

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. Adatok a programról

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Tanulmányi terület	Földrajz
1.5 Tanulmányi ciklus	Mesteri
1.6 Tanulmányi program/Szak	Turizmus és területfejlesztés

2. Adatok a tantárgyról

2.1 Tantárgy neve	Térképszerkesztés						
2.2 Előadás-vezető	Dr. Bartos-Elekes Zsombor, egyetemi docens						
2.3 Szeminárium-vezető	Dr. Bartos-Elekes Zsombor, egyetemi docens						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	3	2.6 Felmérés típusa	Kollokvium	2.7 Tantárgy rendszere	Vá.

3. Összes becsült idő (didaktikai tevékenységek félévi óraszámja)

3.1 Heti órák száma	3	3.2 amiből: előadás	1	3.3 szeminárium	2
3.4 Órák száma a tantervben	42	3.5 amiből: előadás	14	3.6 szeminárium	28
Időalap-elosztás					Óra
Tanulás kézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetekből					20
További dokumentáció könyvtárban, elektronikai eszközökből és terepen					20
34					34
Tutorálás					6
Vizsgáztatás					3
Egyéb tevékenységek...					
3.7 Egyéni tanulás összesen	83				
3.8 Félévi órák összesen	125				
3.9 Kreditpontok összesen	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	Térképészet B.Sc., Térképszerkesztés M.Sc.
4.2 Kompetenciabeli	Térképolvasási, térképhasználati alapismeretek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Számítógépterem, internet, kivetítő, térképszerkesztő szoftverek.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	- A turizmus és területi fejlődéssel kapcsolatos komplex problémák beazonosításához, elemzéséhez és magyarázatához szükséges szakmai tudás fejlesztése a különböző földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek integrált alkalmazása során - A térképészeti anyagok, statisztikai adatok, kutatási és elemzési eszközök, mennyiségi és minőségi módszerek feldolgozásához és használatához szükséges innovatív és gyakorlati készségek fejlesztése komplex elemzések elkészítése érdekében. - Az elméleti és módszertani ismeretek gyakorlatba ültetése és területi diagnózisok kidolgozásában való felhasználása a tanult módszerek, eszközök és eljárások következetes alkalmazása mellett.
Transzverzális kompetenciák	- A hatékony, pontos, felelősségteljes és eredményorientált munkamódszerek elsajátítása és gyakorlatba ültetése a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. - Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony szervezési, kommunikációs elvek és technikák elsajátítása figyelembe véve a különböző szervezeti szintek vagy szakmai csoportok eltérő szerepkörét. - Szakmai képzések szükségességének a felismerése és ezen kompetenciák igazítása a humán környezet dinamikájához.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A hallgatók alapképzésben elsősorban térképhasználatot tanultak, a mesterképzés első évében pedig általános térképek digitális szerkesztését és rajzolását. E tantárgy erre a két tantárgyra épül rá, azokat folytatva, tematikus térképek digitális szerkesztését ismerteti.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Az elmélet során a korábbi felméréstani és általános kartográfiai ismereteket tematikus kartográfiai ismeretekkel bővíti. A gyakorlatok során térinformatikai (ArcGIS) és digitális kartográfiában használt vektorgrafikai szoftverek (Corel Draw) segítségével tematikus térképeket szerkesztünk, rajzolunk.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A tematikus térképek: a háttértérkép és a téma ábrázolása.	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd	2 óra
Tematikus térkép- és kartográfia történet.	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd	2 óra
Kartoszemiotika. Tárgyi törvényszerűségek (belső és térbeli jellemzők).	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd	2 óra

Rajzi törvényszerűségek: az alaprajzhú ábrázolástól az anamorf térképekig. A generalizálás. Ábrázolási elemek.	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd	2 óra
Tematikus ábrázolási módszerek.	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd	4 óra
A tematikus térképek osztályozása. Tematikus térképi műfajok: a geomorfológiai térképektől a meteorológiai térképekig, az etnikai térképektől a turisztikai térképekig.	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd	2 óra
Könyvészet: • Bartos-Elekes Zsombor (2007): <i>Bevezetés a térképészetbe</i>. Presa Universitară Clujeană. Kolozsvár. • Faragó Imre (2007): <i>Kartográfia II</i>. FVM Vidékfejlesztési, Képzési és Szaktanácsadási Intézet. Budapest. • Klinghammer István (szerk.) (2010): <i>Térképészet és geoinformatika</i>. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest. • Klinghammer István – Pápay Gyula – Török Zsolt: <i>Kartográfia története</i>. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest. • Klinghammer István – Papp-Váry Árpád (1983): <i>Földünk tükrében a térkép</i>. Gondolat. Budapest. • Klinghammer István – Papp-Váry Árpád (1997): <i>Tematikus kartográfia</i>. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest. • Papp-Váry Árpád (2007): <i>Térképtudomány</i>. Kossuth. Budapest. • Rus, Ioan – Buz, Victor (2003): <i>Geografie tehnică. Cartografie</i>. Editura Silvania. Zalău. • Zentai László (2000): <i>Számítógépes térképészet</i>. ELTE Eötvös kiadó. Budapest.		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezetés a tematikus kartográfiába: játékos térképszerkesztési feladatok (Tyner-feladat)	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd, egyéni elemzés, csoportmunka	2 óra
A nemzeti atlaszok. Fontosabb nyomtatott tematikus térképművek. (A kari könyvtár és a Cholnoky Térképtár tematikus térképei).	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd, egyéni elemzés, csoportmunka	2 óra
Generalizálási gyakorlatok (egy bizonyos tartalmi elem, majd összetett feladat).	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd, egyéni elemzés, csoportmunka	2 óra
Anamorf térkép készítése saját adatok alapján.	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd, egyéni elemzés, csoportmunka	2 óra
Tematikus kartográfiai módszerek felismerése.	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd, egyéni elemzés, csoportmunka	4 óra
A fél éves feladat kiadása	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd, egyéni elemzés, csoportmunka	2 óra
Térinformatikai adatfeldolgozási fázis (ArcGIS).	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd, egyéni elemzés, csoportmunka	6 óra
Digitális kartográfiai adatmegjelenítési fázis (Corel Draw).	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd, egyéni elemzés, csoportmunka	6 óra
Feladatok leadása, kiértékelése.	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd, egyéni elemzés,	2 óra

	csoporthmunka	
Könyvészet: - Bartos-Elekes Zsombor (2007): <i>Bevezetés a térképészetbe</i>. Presa Universitară Clujeană. Kolozsvár. - Faragó Imre (2007): <i>Kartográfia II</i>. FVM Vidékfejlesztési, Képzési és Szaktanácsadási Intézet. Budapest. - Klinghammer István (szerk.) (2010): <i>Térképészet és geoinformatika</i>. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest. - Klinghammer István – Pápay Gyula – Török Zsolt: <i>Kartográfia történet</i>. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest. - Klinghammer István – Papp-Váry Árpád (1983): <i>Földünk tükré a térkép</i>. Gondolat. Budapest. - Klinghammer István – Papp-Váry Árpád (1997): <i>Tematikus kartográfia</i>. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest. - Papp-Váry Árpád (2007): <i>Térképtudomány</i>. Kossuth. Budapest. - Rus, Ioan – Buz, Victor (2003): <i>Geografie tehnică. Cartografie</i>. Editura Silvania. Zalău. - Zentai László (2000): <i>Számítógépes térképészet</i>. ELTE Eötvös kiadó. Budapest.		

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Ismeretek helyessége, teljessége	Szóbeli és írásbeli vizsga	50%
10.5 Szeminárium / Labor	Térképek leadása		50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
50%			

Kitöltve:

2022.04.14

Előadás-vezető:

Szeminárium-vezető:

Az intézet által jóváhagyva:

Intézetigazgató:

.....