>2.1. Studentul/absolventul explică fundamentele teoretice ale sistemelor teritoriale și principiile de organizare spațială;</p> <p>2.2. Descrie tipologia și structura sistemelor teritoriale în funcție de tip, rang și nivel de organizare;</p> <p>2.3. Cunoaște modelele de ierarhizare teritorială și relațiile funcționale dintre componentele sistemelor teritoriale.</p> <p><i>2.1. The student/graduate explains the theoretical foundations of territorial systems and the principles of spatial organization.</i></p> <p><i>2.2. Describes the typology and structure of territorial systems according to type, rank, and level of organization.</i></p> <p><i>2.3. Demonstrates knowledge of territorial hierarchy models and the functional relationships among components of territorial systems.</i></p>	<p>2.1. Studentul/absolventul analizează și interpretează structura sistemelor teritoriale utilizând metode și instrumente specifice geografiei (hărți, date statistice, modele);</p> <p>2.2. Compară sisteme teritoriale de niveluri diferite și evaluează relațiile dintre componentele acestora;</p> <p>2.3. Aplică concepte teoretice pentru explicarea funcționării și dinamicii sistemelor teritoriale.</p> <p><i>2.1. The student/graduate analyzes and interprets the structure of territorial systems using methods and tools specific to geography (maps, statistical data, models).</i></p> <p><i>2.2. Compares territorial systems at different levels and evaluates the relationships between their components.</i></p> <p><i>2.3. Applies theoretical concepts to explain the functioning and dynamics of territorial systems.</i></p>	<p>2.1. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în analiza sistemelor teritoriale și în formularea concluziilor;</p> <p>2.2. Își asumă responsabilitatea utilizării riguroase a conceptelor și datelor geografice;</p> <p>2.3. Manifestă o atitudine critică și etică față de procesele de organizare și management teritorial.</p> <p><i>2.1. The student/graduate demonstrates autonomy in analyzing territorial systems and formulating conclusions.</i></p> <p><i>2.2. Takes responsibility for the rigorous use of geographic concepts and data.</i></p> <p><i>2.3. Exhibits a critical and ethical attitude towards territorial organization and management processes.</i></p>

<p>CP3</p>	<p>3.1. Studentul/absolventul explică conceptele fundamentale privind funcțiile sistemelor spațiale, geneza și evoluția acestora; 3.2. Descrie principalele tipuri de sisteme spațiale și rolul lor în organizarea și dinamica societății contemporane; 3.3. Cunoaște modelele teoretice care explică evoluția spațială și relația dintre sistemele spațiale și procesele socio-economice. <i>3.1. The student/graduate explains the fundamental concepts regarding the functions of spatial systems, their genesis, and evolution.</i> <i>3.2. Describes the main types of spatial systems and their role in the organization and dynamics of contemporary society.</i> <i>3.3. Demonstrates knowledge of theoretical models explaining spatial evolution and the relationship between spatial systems and socio-economic processes.</i></p>	<p>3.1. Studentul/absolventul identifică și analizează funcțiile și rolurile sistemelor spațiale în contexte teritoriale concrete; 3.2. Interpretează geneza și evoluția sistemelor spațiale pe baza datelor istorice, statistice și cartografice; 3.3. Corelează dinamica sistemelor spațiale cu procesele economice, sociale și demografice actuale. <i>3.1. The student/graduate identifies and analyzes the functions and roles of spatial systems in specific territorial contexts.</i> <i>3.2. Interprets the genesis and evolution of spatial systems based on historical, statistical, and cartographic data.</i> <i>3.3. Correlates the dynamics of spatial systems with current economic, social, and demographic processes.</i></p>	<p>3.1. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în analiza critică a sistemelor spațiale și a impactului acestora asupra societății; 3.2. Își asumă responsabilitatea utilizării riguroase a conceptelor și metodelor de analiză spațială; 3.3. Manifestă o atitudine etică și responsabilă față de implicațiile sociale și teritoriale ale transformărilor spațiale. <i>3.1. The student/graduate demonstrates autonomy in the critical analysis of spatial systems and their impact on society.</i> <i>3.2. Takes responsibility for the rigorous use of spatial analysis concepts and methods.</i> <i>3.3. Exhibits an ethical and responsible attitude toward the social and territorial implications of spatial transformations.</i></p>
<p>CP4</p>	<p>4.1. Studentul/absolventul explică fundamentele teoretice și metodologice ale analizei teritoriale; 4.2. Descrie principalele metodologii de analiză a teritoriului (analiză spațială, analiză sistemică, analiză funcțională, analiză multicriterială); 4.3. Cunoaște instrumentele și tehnicile utilizate în analiza teritorială (cartografie tematică, GIS, statistici teritoriale, indicatori spațiali). <i>4.1. The student/graduate explains the theoretical and methodological foundations of territorial analysis.</i> <i>4.2. Describes the main methodologies for territorial analysis (spatial analysis, systemic analysis, functional analysis, multicriteria analysis).</i> <i>4.3. Demonstrates knowledge of the tools and techniques used in territorial analysis (thematic cartography, GIS, territorial statistics, spatial indicators).</i></p>	<p>4.1. Studentul/absolventul aplică metodologii adecvate pentru analiza structurilor, funcțiilor și dinamicii teritoriale; 4.2. Utilizează date statistice, cartografice și geospațiale în interpretarea fenomenelor teritoriale; 4.3. Elaborează analize teritoriale coerente și argumentate, adaptate contextului și obiectivelor de studiu. <i>4.1. The student/graduate applies appropriate methodologies for analyzing territorial structures, functions, and dynamics.</i> <i>4.2. Utilizes statistical, cartographic, and geospatial data in interpreting territorial phenomena.</i> <i>4.3. Develops coherent and well-argued territorial analyses adapted to the study context and objectives.</i></p>	<p>4.1. Studentul/absolventul manifestă rigoare științifică și responsabilitate în selectarea și utilizarea metodelor de analiză teritorială; 4.2. Adoptă o atitudine critică față de rezultate și limitele metodologiilor utilizate; 4.3. Respectă principiile etice și ale dezvoltării durabile în analiza și interpretarea teritoriului. <i>4.1. The student/graduate demonstrates scientific rigor and responsibility in selecting and using territorial analysis methods.</i> <i>4.2. Adopts a critical attitude toward the results and limitations of the methodologies employed.</i> <i>4.3. Respects ethical principles and sustainable development guidelines in the analysis and interpretation of the territory.</i></p>

<p>CP5</p>	<p>5.1. Cunoaște principiile de organizare și structurare a datelor geografice; 5.2. Înțelege conceptele de bază privind sistemele informaționale geografice (GIS), tipurile de date spațiale și atributele lor; 5.3. Are cunoștințe despre sursele de date geografice, metodele de colectare, verificare și integrare a acestora. <i>5.1. The student/graduate knows the principles of organization and structuring of geographic data.</i> <i>5.2. Understands the basic concepts of geographic information systems (GIS), spatial data types, and their attributes.</i> <i>5.3. Possesses knowledge about geographic data sources, methods of collection, verification, and integration.</i></p>	<p>5.1. Identifică, colectează și prelucrează date geografice din diverse surse (cartografice, statistice, teledetecție etc.); 5.2. Utilizează programe GIS pentru a crea, edita și gestiona baze de date spațiale; 5.3. Realizează interogări, analize spațiale și reprezentări cartografice relevante pentru teritoriul studiat. <i>5.1. Identifies, collects, and processes geographic data from various sources (cartographic, statistical, remote sensing, etc.).</i> <i>5.2. Utilizes GIS software to create, edit, and manage spatial databases.</i> <i>5.3. Performs queries, spatial analyses, and cartographic representations relevant to the studied territory.</i></p>	<p>5.1. Respectă normele de protecție a datelor și drepturile de autor asupra informațiilor utilizate; 5.2. Lucrează responsabil, atât individual cât și în echipă, pentru realizarea și validarea bazelor de date; 5.3. Este capabil să evalueze calitatea și relevanța datelor în raport cu scopul cercetării teritoriale. <i>5.1. Adheres to data protection regulations and copyright laws concerning the information utilized.</i> <i>5.2. Works responsibly both individually and within a team to create and validate databases.</i> <i>5.3. Is capable of evaluating the quality and relevance of data in relation to the objectives of territorial research.</i></p>
<p>CT1</p>	<p>6.1. Principii și modele de lucru în echipă și colaborare multidisciplinară; 6.2. Strategii de organizare a muncii eficiente (managementul timpului, al sarcinilor și al resurselor); 6.3. Roluri, responsabilități și dinamici specifice echipelor multidisciplinare. <i>6.1. Principles and models of teamwork and multidisciplinary collaboration.</i> <i>6.2. Strategies for organizing efficient work (time management, task management, and resource management).</i> <i>6.3. Roles, responsibilities, and dynamics specific to multidisciplinary teams.</i></p>	<p>6.1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă în contexte de lucru colaborativ; 6.2. Asumarea și gestionarea responsabilităților individuale și colective; 6.3. Contribuirea activă la rezolvarea problemelor și luarea deciziilor în echipă. <i>6.1. Application of efficient work strategies in collaborative work contexts.</i> <i>6.2. Assumption and management of individual and collective responsibilities.</i> <i>6.3. Active contribution to problem-solving and decision-making within the team.</i></p>	<p>6.1. Responsabilitate și implicare în activitățile de echipă; 6.2. Respect față de diversitatea profesională și de opinii; 6.3. Deschidere către colaborare, feedback și învățare continuă. <i>6.1. Responsibility and engagement in team activities.</i> <i>6.2. Respect for professional diversity and differing opinions.</i> <i>6.3. Openness to collaboration, feedback, and continuous learning.</i></p>

<p>CT2</p>	<p>7.1. Cunoaște conceptele și principiile formării profesionale continue și ale învățării pe tot parcursul vieții; 7.2. Înțelege dinamica pieței muncii și cerințele de competențe asociate diverselor domenii profesionale; 7.3. Cunoaște metodele și instrumentele de evaluare a competențelor proprii și a nevoilor de dezvoltare profesională. <i>7.1. The student/graduate understands the concepts and principles of continuous professional development and lifelong learning.</i> <i>7.2. Understands labor market dynamics and the competency requirements associated with various professional fields.</i> <i>7.3. Demonstrates knowledge of methods and tools for assessing personal competencies and professional development needs.</i></p>	<p>7.1. Utilizează instrumente de autoevaluare și planifică un parcurs personal de formare continuă; 7.2. Analizează critic cerințele pieței muncii și corelează nevoile individuale de dezvoltare cu oportunitățile profesionale; 7.3. Elaborează strategii de dezvoltare profesională și academică adaptate contextului socio-economic. <i>7.1. Utilizes self-assessment tools and plans a personal continuous learning pathway.</i> <i>7.2. Critically analyzes labor market demands and aligns individual development needs with professional opportunities.</i> <i>7.3. Develops professional and academic development strategies adapted to the socio-economic context.</i></p>	<p>7.1. Dovedește deschidere spre schimbare, adaptabilitate și spirit critic față de evoluțiile din domeniul de specializare; 7.2. Promovează etica profesională, auto-reflecția și implicarea în activități de perfecționare continuă; 7.3. Se angajează în dezvoltarea unei cariere sustenabile și compatibile cu valorile personale și cerințele societății. <i>7.1. Demonstrates openness to change, adaptability, and a critical mindset toward developments in the field of specialization.</i> <i>7.2. Promotes professional ethics, self-reflection, and engagement in continuous improvement activities.</i> <i>7.3. Commits to developing a sustainable career aligned with personal values and societal demands.</i></p>
<p>Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)</p>			
<p>CP6</p>	<p>8.1. Studentul/absolventul înțelege diferențele conceptuale, tehnice și de licențiere dintre diverse tipuri de software GIS; 8.2. Cunoaște tipurile de date geospațiale, formatele suportate și metodele de conversie între ele; 8.3. Înțelege fluxurile de lucru uzuale pentru analiza, reprezentarea și gestionarea datelor spațiale. <i>8.1. The student/graduate understands the conceptual, technical, and licensing differences among various types of GIS software.</i> <i>8.2. Knows the types of geospatial data, supported formats, and methods for converting between them.</i> <i>8.3. Understands common workflows for the analysis, representation, and management of spatial data.</i></p>	<p>8.1. Utilizează în mod competent aplicații GIS (ex. ArcGIS) pentru gestionarea, analiza și vizualizarea datelor geografice; 8.2. Realizează conversii, georeferențieri, analize spațiale și reprezentări cartografice tematice; 8.3. Integrează instrumente complementare (ex. baze de date, aplicații web GIS) în procesul de analiză spațială. <i>8.1. Competently uses GIS applications (e.g., ArcGIS) for managing, analyzing, and visualizing geographic data.</i> <i>8.2. Performs conversions, georeferencing, spatial analyses, and thematic cartographic representations.</i> <i>8.3. Integrates complementary tools (e.g., databases, web GIS applications) into the spatial analysis process.</i></p>	<p>8.1. Utilizează în mod etic și legal software-ul GIS, respectând licențele și drepturile de autor; 8.2. Manifestă rigoare, precizie și responsabilitate în prelucrarea și reprezentarea datelor geografice; 8.3. Promovează utilizarea soluțiilor open source și a schimbului liber de cunoștințe în spiritul colaborării științifice. <i>8.1. Uses GIS software ethically and legally, respecting licenses and copyright.</i> <i>8.2. Demonstrates rigor, precision, and responsibility in processing and representing geographic data.</i> <i>8.3. Promotes the use of open-source solutions and the free exchange of knowledge in the spirit of scientific collaboration.</i></p>

<p>CP7</p>	<p>9.1. Studentul/absolventul cunoaște conceptele fundamentale privind disparitățile teritoriale, riscurile naturale și antropice, precum și vulnerabilitatea teritorială;</p> <p>9.2. Înțelege indicatorii socio-economici, demografici și de mediu utilizați în analiza teritorială;</p> <p>9.3. Cunoaște metodele și instrumentele de evaluare spațială a riscurilor și dezechilibrelor teritoriale.</p> <p><i>9.1. The student/graduate knows the fundamental concepts regarding territorial disparities, natural and anthropogenic risks, as well as territorial vulnerability.</i></p> <p><i>9.2. Understands the socio-economic, demographic, and environmental indicators used in territorial analysis.</i></p> <p><i>9.3. Demonstrates knowledge of methods and tools for the spatial assessment of risks and territorial imbalances.</i></p>	<p>9.1. Analizează și interpretează date statistice și spațiale pentru identificarea disparităților și riscurilor teritoriale;</p> <p>9.2. Utilizează instrumente GIS și metode cantitative/calitative pentru evaluarea vulnerabilităților unui teritoriu;</p> <p>9.3. Corelează informațiile provenite din surse diverse pentru elaborarea unor diagrame, hărți și modele teritoriale.</p> <p><i>9.1. Analyzes and interprets statistical and spatial data to identify territorial disparities and risks.</i></p> <p><i>9.2. Utilizes GIS tools and quantitative/qualitative methods to assess the vulnerabilities of a territory.</i></p> <p><i>9.3. Correlates information from diverse sources to develop diagrams, maps, and territorial models.</i></p>	<p>9.1. Înțelege responsabilitatea socială și etică a evaluării riscurilor și vulnerabilităților teritoriale;</p> <p>9.2. Promovează o abordare sustenabilă și echitabilă a dezvoltării teritoriale;</p> <p>9.3. Se implică activ în procese de analiză și decizie bazate pe dovezi, în sprijinul comunităților vulnerabile.</p> <p><i>9.1. Understands the social and ethical responsibility involved in assessing territorial risks and vulnerabilities.</i></p> <p><i>9.2. Promotes a sustainable and equitable approach to territorial development.</i></p> <p><i>9.3. Actively engages in evidence-based analysis and decision-making processes in support of vulnerable communities.</i></p>
<p>CP8</p>	<p>10.1. Studentul/absolventul cunoaște etapele și cerințele procedurilor de licitație și adjudecare a proiectelor de dezvoltare teritorială.</p> <p>10.2. Înțelege cadrul legislativ și principiile fundamentale ale managementului de proiect, planificării strategice și dezvoltării durabile;</p> <p>10.3. Cunoaște structura unei oferte tehnico-financiare și criteriile de evaluare aplicate în proiectele teritoriale.</p> <p><i>10.1. The student/graduate understands the stages and requirements of bidding and awarding procedures for territorial development projects.</i></p> <p><i>10.2. Understands the legislative framework and fundamental principles of project management, strategic planning, and sustainable development.</i></p> <p><i>10.3. Demonstrates knowledge of the structure of a technical and financial proposal and the evaluation criteria applied in territorial projects.</i></p>	<p>10.1. Identifică oportunități de finanțare și adaptează propunerile de proiect la prioritățile programelor și politicilor publice;</p> <p>10.2. Utilizează instrumente de analiză teritorială și de planificare strategică pentru fundamentarea ofertelor;</p> <p>10.3. Argumentează coerent fezabilitatea, impactul și relevanța proiectelor propuse în raport cu nevoile teritoriale identificate.</p> <p><i>10.1. Identifies funding opportunities and adapts project proposals to the priorities of public programs and policies.</i></p> <p><i>10.2. Utilizes territorial analysis and strategic planning tools to support proposals.</i></p> <p><i>10.3. Coherently argues the feasibility, impact, and relevance of proposed projects in relation to identified territorial needs.</i></p>	<p>10.1. Manifestă integritate, transparență și etică profesională în elaborarea și prezentarea ofertelor de proiecte;</p> <p>10.2. Își asumă responsabilitatea pentru calitatea și corectitudinea informațiilor incluse în documentațiile de proiect;</p> <p>10.3. Colaborează eficient în echipe interdisciplinare, respectând termenele și standardele profesionale.</p> <p><i>10.1. Demonstrates integrity, transparency, and professional ethics in the preparation and presentation of project proposals.</i></p> <p><i>10.2. Takes responsibility for the quality and accuracy of the information included in project documentation.</i></p> <p><i>10.3. Collaborates effectively in interdisciplinary teams, respecting deadlines and professional standards.</i></p>

<p>CP9</p>	<p>11.1. Studentul/absolventul cunoaște cadrul legislativ și normativ specific domeniului amenajării teritoriului și urbanismului; 11.2. Înțelege structura, conținutul și metodologia de elaborare a documentațiilor de tip PATN, PATZ, PATJ, PUG. <i>11.1. The student/graduate is knowledgeable about the legislative and regulatory framework specific to territorial planning and urbanism.</i> <i>11.2. Understands the structure, content, and methodology for preparing documents such as PATN, PATZ, PATJ, and PUG.</i></p>	<p>11.1. Analizează și interpretează date spațiale, demografice, economice și de mediu pentru fundamentarea documentațiilor de planificare; 11.2. Utilizează instrumente GIS, baze de date teritoriale și metode de modelare spațială în elaborarea documentației. <i>11.1. Analyzes and interprets spatial, demographic, economic, and environmental data to support planning documentation.</i> <i>11.2. Utilizes GIS tools, territorial databases, and spatial modeling methods in the preparation of documentation.</i></p>	<p>11.1. Își asumă responsabilitatea pentru calitatea și fundamentarea tehnico-științifică a propunerilor de planificare; 11.2. Colaborează interdisciplinar și respectă interesul public în procesul de elaborare a documentațiilor de urbanism și amenajare a teritoriului. <i>11.1. Takes responsibility for the quality and technical-scientific foundation of planning proposals.</i> <i>11.2. Collaborates interdisciplinarily and respects the public interest in the process of preparing urban planning and territorial development documents.</i></p>
<p>CP10</p>	<p>12.1. Studentul/absolventul cunoaște conceptele, principiile și etapele procesului de planificare strategică teritorială; 12.2. Înțelege relațiile dintre dezvoltarea integrată și cea sectorială, precum și corelarea acestora cu politicile publice și documentele de planificare existente; 12.3. Înțelege sursele de finanțare, mecanismele instituționale și indicatorii de monitorizare a implementării strategiilor de dezvoltare. <i>12.1. The student/graduate understands the concepts, principles, and stages of the territorial strategic planning process.</i> <i>12.2. Understands the relationships between integrated and sectoral development, as well as their alignment with public policies and existing planning documents.</i> <i>12.3. Understands funding sources, institutional mechanisms, and monitoring indicators for the implementation of development strategies.</i></p>	<p>12.1. Realizează analize complexe (economice, sociale, teritoriale și de mediu) pentru fundamentarea strategiilor; 12.2. Elaborează viziuni, obiective, măsuri și acțiuni integrate adaptate specificului teritorial; 12.3. Utilizează instrumente GIS, metode participative și modele de planificare strategică în conceperea strategiilor. <i>12.1. Conducts complex analyses (economic, social, territorial, and environmental) to support the foundation of strategies.</i> <i>12.2. Develops integrated visions, objectives, measures, and actions adapted to territorial specificities.</i> <i>12.3. Utilizes GIS tools, participatory methods, and strategic planning models in the design of strategies.</i></p>	<p>12.1. Manifestă responsabilitate profesională și etică în procesul de elaborare și implementare a strategiilor; 12.2. Promovează principiile de dezvoltare durabilă, coeziune socială și echitate teritorială; 12.3. Colaborează interdisciplinar și implică actorii locali în procesul de planificare strategică. <i>12.1. Demonstrates professional and ethical responsibility in the development and implementation of strategies.</i> <i>12.2. Promotes principles of sustainable development, social cohesion, and territorial equity.</i> <i>12.3. Collaborates interdisciplinarily and engages local stakeholders in the strategic planning process.</i></p>

<p>CP11</p>	<p>13.1. Studentul/absolventul înțelege relațiile dintre factorii economici, sociali, de mediu și de infrastructură care definesc dinamica teritoriului; 13.2. Cunoaște instrumentele statistice, spațiale (GIS) și de prognoză utilizate în diagnosticarea și planificarea teritorială. <i>13.1. The student/graduate understands the relationships among economic, social, environmental, and infrastructural factors that define territorial dynamics.</i> <i>13.2. Demonstrates knowledge of statistical, spatial (GIS), and forecasting tools used in territorial diagnosis and planning.</i></p>	<p>13.1. Poate colecta, interpreta și corela date teritoriale pentru a identifica tendințe și disfuncționalități. 13.2. Redactează rapoarte și analize prospective bazate pe diferiți indicatori. <i>13.1. Is able to collect, interpret, and correlate territorial data to identify trends and dysfunctions.</i> <i>13.2. Drafts reports and prospective analyses based on various indicators.</i></p>	<p>13.1. Promovează dezvoltarea durabilă, echitatea spațială și incluziunea socială în propunerile formulate; 13.2. Colaborează interdisciplinar și valorifică diversitatea perspectivelor în procesele de diagnostic și planificare. <i>13.1. Promotes sustainable development, spatial equity, and social inclusion in the proposals formulated.</i> <i>13.2. Collaborates interdisciplinarily and leverages the diversity of perspectives in diagnostic and planning processes.</i></p>
<p>CP12</p>	<p>Studentul/absolventul demonstrează: 14.1. Înțelegerea principiilor, normativelor și standardelor tehnice aplicabile în proiectarea și amenajarea spațiilor interioare și exterioare; 14.2. Cunoașterea etapelor și conținutului documentațiilor de proiect (planșe, memorii tehnice, studii, etc.). <i>The student/graduate demonstrates:</i> <i>14.1. An understanding of the principles, regulations, and technical standards applicable to the design and arrangement of interior and exterior spaces.</i> <i>14.2. Knowledge of the stages and content of project documentation (drawings, technical reports, studies, etc.).</i></p>	<p>Studentul/absolventul este capabil să: 14.1. Elaboreze documentații tehnice și grafice conforme cerințelor legale și profesionale; 14.2. Utilizeze programe și instrumente specifice (CAD, modelare 3D) în realizarea proiectelor și să integreze concepte teoretice și date tehnice într-o soluție coerentă de amenajare. <i>The student/graduate is capable of:</i> <i>14.1. Preparing technical and graphical documentation in accordance with legal and professional requirements.</i> <i>14.2. Utilizing specific software and tools (CAD, 3D modeling) in project development and integrating theoretical concepts and technical data into a coherent design solution.</i></p>	<p>Studentul/absolventul dovedește: 14.1. Asumarea responsabilității pentru acuratețea, relevanța și etica profesională a documentațiilor realizate și capacitatea de a lucra colaborativ în echipe interdisciplinare; 14.2. Respect față de patrimoniu, mediul construit și principiile dezvoltării durabile. <i>The student/graduate demonstrates:</i> <i>14.1. Assumption of responsibility for the accuracy, relevance, and professional ethics of the produced documentation, as well as the ability to work collaboratively within interdisciplinary teams.</i> <i>14.2. Respect for heritage, the built environment, and the principles of sustainable development.</i></p>
<p>CT4</p>	<p>15.1. Înțelegerea cerințelor de calitate, eficiență și siguranță asociate practicii profesionale; 15.2. Familiarizarea cu procesele de planificare, monitorizare și evaluare a activităților specifice domeniului. <i>15.1. Understanding the quality, efficiency, and safety requirements associated with professional practice.</i> <i>15.2. Familiarity with the processes of planning, monitoring, and evaluation of activities specific to the field.</i></p>	<p>Studentul/absolventul este capabil să: 15.1. Își asume și să ducă la îndeplinire sarcini profesionale în mod autonom și eficient; 15.2. Aplice metode de organizare, prioritizare și gestionare a timpului în context profesional. <i>The student/graduate is capable of:</i> <i>15.1. Assuming and fulfilling professional tasks autonomously and efficiently.</i> <i>15.2. Applying methods of organization, prioritization, and time management in a professional context.</i></p>	<p>Studentul/absolventul dovedește: 15.1. Responsabilitate, inițiativă și integritate în îndeplinirea sarcinilor profesionale; 15.2. Atitudine proactivă și orientare spre rezultate de calitate. <i>The student/graduate demonstrates:</i> <i>15.1. Responsibility, initiative, and integrity in fulfilling professional tasks.</i> <i>15.2. A proactive attitude and orientation toward quality results.</i></p>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
CT3	<p>Studentul/absolventul demonstrează:</p> <p>16.1. Înțelegerea principiilor și normelor eticii și deontologiei profesionale specifice domeniului;</p> <p>16.2. Cunoașterea cadrului legislativ și instituțional care reglementează practica profesională.</p> <p><i>The student/graduate demonstrates:</i></p> <p><i>16.1. Understanding of the principles and norms of professional ethics and deontology specific to the field.</i></p> <p><i>16.2. Knowledge of the legislative and institutional framework regulating professional practice.</i></p>	<p>Studentul/absolventul este capabil să:</p> <p>16.1. Analizeze și evalueze situații complexe prin aplicarea criteriilor etice și profesionale;</p> <p>16.2. Identifice soluții adecvate, bazate pe argumentare rațională și respect față de standardele profesiei.</p> <p><i>The student/graduate is capable of:</i></p> <p><i>16.1. Analyzing and evaluating complex situations through the application of ethical and professional criteria.</i></p> <p><i>16.2. Identifying appropriate solutions based on rational argumentation and respect for professional standards.</i></p>	<p>Studentul/absolventul dovedește:</p> <p>16.1. Integritate, onestitate și corectitudine în luarea deciziilor profesionale;</p> <p>16.2. Asumarea consecințelor acțiunilor proprii în raport cu normele etice și legale și angajament față de binele public, respectul pentru diversitate și echitate.</p> <p><i>The student/graduate demonstrates:</i></p> <p><i>16.1. Integrity, honesty, and fairness in professional decision-making.</i></p> <p><i>16.2. Assumes responsibility for the consequences of their actions in accordance with ethical and legal norms, with a commitment to the public good, respect for diversity, and equity.</i></p>

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
XND1101	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND1102	Proiectarea și managementul programelor educaționale/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND1203	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND1204	Disciplină opțională 1/Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND2305	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND2306	Disciplină opțională 2/Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		35	8	7	3	18	36	54	5	1	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			112	98	42	252	504	756				
			252			756						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: PLANIFICARE ȘI DEZVOLTARE REGIONALĂ / REGIONAL PLANNING AND DEVELOPMENT

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Evitarea suprapunerilor de conținuturi (se reglează prin proceduri interne și din fișele disciplinelor)	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
2. Creșterea ponderii disciplinelor sau numărului de ore aferent activităților cu caracter practic și aplicativ (se reglează prin fișele disciplinelor)	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
3. Individualizarea portofoliului de proiecte la disciplinele de specialitate (se reglează prin fișele disciplinelor)	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Creșterea importanței stagiilor de practică în firme/instituții (minimum 1 stagiul pe nivel de studiu) - propunerea poate fi implementată prin acorduri instituționale și proceduri interne; nu necesită modificarea planului de învățământ.	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
2. Creșterea ponderii activităților dedicate învățării unor softuri de specialitate (GIS, CAD, grafică etc.) - (parțial implementată în anii anteriori și se reglează prin fișele disciplinelor)	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
3. Creșterea nivelului de pregătire în ceea ce privește legislația de specialitate (se reglează prin fișele disciplinelor)	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
4. Cultivarea spiritului antreprenorial la nivelul studenților în vederea inițiativei private în domeniu	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. SC PROMOTER NOVA ENVIRONMENT DESIGN SRL
2. SC ECO MAPS SRL
3. SC PRO GIS SOLUTIONS SRL
4. CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ