

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Mesteri
1.6 Szak / Képesítés	Turizmus és területfejlesztés

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Területfejlesztési stratégiák és politikák						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Benedek József, egyetemi tanár						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Máthé Csongor, egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	3	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	5	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					6
Vizsgák					3
Más tevékenységek:					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszama			69		
3.8 A félév össz-óraszama			125		
3.9 Kreditszám			5		

4. Előfeltételek

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> Nem
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> Nem

5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Nem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Rendszeres és aktív részvételt feltételez a hallgatók részéről

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A turizmus és területi fejlődéssel kapcsolatos komplex problémák beazonosításához, elemzéséhez és magyarázatához szükséges szakmai tudás fejlesztése a különböző földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek integrált alkalmazása során • A térképészeti anyagok, statisztikai adatok, kutatási és elemzési eszközök, mennyiségi és minőségi módszerek feldolgozásához és használatához szükséges innovatív és gyakorlati készségek fejlesztése komplex elemzések elkészítése érdekében. • Az elméleti és módszertani ismeretek gyakorlatba ültetése és területi diagnózisok kidolgozásában való felhasználása a tanult módszerek, eszközök és eljárások következetes alkalmazása mellett. • A különböző forrásokból származó információk összegzése és harmonizálása, az akadémiai, gazdasági és igazgatási szféra szereplőivel kapcsolatos kommunikációs, hálózatépítő és partnerségi kompetenciák kialakításához szükséges készségek fejlesztése • A turizmus és területi fejlődéssel kapcsolatos tanulmányok elkészítéséhez szükséges multi- és interdiszciplináris elvek helyes alkalmazása
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A hatékony, pontos, felelősségteljes és eredményorientált munkamódszerek elsajátítása és gyakorlatba ültetése a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. • Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony szervezési, kommunikációs elvek és technikák elsajátítása figyelembe véve a különböző szervezeti szintek vagy szakmai csoportok eltérő szerepkörét. • Szakmai képzések szükségességének a felismerése és ezen kompetenciák igazítása a humán környezet dinamikájához.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Területfejlesztési ismeretek fejlesztése
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Európai és hazai területfejlesztési dokumentumok ismertetése • Területfejlesztési stratégiák módszertanának elsajátítása és alkalmazása

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés. Európai dokumentumok. Az 5-ik Jelentés a Kohézióról. Az Európa 2020 stratégia.	Frontális, interaktív előadások	
2. Területfejlesztési stratégiák kidolgozásának szereplői és fázisai. Célok és módszertan.	Frontális	
3. Adatforrások, területi adatok, stakeholderek, tematikus csoportok.	Frontális	
4. Stratégia tartalmi elemei, cselekvési terv, projekt-potrfólió, konzultáció.	Frontális	
5. Fejlesztési stratégiák sikertényezői.	Frontális	
6. Fejlesztési vízió kidolgozása, a területi profil megállapítása.	Frontális	
7. Területi fejlődési elméletek.	Frontális	
8. Területi fejlődés tényezői	Frontális	
9. Integráció stratégiája. EU-s kohéziós politika.	Frontális	
10. Urbanizáció, növekedési pólusok és városfejlesztési politika.	Frontális	
11. Tudományos-, technológiai- és ipari parkok.	Frontális	
12. Innováció és innovatív régiók.	Frontális	
13. Hátrányos helyzetű régiók	Frontális	
14. Régiók emelkedése és hanyatlása	Frontális	
Könyvészet: <ul style="list-style-type: none"> • Benedek, J. (2006): <i>Területfejlesztés és regionális fejlődés</i>, Cluj-Napoca, Ed. Presa Universitară. [1.2. fejezetből 58-66 o., 1.3. fejezet, 3.5. fejezet] • Hilpert, M. (2002): „Schatten über Silicon Glen? Aufstieg, Glanz und Krise der schottischen High-Tech-Region” <i>Europa Regional</i>, 1, 21–27. • Joly, N. (2003): Creating a New Image for an Old Industrial Region. <i>Die Erde</i>, Heft 1, 23 – 42. • Krugman, P. (1999): The role of geography in development. <i>International Regional Science Review</i>, 22,2, 142–161. • Storper, M. (2004): Society, community and economic development. In: Storper, M: <i>Institutions, Incentives and Communication in Economic Geography</i>. Franz Steiner Verlag, Stuttgart, 7 – 39. 		

<ul style="list-style-type: none"> Süli-Zakar, I. (Szerk.) (2010): <i>A terület- és településfejlesztés alapjai II.</i> Dialóg Campus, Budapest-Pécs. [3.1. és 3.2. fejezet]. 		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Európai dokumentumok. Torremolinos-i Charta (1983), Európai Területfejlesztési Koncepció (1999, Potsdam).	bemutató; közös probléma megoldás	2 óra
2. Európai dokumentumok. Az európai kontinens fenntartható területi fejlesztése (2000, Hannover).	bemutató; közös probléma megoldás	2 óra
3. Európai dokumentumok. Területi Agenda (2007, Lipcse), Területi kohézió zöld chartája (2008).	bemutató; közös probléma megoldás	2 óra
4. ESPON.	interaktív módszerek	2 óra
5. Európai dokumentumok. Az 7-ik Jelentés a Kohézióról. Az Európa 2020 stratégia. Egyéni vagy kiscsoportos bemutatók megszervezése, feladatok megfogalmazása.	bemutató; közös probléma megoldás	6 óra
6. Az Európa 2020 stratégia. Egyéni vagy kiscsoportos bemutatók megszervezése, feladatok megfogalmazása.	bemutató; közös probléma megoldás	2 óra
7. Európai szemeszter mechanizmusa	bemutató; közös probléma megoldás	4 óra
8. Országos Stratégiai Fejlesztési Koncepció. Románia 2030.	bemutató; közös probléma megoldás	2 óra
9. Románia területi atlasza. Egyéni házi feladatok megszervezése.	interaktív módszerek	2 óra
10. Egyéni és csoportos bemutatók.	interaktív módszerek	4 óra
Könyvészet: <ul style="list-style-type: none"> Könyvészet: Európai Bizottság (1999): Európai Területfejlesztési Perspektíva. Európai Bizottság (2007): Az Európai Unió területi menetrendje: Egy sokszínű régiókból álló, versenyképesebb és fenntarthatóbb Európa felé. Európai Bizottság (2007): Lipcsei Charta a fenntartható európai városokról. Európai Bizottság (2008): Zöld könyv a területi kohézióról. Európai Bizottság (2017): Hetedik jelentés a gazdasági, társadalmi és területi kohézióról – „Az én régióm, az én Európám, a mi jövőnk” https://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docoffic/official/reports/cohesion7/7cr_hu.pdf Európai Bizottság: Európai Szemeszter, https://www.consilium.europa.eu/hu/policies/european-semester/european-semester-key-rules-and-documents/ Atlasul teritorial online al Romaniei, http://old.mdrap.ro/documente/atlas/a_div_adm.htm Observator Teritorial, https://ot.mdrap.ro/website/maps/ Strategia Nationala pentru dezvoltarea durabila a României 2030, https://www.edu.ro/sites/default/files/Strategia-nationala-pentru-dezvoltarea-durabila-a-României-2030.pdf 		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

<ul style="list-style-type: none"> Romániai Urbanista Kamara Kolozsvári Urbanisták Társasága
--

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Elemzői készségek	Vizsga	50%
10.5 Szeminárium / Labor	Elemzői készségek	Szakreferátumok, kiselőadások	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> Minimum 5-ös szemináriumi teljesítmény, minimum 5-ös összteljesítmény 			

Kitöltve:

2022.04.22

Előadás-vezető:

.....

Szeminárium-vezető:

.....

Az intézet által jóváhagyva:

2022.04.22

Intézetigazgató:

.....