

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. Adatok a programról

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Tanulmányi terület	Földrajz
1.5 Tanulmányi ciklus	MSc/mesterképzés/magiszteri képzés
1.6 Tanulmányi program/Szak	Turizmus és területfejlesztés

2. Adatok a tantárgyról

2.1 Tantárgy neve	Etnokulturális övezetek turisztikai értékesítése						
2.2 Előadás-vezető	Dr. Máthé András, egyetemi adjunktus						
2.3 Szeminárium-vezető	Dr. Máthé András, egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	3	2.6 Felmérés típusa	Koll.	2.7 Tantárgy rendszere	Vá.

3. Összes becsült idő (didaktikai tevékenységek félévi óraszámja)

3.1 Heti órák száma	3	3.2 amiből: előadás	1	3.3 szeminárium	2
3.4 Órák száma a tantervben	42	3.5 amiből: előadás	14	3.6 szeminárium	28
Időalap-elosztás					Óra
Tanulás kézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetkből					30
További dokumentáció könyvtárban, elektronikai eszközökből és terepen					25
Szeminárium/laboratórium - előkészítés, házi feladatok, referátumok, portofóliók és esszék					22
Tutorálás					4
Vizsgáztatás					2
Egyéb tevékenységek...					
3.7 Egyéni tanulás összesen	83				
3.8 Félévi órák összesen	125				
3.9 Kreditpontok összesen	5				

4. Előfeltételek

4.1 tantervhez kapcsolva	A tantárgy témaköreinek a részletes megértéséhez és elsajátításához szükség van a hallgatók előzetes ismereteinek az alapjaira, így a korábban megismert Etnográfia és helynévtan, Falusi turizmus, Regionális földrajz ismeretei segítik a hallgatóságot az etnokulturális örökség feltérképezésére és a ezzel kapcsolatos összefüggések megértésére.
4.2 kompetenciákhoz kapcsolva	A már megalapozott tudásanyag kontinuitásának fejlesztésére és megőrzésére segítséget nyújt az elsajátítandó tananyag, melynek a részletes megértését segítik a felsoroltakban tanult összefüggések, tudományos alapok.

5. Feltételek

5.1 az előadások lebonyolításához	Számítógéppel/lappal, videóvetítővel és megfelelő szoftverrel felszerelt tanterem
5.2 a szemináriumok/laboratóriumok	Számítógéppel, videóvetítővel és Internet-csatlakozóval felszerelt tanterem

6. Specifikus felhalmozott kompetenciák

Speciális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> A turizmussal és területi fejlődéssel kapcsolatos komplex problémák beazonosításához, elemzéséhez és magyarázatához szükséges szakmai tudás fejlesztése a különböző földrajzi fogalmak, kultúrtörténeti folyamatok és jelenségek integrált alkalmazása során A különböző forrásokból származó információk összegzése és harmonizálása, az akadémiai, gazdasági és igazgatási szféra szereplőivel kapcsolatos kommunikációs, hálózatépítő és partnerségi kompetenciák kialakításához szükséges készségek fejlesztése Az elméleti és módszertani ismeretek gyakorlatba ültetése és területi diagnosztikus kidolgozásában való felhasználása a tanult módszerek, eszközök és eljárások következetes alkalmazása mellett.
-------------------------------	---

Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. • Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása. • A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.
------------------------------------	---

7. A tantárgy célkitűzései

7.1 Általános célkitűzés	<ul style="list-style-type: none"> • Az előadások fő célkitűzése a diákok megismertetése a különböző kultúrtörténeti, építészeti, művészettörténeti és néprajzi fogalomkészletekkel, melyek fellelhetők a különböző régiók szintjén, és amelyek ma már turisztikai termékkinálatként jelennek meg. Románia különböző etnikulturális régióinak bemutatásán keresztül az emberiség közös kultúrörökségének egy átfogó képét kívánja rögzíteni a hallgatóság számára. A fő hangsúly azoknak a kulturális örökséghez tartozó alkotásoknak a bemutatására kerül, melyek egyszersmind meghatározó turisztikai vonzótényezők. Itt természetesen nemcsak az egyedi, materializált alkotásokra helyeződik a hangsúly, hanem említést ejtünk regionális szinten a legkülönbözőbb antropikus és természeti értékekről összességében véve, melyek egyetemes kultúrértékeket hoztak létre és meghatározták, illetve kialakították az egyes helyek kulturális turisztikai kínálatát. Ugyanakkor az előadások során szó esik a Románián kívüli hasonló etnikulturális régiókról, azok turisztikai értékesítéséről, mely összehasonlításként kiegészítené a hallgatók világszemléletét ezen a téren.
7.2 Specifikus célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> • Az etnikulturális övezetek turisztikai értékesítése című tantárgy keretén belül elméleti és gyakorlati jellegű ismeretek elsajátítására kerül sor, melyek közvetlenül hasznosíthatók a feltételezett későbbi turisztikai tevékenység tervezési illetve kivitelezési folyamatában. • Általános készségként a turisztikai tevékenység átfogó rendszerének megismerése, valamint egyéb, a turizmus számára nélkülözhetetlen egyéb tudományterületek (történelem, művészettörténet, régészet, építészet stb.) által nyújtott ismereteket sajátíthatják el a hallgatók.

8. Tartalom

8.1 Előadás	Óratartás módszerei	Megjegyzés
1. Alapkonceptiók és alapfogalmak, definíciók – etnikulturális régiók, turisztikai sokszínűség – hasonlóságok, azonosságok, különbségek.	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
2. Erdélyi – Medence etnikulturális régió 2.1. Kalotaszeg 2.1.1 Alszeg 2.1.2 Felszeg 2.1.3 Cifra Kalotaszeg	szóbeli előadás interaktív részekkel	4 óra
3. Mezőség, Torda és környéke. Gyulafehérvár és környéke. Beszterce és környéke	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra

4. Székelyföld etnikulturális régió 4.1 Marosvásárhely és környéke 4.2 Székelyudvarhely. Udvarhelyszék. 4.3 Csík, Gyergyó és a Gyimesek 4.3 Háromszék 4.4 Csángóföld	szóbeli előadás interaktív részekkel	6 óra
5. A Szászföld mint etnikulturális régió 5.1 Nagyszeben és környéke 5.2 Medgyes és környéke 5.3 Segesvár és környéke 5.4 Fogaras vidéke	szóbeli előadás interaktív részekkel	4 óra
6. Brassó és környéke	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
7. Dél-Erdély és a Bánság 7.1 Maros völgye 7.2 Vajdahunyad és környéke 7.3 Temesvár és környéke	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
8. Dél-Erdély és a Bánság 8.1 Maros völgye 8.2 Vajdahunyad és környéke 8.3 Temesvár és környéke	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
9. Partium 9.1 Nagyvárad és környéke 9.2 Bihar hegység és a Móc föld 9.3 Szatmárnémeti 9.4 Szilágyság	szóbeli előadás interaktív részekkel	4 óra
Könyvészet:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Erdély. Kelet-Nyugat kiadó, Budapest, 2007 2. Balogh Balázs , Fülemlé Ágnes, Társadalom, tájszerkezet, identitás Kalotaszegen, Akadémiai kiadó, Budapest, 2004 3. Vasas Samu, Salamon Anikó, Kalotaszegi ünnepek. Gondolat kiadó, Budapest, 1986 A. Bodi, <i>Dorul fără obiect. Studii de etnografie</i>, Ed. Vremii, Cluj-Napoca (2004) 4. I.C. Bucur, Ioana-Raluca Andrei, <i>Abecedar și dicționar etnografic</i>, Ed. "Astra Museum", Sibiu (2007) 5. V. Butură, <i>Etnografia poporului român</i>, Ed. Dacia, Cluj-Napoca (1978) 6. S. Costache, <i>Evreii din România. Aspecte geografice</i>, Ed. Topform, București (2003) 7. D. Drăghicescu, <i>Din psihologia poporului român</i>, Ed. Historia, București (2006) 8. P. D. Idu, <i>Om și natură în carpații Maramureșului și Bucovinei. Viața pastorală</i>, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca (1999) 9. F. Ipatiov, <i>Rușii Lipoveni din România</i>, Ed. Presa Universitară, Cluj-Napoca (2001) 10. M. Mihăilescu, <i>Satul românesc</i>, Ed. Academiei Române, București (1985) 11. Angelica Pușcaș, <i>Țara Chioarului. Studiu de geografie regională</i>, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (2007) 12. R.A. Roman, <i>Bucate, vinuri și obiceiuri românești</i>, Ed. Paideea, București (2001) 		
8. 2 Szeminárium	módszer	megjegyzés
1. Erdély népi kultúrája. A Kolozsvári falumúzeum meglátogatása	munka szervezett csoportokban	2 óra
2. Erdély népeinek etnikulturális megismertetése	munka szervezett csoportokban	1 óra
3. Vallások Erdélyben. A különböző vallási közösségek megismerése Népművészet Erdélyben	munka szervezett csoportokban	2 óra
3.1 Főbb néprajzi tájegységek		
4. Népművészet Erdélyben	interaktív csoportos tevékenység	2 óra
4.1 Főbb néprajzi tájegységek		
5. Erdélyi viseletek, zene, tánc, bútorfestés, fafaragás, fazekasság	interaktív csoportos	2 óra

	tevékenység	
6. Erdély építészeti stílusai		
6.1 Román kor		
6.2. Gótika	interaktív csoportos tevékenység	2 óra
6.3 Reneszánsz		
6.4 Barokk és klasszicizmus		
7. Erdély népi építésze	interaktív csoportos	1 óra
8. A 20. század művészete	interaktív csoportos tevékenység	2 óra
Könyvészet:		
1. G. Salla, <i>Neamul țiganilor gabori. Istorie, mentalități, tradiții</i> , Ed. Dacia, Cluj-Napoca (2007)		
2. H.H. Stahl, <i>Contribuții la studiul satelor devălmașe românești. Vol. I, II, III</i> , Ed. Academiei Române, București (1958, 1959, 1965)		
3. R. Vuia, Simona Munteanu, <i>Studii de etnografie și folclor, vol. I, II</i> , Ed. Minerva, București (1975, 1980)		
4. Erdély rövid története, szerk. Köpeczi Béla, Budapest, 1989		
5. Egyed Ákos, <i>A korszerűsödő és hagyományörző Erdély I-II kötet</i> , Csíkszereda, 1997		
6. B. Nagy Margit, <i>Reneszánsz és barokk Erdélyben</i> , Bukarest, 1970		
7. B. Nagy Margit, <i>Stílusok, művek, mesterek</i> , Bukarest, 1977		
8. VÁRADY PÉTER PÁL – LÓWEY LILLA (2005): <i>Erdély Székelyföld – Sepsiszentgyörgy és vidéke</i> . Veszprém, PéterPál Kiadó.		
9. VOFKORI LÁSZLÓ (1998): <i>Székelyföld útikönyve – II. Csíkszék, Háromszék</i> . Budapest, Cartographia Kiadó.		
10. KISGYÖRGY ZOLTÁN (2000): <i>Kovácszna megye – Útikönyv</i> . Csíkszereda, Pallas-Akadémia Könyvkiadó		
11. www.welkomtoromania.ro		
12. www.utazzerdelyben.ro		
13. www.ezerdely.hu		
14. www.erdelyiutazas.hu		
15. www.kalandkereso.hu		
16. www.erdely.ma		
17. Bartos Csilla- Orlai Sádor: <i>Szászrégen és környéke útikalauz</i> , Környezetvédő egyesület Érd, 2007		
18. http://cultura.inmures.ro/magyar/fatemplom-toertenet.html		
16. Kósa L. (2000), <i>Magyar művelődéstörténet</i> , Osiris kiadó, Budapest.		
17. Trócsányi A., Tóth J. (2002), <i>A magyarság kulturális földrajza II</i> , Pannónia tankönyvek, Pécs.		

9. A tantárgy tartalmának megfeleltetése az epiztemikus közösség, a szakmai társulások és a program területéhez kapcsolódó reprezentatív munkaadók elvárásainak

<ul style="list-style-type: none"> A tantárgy tartalma egyezik a belföldi és külföldi más egyetemi központokban tanított anyaggal. A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek professionalizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony A diszciplína keretében elsajátított ismeretek és képességek birtokában, a diákok jó eséllyel pályázhatnak különböző funkciók betöltésére idegenvezetés, vagy általában turizmusban érdekelt vállalkozásokban
--

10. Felmérés

Tevékenység típusa	10.1 Felmérési kritériumok	10.2 Felmérési módszerek	10.3 Súly a végleges osztályzatban
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> az elsajátított fogalmak rendszerezésének és felhasználásának ellenőrzése logikai koherencia és vitakészség szakterminológia asszimilációja hozzáállás, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés 	Végleges felmérő vizsgaidőszakban: összefoglaló tesztelés	60%
		Aktív részvétel az előadásokon	10%
10.5 Szeminárium / Laboratórium	<ul style="list-style-type: none"> gyakorlati alkalmazás képessége az elsajátított ismeretek használatának képessége hozzáállással kapcsolatos kritériumok: lelkiismeretesség, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés 	szemináriumi tananyagra vonatkozó írásbeli kérdésekre adott válaszok (nagyvizsga alkalmával)	20%
		Aktív részvétel a szemináriumokon	10%

10.6 Minimális teljesítmény-elvárás

- A pontok 50%-a

Kitöltve:

.2022. 04. 20...

Előadás-vezető:

.....

Szeminárium-vezető:

.....

Az intézet által jóváhagyva:

.....

Intézetigazgató:

.....