

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyvai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Mesteri
1.6 Szak / Képesítés	Turizmus és területfejlesztés

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	MSc szakdolgozat elkészítése						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Máthé Csongor adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Máthé Csongor adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	2	2.5 Félév	4	2.6 Értékelés módja	V	2.7 Tantárgy típusa	Köt.

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	0	melyből: 3.2 előadás	0	3.3 szeminárium/labor	5
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	0	melyből: 3.5 előadás	0	3.6 szeminárium/labor	60
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					12
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					10
Vizsgák					3
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	65				
3.8 A félév össz-óraszámja	125				
3.9 Kreditszám	5				

4 Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	A magiszteri képzési szint első négy szemeszteréből származó tárgyakhoz kapcsolódó kreditek megszerzése (A graduális képzési szint első négy szemeszteréből származó tárgyakhoz kapcsolódó kreditek megszerzése)
4.2 Kompetenciabeli	A kutatómódszertani tárgyakhoz kapcsolódó ismeretek birtoklása

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Nem jellemző
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Nem jellemző

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> - a hallgatóknak meg kell ismerniük a szakdolgozat összeállításának pontos menetét, a könyvészet és az idézések helyes használatát - meg kell ismerniük a tanulmányozott tudományterület sajátosságait, annak fenomenológiáját, módszertanát - képesnek kell lenniük, hogy az előzőekben elsajátított szoftverek segítségével részletes és szintetikus térképi reprezentációkat készítsenek a szakdolgozat tartalmának alátámasztása érdekében
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> - alkalmasak legyenek a csoportmunkára és elsajátítsák az interdiszciplinaritás vonatkozó tételeit, melyek a szakdolgozatok összeállításához szükségesek - alkalmasnak kell lenniük a terepi megfigyelések interpretációjára, melyet a szakbibliográfia tanulmányozása által tudnak magyarázni - képesek kell legyenek javaslatok megfogalmazására a tanulmányozott terület/témakör optimalizálására, értékelésre és további alkalmazott kutatások lehetőségére nézve (optimalizálási javaslatokat kell tegyenek a tanulmányozott területi funkciók javítása érdekében)

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 Általános célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> - a disszertációhoz szükséges könyvészet és adatbázis földolgozása - a szakmai és tudományos etikai kódex előírásainak gyakorlatba ültetése
7.2 Specifikus célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> - a kutatási módszerek beazonosítása - a terepi fölmérés és megfigyelés véghezvitele - a kapott eredmények értelmezése - szintetikus és tematikus térképi reprezentációk elkészítése

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadások	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A témavezetővel való sorozatos konzultációk során a szakdolgozat fejezeteinek szisztematikus elkészítése		
2. A fölhasználandó könyvészeti források beazonosítása		
3. A terepmunka, illetve a primér adatok földolgozásából nyert információk értelmezése, hitelességük vizsgálata		
4. Kutatástervezés és időbeosztás		

5. Konceptualizáció, a hipotézisek és antitézisek megfogalmazása – a kivitelezés beindítása		
6. Operacionalizáció – a kivitelezés beindítása		
7. A megfigyelés alkalmazása a gyakorlatban		
8. A terepi adatgyűjtés és a terepmunka általánosságban		
9. Megvalósíthatósági tanulmányok		
10. A tudományos szintézis		
11. A tudományos vizsgálatban résztvevő személyek és szervezetek jóváhagyásának eszközlése a kutatási eredmények közzétételéhez. Általános etikai szabályok		
12. A fölhasznált források idézésének normatív előírásai		
13. A megkérdezett személyek, illetve szervezetek idézési módozatai		
14. A könyvészet helyes megszerkesztése		

Könyvészet A vizsgált jelenség függvényében a témavezető kijelöl releváns bibliográfiai forrásokat.		
8. 2 Szeminárium/Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Nem jellemző	Nem jellemző	Nem jellemző
Könyvészet Nem jellemző		

9. Az episztémikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával

A tárgy tartalma összhangban van az egyéb hazai és külföldi egyetemi központok eljárásaival. A munkaerőpiaci értékelések visszaigazolják, hogy erre a specializációra a képzési struktúra megfelelően kidolgozott, hatékony és átfogó, általános ismereteket ad.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	- az előzetes kutatási eredmények feldolgozásának, illetve a disszertáció összeállításának értékelése	Menet közbeni fölmérés	100%
10.5 Szeminárium/labor	Nem jellemző	Nem jellemző	Nem jellemző
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A magiszteri hallgatónak igazolnia kell, hogy három irányvonalon bír alapos ismeretekkel: tudományos (a szakiránynak megfelelő módon), módszertani és tudományetikai vonalon. Mindezen elvárásoknak tükröződniük kell a disszertációs dolgozatban.			

Kitöltés dátuma
2022.04.20

Előadás felelőse
dr. Máthé Csongor adjunktus

Szeminárium felelőse
dr. Máthé Csongor adjunktus

Intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

dr. Nagy Egon