

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	mesteri
1.6 Szak / Képesítés	Turizmus és területi fejlődés

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Kvantitatív elemzési technikák						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Török Ibolya egyetemi docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Török Ibolya, egyetemi docens						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					30
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					25
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					25
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					-
Vizsgák					3
Más tevékenységek:					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	83				
3.8 A félév össz-óraszama	125				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> Az alapképzésben oktatott <i>Kvantitatív elemzési módszerek, Társadalmi ankét, Statisztika a turizmusban, A társadalomföldrajz kutatómódszertana</i> tantárgyak keretén belül elsajátított ismeretek hozzájárulnak a tárgy jobb megismeréséhez és könnyebb megértéséhez, valamint a fogalmi alapok megerősítéséhez és a meglévő információk elmélyítéséhez. 	•
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> A megszerzett ismeretek folyamatos használata lehetővé teszi a tananyag fejezeteinek könnyebb megértését szoros összefüggésben a korábban tanult tantárgyak tematikájával. 	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> videoprojektor
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> videoprojektor

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A turizmus és területi fejlődéssel kapcsolatos komplex problémák beazonosításához, elemzéséhez és magyarázatához szükséges szakmai tudás fejlesztése a különböző földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek integrált alkalmazása során • A térképészeti anyagok, statisztikai adatok, kutatási és elemzési eszközök, mennyiségi és minőségi módszerek feldolgozásához és használatához szükséges innovatív és gyakorlati készségek fejlesztése komplex elemzések elkészítése érdekében. • Az elméleti és módszertani ismeretek gyakorlatba ültetése és területi diagnózisok kidolgozásában való felhasználása a tanult módszerek, eszközök és eljárások következetes alkalmazása mellett. • A megfelelő mutatók feldolgozásához kapcsolódó adatbázis tudatos és újszerű módon való használata, a különböző kutatási eljárások szakszerű alkalmazása • A különböző forrásokból származó információk összegzése és harmonizálása, az akadémiai, gazdasági és igazgatási szféra szereplőivel kapcsolatos kommunikációs, hálózatépítő és partnerségi kompetenciák kialakításához szükséges készségek fejlesztése • A turizmus és területi fejlődéssel kapcsolatos tanulmányok elkészítéséhez szükséges multi- és interdiszciplináris elvek helyes alkalmazása.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A hatékony, pontos, felelősségteljes és eredményorientáltságú munkamódszerek elsajátítása és gyakorlatba ültetése a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. • Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony szervezési, kommunikációs elvek és technikák elsajátítása figyelembe véve a különböző szervezeti szintek vagy szakmai csoportok eltérő szerepkörét. • Szakmai képzések szükségességének a felismerése és ezen kompetenciák igazítása a humán környezet dinamikájához.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A tudományos kutatás módszertani és etikai kérdéseinek elsajátítása • A tudományos kutatásban használt módszertani ismeretek elmélyítése
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Alapvető ismeretszerzés az adott témáról • A hallgatók módszertani ismereteinek kiszélesítése új fogalmak és munkamódszerek elsajátítása által • A felhalmozott ismeretek operacionalizálása, a munkamódszerek gyakorlatba ültetése a témához kapcsolódó szakirodalom mélyebb megismerése által

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.Bevezetés: általános fogalmak, területi adatbázisok	<ul style="list-style-type: none"> • aktív részvételen alapuló előadás 	1 óra
2. Többváltozós elemzési technikák: regresszió elemzés	<ul style="list-style-type: none"> • aktív részvételen alapuló előadás • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal • megfelelő szoftverek használata 	1 óra
3. Többváltozós elemzési technikák: főkomponens elemzés	<ul style="list-style-type: none"> • aktív részvételen alapuló előadás • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal • példákkal való alátámasztás 	1 óra
4. Többváltozós elemzési technikák: faktoranalízis	<ul style="list-style-type: none"> • heurisztikus beszélgetés • problémafelvetés • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal • megfelelő szoftverek használata 	1 óra
5. Többváltozós elemzési technikák: klaszteranalízis	<ul style="list-style-type: none"> • szisztematikus és független megfigyelés • megfelelő szoftverek használata 	1 óra
6. Bevezetés a GeoDa programban	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal felderítés • heurisztikus beszélgetés • közös felderítés 	2 óra
7. Egyváltozós és többváltozós elemzés	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal 	1 óra
8. Térbeli súlyok létrehozása: szomszédság alapú súlyok	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal • megfelelő szoftverek használata 	1 óra
9. Térbeli súlyok létrehozása: távolság alapú súlyok	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal • megfelelő szoftverek használata 	1 óra
10. Globális autokorreláció	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal • megfelelő szoftverek használata 	2 óra
11 Lokális autokorreláció	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal • megfelelő szoftverek használata 	2 óra
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.Regresszió elemzés	<ul style="list-style-type: none"> • magyarázat • megfelelő szoftverek használata 	4 óra
2. Főkomponens elemzés	<ul style="list-style-type: none"> • magyarázat 	4 óra

	<ul style="list-style-type: none"> • megfelelő szoftverek használata 	
3. Faktoranalízis	<ul style="list-style-type: none"> • magyarázat • megfelelő szoftverek használata 	4 óra
4. Klaszter elemzés	<ul style="list-style-type: none"> • magyarázat • megfelelő szoftverek használata 	4 óra
5. Bevezetés a GeoDa programba. Tematikus térképek készítése, kiugró értékek vizsgálata	<ul style="list-style-type: none"> • magyarázat • megfelelő szoftverek használata 	4 óra
6. Globális autokorreláció	<ul style="list-style-type: none"> • magyarázat • megfelelő szoftverek használata 	4 óra
7. Lokális autokorreláció	<ul style="list-style-type: none"> • magyarázat • megfelelő szoftverek használata 	4 óra
<p>Könyvészet</p> <p>[1] Anselin, L. (2003): GeoDa 0.9 User's Guide. Center for Spatially Integrated Social Science. Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională, Editura Presa universitară Clujeană, Cluj-Napoca</p> <p>[2] Anselin, L., Rey, S. (2014): Modern Spatial Econometrics in Practice: A guide to GeoDa, GeoDaSpace and PySal. GeoDa Press</p> <p>[3] Anselin, L., (1995): <i>Local indicators of spatial association – LISA</i>. Geographical Analysis, 27, 2, 93-115.</p> <p>[4] Kurko I. (2010): Disparități geodemografice și economice din România în perioada de tranziție. Editura Presa Universitară Clujeană</p> <p>[5] Rotariu, T. (2006): <i>Metode statistice aplicate în științele sociale</i>. Editura Polirom, Iași</p>		

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma szoros összefüggésben van más hazai és nemzetközi egyetemeken ugyanez vagy hasonló jellegű anyagával.
- A szakterület reprezentatív munkáltatóinak véleményezéséből kiderült a szakértelem nagy megbecsülése, ami azt bizonyítja, hogy az ehhez a tanulmányi programhoz igazodó oktatási tantervek szerkezete és tartalma pontos, átfogó és hatékony.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	gyakorlatok megoldása és értelmezése	Számítógépes írásbeli vizsga	50%
10.5 Szeminárium / Labor	félévi tevékenységekben való részvétel	Szemináriumi tevékenység	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Az írásbeli vizsgán legalább 4,50 elérése, ebből 1 hivatalból.			

Kitöltés dátuma:

2022.04.22.

Előadás felelőse

Dr. Török Ibolya docens

Szeminárium felelőse

Dr. Török Ibolya docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató