

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	BBTE
1.2 Kar	Földrajz
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Mesteri
1.6 Szak / Képesítés	Területfejlesztés

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Területfejlesztési stratégiák és politikák						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Benedek József, egyetemi tanár						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Máthé Csongor egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	Kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	kötelező

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					30
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					11
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	83				
3.8 A félév össz-óraszama	125				
3.9 Kreditszám	5				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Területfejlesztési európai dokumentumok prioritásai alapján fejlesztett elemzői kompetenciák</li> <li>• Területfejlesztési stratégiák elkészítése</li> </ul>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Területi elemzések technikáinak elsajátítása, fejlesztése</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Területfejlesztési ismeretek fejlesztése</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Európai és hazai területfejlesztési dokumentumok ismertetése</li> <li>• Területfejlesztési stratégiák módszertanának elsajátítása és alkalmazása</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés. Európai dokumentumok. Az 5-ik Jelentés a Kohézióról. Az Európa 2020 stratégia.		2 óra
2. Területfejlesztési stratégiák kidolgozásának szereplői és fázisai. Célok és módszertan.		2 óra
3. Adatforrások, területi adatok, stakeholderek, tematikus csoportok.		2 óra
4. Stratégia tartalmi elemei, cselekvési terv, projekt-potrfólió, konzultáció.		2 óra
5. Fejlesztési stratégiák sikertényezői.		2 óra
6. Fejlesztési vízió kidolgozása, a területi profil megállapítása.		2 óra
7. Területi fejlődési elméletek.		2 óra
8. Területi fejlődés tényezői		2 óra
9. Integráció stratégiája. EU-s kohéziós politika.		2 óra
10. Urbanizáció, növekedési pólusok és városfejlesztési politika.		2 óra
11. Tudományos-, technológiai- és ipari parkok.		2 óra
12. Innováció és innovatív régiók.		2 óra
13. Hátrányos helyzetű régiók		2 óra
14. Régiók emelkedése és hanyatlása		2 óra

Könyvészet  
 Benedek, J. (2006): *Területfejlesztés és regionális fejlődés*, Cluj-Napoca, Ed. Presa Universitară. [1.2. fejezetből 58-66 o., 1.3. fejezet, 3.5. fejezet]

Hilpert, M. (2002): „Schatten über Silicon Glen? Aufstieg, Glanz und Krise der schottischen High-Tech-Region” *Europa Regional*, 1, 21–27.

Joly, N. (2003): Creating a New Image for an Old Industrial Region. *Die Erde*, Heft 1, 23 – 42.

Krugman, P. (1999): The role of geography in development. *International Regional Science Review*, 22,2, 142–161.

Storper, M. (2004): Society, community and economic development. In: Storper, M: *Institutions, Incentives and Communication in Economic Geography*. Franz Steiner Verlag, Stuttgart, 7 – 39.

Süli-Zakar, I. (Szerk.) (2010): *A terület- és településfejlesztés alapjai II*. Dialóg Campus, Budapest-Pécs. [3.1. és 3.2. fejezet].

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Egyéni és csoportos bemutatók megbeszélése	interaktív előadás	2 ore
2. Látogatás a RUR kolozsvári fiókszervezetéhez	interaktív előadás	2 ore
3. Megyei területrendezési terv. Esettanulmány - Maros megye területrendezési terve (PATJ Mureş)	interaktív előadás	4 ore
4. PATIC. Esettanulmány – Kolozsvár-Szászfenes-Gyalú települések viszonyrendszere	interaktív előadás	2 ore
5. Városrendezési terv. Esettanulmány – Szamosújvár városrendezési terve (PUG Gherla)	interaktív előadás	2 ore
6. Konfliktushelyzetek kezelése. Esettanulmány – a Verespatak-i bányaprojekt	interaktív előadás	4 ore
7. Integrált városfejlesztési beavatkozások. Esettanulmány - Budapest	interaktív előadás	4 ore
8. Integrált városfejlesztési beavatkozások. Esettanulmány - Kolozsvár	interaktív előadás	4 ore
9. Egyéni és csoportos bemutatók.	interaktív előadás	4 ore
Könyvészet: 1. PATJ Judetul Mures 2. PIDU Cluj-Napoca 3. PATIC Cluj Vest-Floresti-Gilau 4. PUG Gherla 5. PUZ Rosia Montana		

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

•
---

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Elemzői készségek	Vizsga	50%

10.5 Szeminárium / Labor	Elemzői készségek	Szakreferátumok	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
•			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2022.04.22

Benedek József

Máthé Csongor

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2022.04.22

.....