

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

| | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babes-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár |
| 1.2 Kar | Földrajz |
| 1.3 Intézet | Magyar Földrajzi Intézet |
| 1.4 Szakterület | Földrajz |
| 1.5 Képzési szint | Mesteri |
| 1.6 Szak / Képesítés | Területfejlesztés és turizmus |

2. A tantárgy adatai

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|---|----------------------|------------|---------------------|------------|
| 2.1 A tantárgy neve | Éghajlati adottságok turisztikai jelentősége | | | | | | |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve | Dr. Bartók Blanka docens | | | | | | |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve | Dr. Bartók Blanka docens | | | | | | |
| 2.4 Tanulmányi év | I | 2.5 Félév | I | 2.6. Értékelés módja | Kollokvium | 2.7 Tantárgy típusa | Választott |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

| | | | | | |
|---|----|----------------------|------------|-----------------------|-----|
| 3.1 Heti óraszám | 3 | melyből: 3.2 előadás | 2 | 3.3 szeminárium/labor | 1 |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám | 42 | melyből: 3.5 előadás | 28 | 3.6 szeminárium/labor | 14 |
| A tanulmányi idő elosztása: | | | | | óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása | | | | | 15 |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | | | | | 20 |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása | | | | | 40 |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) | | | | | 5 |
| Vizsgák | | | | | 3 |
| Más tevékenységek: | | | | | 0 |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszám | | | 83 | | |
| 3.8 A félév össz-óraszám | | | 125 | | |
| 3.9 Kreditszám | | | 5 | | |

4. Előfeltételek (ha vannak)

| | |
|---------------------|--|
| 4.1 Tantervi | - |
| 4.2 Kompetenciabeli | A természetes és antropikus környezeti elemek és folyamatok közötti összefüggések ismerete és helyes értelmezése |

5. Feltételek (ha vannak)

| | |
|---|---|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei | Videoprojektorral felszerelt szakterem |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | Számítógépes hálózattal felszerelt laboratórium |

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

| | |
|-----------------------------|---|
| Szakmai kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> A turizmus és területi fejlődéssel kapcsolatos komplex problémák beazonosításához, elemzéséhez és magyarázatához szükséges szakmai tudás fejlesztése a különböző földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek integrált alkalmazása során A térképészeti anyagok, statisztikai adatok, kutatási és elemzési eszközök, mennyiségi és minőségi módszerek feldolgozásához és használatához szükséges innovatív és gyakorlati készségek fejlesztése komplex elemzések elkészítése érdekében. Az elméleti és módszertani ismeretek gyakorlatba ültetése és területi diagnózisok kidolgozásában való felhasználása a tanult módszerek, eszközök és eljárások következetes alkalmazása mellett. |
| Transzverzális kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> A hatékony, pontos, felelősségteljes és eredményorientált munkamódszerek elsajátítása és gyakorlatba ültetése a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony szervezési, kommunikációs elvek és technikák elsajátítása figyelembe véve a különböző szervezeti szintek vagy szakmai csoportok eltérő szerepkörét. |

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

| | |
|--------------------------------------|--|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | A éghajlati adottságok elsajátítása és csoportosítása a felhasználási lehetőségek szerint |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései | <p>Az éghajlati rendszerek általános karakterisztikájának megismerése</p> <p>A különböző éghajlati elemek földrajzi eloszlásának megismerése</p> <p>Az éghajlat és turizmus kapcsolatát számszerűsítő indexek számítás módszereinek elsajátítása</p> <p>Az éghajlatváltozás és turizmus kapcsolatának vizsgálata</p> |

8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|--|----------------------|--------------|
| A Föld éghajlatának alakító tényezői | előadás, bemutatás | 2 óra |
| A Föld éghajlati képe, Köppen éghajlati osztályozása | előadás, bemutatás | 4 óra |
| Az éghajlatváltozás természetes és antropogén tényezői 1 | előadás, bemutatás | 2 óra |
| Az éghajlatváltozás természetes és antropogén tényezői 2 | előadás, bemutatás | 2 óra |
| Az éghajlat és turizmus kapcsolata | előadás, bemutatás | 2 óra |
| Turisztikai potenciál és éghajlati adottságok | előadás, bemutatás | 2 óra |
| Bioklimatológia és humánkomfort | előadás, bemutatás | 2 óra |
| Bioklimatológiai indexek számítása | előadás, bemutatás | 2 óra |
| A Tourism Climate Index (TCI) | előadás, bemutatás | 4 óra |
| A TCI index értéke Európa különböző turisztikai régióiban | előadás, bemutatás | 4 óra |
| A TCI index alakulása az éghajlatváltozás függvényében | előadás, bemutatás | 2 óra |
| Könyvészet: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> IPCC 2007, Climate Change 2007: The Scientific Basis. Contribution of Working Group I to the Fourth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC), Cambridge University Press, Cambridge, UK Dombay I., 2004, A turizmus földrajza, FF International, Gyergyószentmiklós Croitoru, Adina-Eliza (2012): Introducere în biometeorologia umană, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca Sorocovschi V., 2008, Climatologie și aplicații climatice în turism, Ed.Casa cărții de știință, Cluj-Napoca Sorocovschi V., 2008, Climatologie și aplicații bioclimatice în turism Ed.Casa cărții de știință, Cluj-Napoca Ionac, Nicoleta, 2008, Atlasul bioclimatic al României, Ars Docendi, București | | |
| 8.2 Szeminárium / Labor | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
| Meteorológiai adatok mérése és megfigyelése | magyarázat | 2 óra |

| | | |
|--|------------|-------|
| Meteorológiai adatok statisztikai feldolgozása | magyarázat | 2 óra |
| A Föld éghajlati képe, Walter-Lieth diagrammok | magyarázat | 2 óra |
| Bioklimatológiai indexek számítása | magyarázat | 4 óra |
| TCI indexek számítása | magyarázat | 4 óra |
| Könyvészet: | | |
| 1. Makra László (1995): Meteorológiai műszertan, JATEPress, Szeged 2. ***Atlas international de nori 3. *** (2008): Clima României, Editor Ion Sandu et al., Editura Academiei Române, București 4. Sorocovschi V., 2008, Climatologie și aplicații climatice în turism, Ed.Casa cărții de știință, Cluj-Napoca 5. Sorocovschi V., 2008, Climatologie și aplicații bioclimatice în turism Ed.Casa cărții de știință, Cluj-Napoca | | |

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A félév során használt meteorológiai műszerek és számítások megfelelnek a Meteorológiai Világszervezet (WMO) előírásainak, így az kurzus során elsajátított gyakorlati tudás mint a WMO nemzeti intézményében, mint pedig más légköri folyamatokat tanulmányozó szakmai szervezetnél felhasználható.

10. Értékelés

| Tevékenység típusa | 10.1 Értékelési kritériumok | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|--|--|---------------------------|-----------------------------|
| 10.4 Előadás | Elméleti kérdések. | Írásbeli | 40 % |
| 10.5 Szeminárium / Labor | Tanulmány bemutatása, amely egy térség éghajlati potenciálját mutatja be | Szóbeli | 50 % |
| | A félév alatti tevékenység | Részleges ellenőrzés | 10 % |
| 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei | | | |
| Az átmenőjegy 5 (ötös). A hallgató 5 jegyet szerezhethet ha bebizonyítja hogy a vizsgakövetelmények 40 %-át és a gyakorlati tevékenység minimális követelményét teljesíti amelyen a megjelenés kötelező. | | | |

Kitöltés dátuma:

2022.04.15

Előadás felelőse:

Szeminárium felelőse:

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató:

.....