

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

| | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babes-Bolyai Tudományegyetem |
| 1.2 Kar | Földrajz Kar |
| 1.3 Intézet | Magyar Földrajzi Intézet |
| 1.4 Szakterület | Földrajz |
| 1.5 Képzési szint | Mesterképzés |
| 1.6 Szak / Képesítés | Turizmus és területfejlesztés |

2. A tantárgy adatai

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------|-----------|----|----------------------|--------|---------------------|----------|
| 2.1 A tantárgy neve | Terepgyakorlat | | | | | | |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve | dr. Máthé Csongor adjunktus | | | | | | |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve | | | | | | | |
| 2.4 Tanulmányi év | II. | 2.5 Félév | 4. | 2.6. Értékelés módja | Vizsga | 2.7 Tantárgy típusa | Kötelező |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

| | | | | |
|---|-----|----------------------|-----------------------|-----|
| 3.1 Heti óraszám | 11 | melyből: 3.2 előadás | 3.3 szeminárium/labor | 11 |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám | 132 | melyből: 3.5 előadás | 3.6 szeminárium/labor | 132 |
| A tanulmányi idő elosztása: | | | | |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása | | | | 5 |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | | | | 0 |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása | | | | 20 |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) | | | | 0 |
| Vizsgák | | | | 2 |
| Más tevékenységek: | | | | 466 |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszama | 493 | | | |
| 3.8 A félév össz-óraszama | 625 | | | |
| 3.9 Kreditszám | 25 | | | |

4. Előfeltételek (ha vannak)

| | |
|---------------------|---|
| 4.1 Tantervi | <ul style="list-style-type: none"> Az első éves tantárgyak sikeres teljesítése |
| 4.2 Kompetenciabeli | |

5. Feltételek (ha vannak)

| | |
|---|--|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei | <ul style="list-style-type: none"> tárgytalan |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | <ul style="list-style-type: none"> tárgytalan |

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

| | |
|------------------------------------|--|
| Szakmai kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> • ismerje meg a területfejlesztési és urbanisztikai tevékenységhez kötődő specifikus tevékenységeket; • képes legyen a vizsgált területi entitás sajátosságainak felismerésére; • ismerje meg a terepi megfigyelések és mérések jelentőségét; • ismerje meg és tudja elmagyarázni a hidrológiában használt műszerek működését; • képes legyen a tanórak keretében elsajátított kutatási módszerek terepi alkalmazására: szociális ankét, SWOT elemzés, kvantitatív információk feldolgozása stb.; • képes legyen bekapcsolódni a települések fejlesztési stratégiájának kidolgozásában; |
| Transzverzális kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> • legyen képes a csapatmunkára; • legyen képes értelmezni a terepi megfigyelések és mérések eredményeit; • képesnek kell lennie arra, hogy a vizsgált területre vonatkozóan optimalizálási-értékelési elemzési javaslatok fogalmazzon meg; |

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

| | |
|--------------------------------------|--|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | <ul style="list-style-type: none"> • A szakmai gyakorlat során a hallgatók az előadásokon és gyakorlatokon hallott fogalmakat kapcsolhatják össze a terepi valósággal. |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései | <ul style="list-style-type: none"> • Helyzetelemzési képességek fejlesztése és kitörési lehetőségek beazonosítása a SWOT analízis és a problémafa alapján. • Elemzési, összegzési és szervezési készségek elsajátítása, gyakorlati problémákra vonatkozó javaslatok megfogalmazása és döntéshozás. • GIS módszer alkalmazása a várostervezéshez kapcsolódó tematikus térképek elkészítéséhez. • Munkacsoportokban történő tevékenység gyakorlása, egy szűkebb szakmai kérdés megvitatása érdekében. • Helyi kulcsszereplőkkel (elől járók, vállalkozók, „local hero” jellegű személyek) való együttműködés képességének fejlesztése a fejlesztési stratégiák kidolgozása céljából. • A település fenntartható stratégiájának kidolgozásában való részvétel, a különböző területekhez kapcsolódó problémák integrált kezelésének felismerése. |

8. A tantárgy tartalma

| | | |
|--------------------------------------|----------------------|--------------|
| 8.1 Előadás | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
| hidrológiai mérések végzése | | |
| geomorfológiai megfigyelések végzése | | |
| | | |
| Könyvészet: | | |
| | | |
| 8.2. Szeminárium/gyakorlat | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |

| | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> A hallgatók egy legalább 8 napos tanulmányúton vesznek részt, amely az adott tanévben tanult elméleti és szemináriumi tantárgyakhoz/tevékenységekhez kötődik. | | <p>A terepgyakorlat keretében egy erdélyi kistérség településeit ismerik meg a hallgatók. A tevékenységek keretében sor kerül a települések helyzetelemzésére kvantitatív és kvalitatív információk felhasználásával, majd ezt követően egy stratégiai tervezés keretében a kistérség jövőképeinek felvázolása és konkrét stratégiai célok kijelölése valósul meg. A folyamat során a hallgatóknak lehetősége nyílik egy sor módszertani eljárást a gyakorlatban alkalmazni (stratégia építés, forgatókönyv készítés, GIS elemzések, kérdőívezés, mélyinterjú készítés, SWOT, probléma és célfa felállítása stb.)</p> |
| Könyvészet | | |

9. Az episztémikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A mérések a jelenleg érvényes módszertan szerint fognak történni

10. Értékelés

| Tevékenység típusa | 10.1 Értékelési kritériumok | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|--|---|---|-----------------------------|
| 10.4 Előadás | | | |
| 10.5 Szeminárium / Labor | terepi információk szintézise az elméleti ismeretek elsajátítása a fejlesztési stratégiák kidolgozáshoz való hozzájárulás szintje | Szóbeli vizsga a terepgyakorlat záró napján | 100% |
| 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei | | | |
| Az átmenés feltétele az 5-ös jegy elérése. | | | |

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

20.04.2022

Máthé Csongor

Máthé Csongor

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

.....

.....