

Tantárgy adatlapja

1. Adatok a programról

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Tanulmányi terület	Földrajz
1.5 Tanulmányi ciklus	BSc
1.6 Tanulmányi program/Szak	Turizmusföldrajz

2. Adatok a tantárgyról

2.1 Tantárgy neve	Turizmus és környezet						
2.2 Előadás-vezető	dr. Gál Andrea						
2.3 Szeminárium-vezető	dr. Gál Andrea						
2.4 Tanulmányi év	2	2.5 Félév	3	2.6 Felmérés típusa	vizsga	2.7 Tantárgy rendszere	kötelező

3. Összes becsült idő (didaktikai tevékenységek félévi óraszámja)

3.1 Heti órák száma	4	3.2 amiből:	2	3.3 szeminárium	2
3.4 Órák száma a tantervben	56	3.5 amiből:	28	3.6 szeminárium	28
Időalap-elosztás					óra
Tanulás kézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetektől					10
További dokumentáció könyvtárban, elektronikai eszközökből és terepen					2
Szeminárium/laboratórium - előkészítés, házi feladatok, referátumok, portfóliók és esszék					2
Tutorálás					2
Vizsgáztatás					2
Egyéb tevékenységek...					1
3.7 Egyéni tanulás összesen	19				
3.8 Félévi órák összesen	75				
3.9 Kreditpontok összesen	3				

4. Előfeltételek (ahol szükségesek)

4.1 tantervhez kapcsolva	
4.2 kompetenciákhoz kapcsolva	A megszerzett ismeretek folytonosan alkalmazott felhasználása lehetővé teszi a fejezetek fokozatos végigjárását, szoros összefüggésben a korábban tanulmányozott diszciplínák témaköreivel

5. Feltételek (ahol szükségesek)

5.1 az előadások lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> Számítógéppel/lappal, videovetítővel és megfelelő szoftverrel felszerelt tanterem
5.2 a szemináriumok / laboratóriumok	<ul style="list-style-type: none"> Számítógéppel, videovetítővel és Internet-csatlakozóval felszerelt tanterem

6. Specifikus felhalmozott kompetenciák

Speciális kompetenciák	<p>A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre.</p> <p>Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak az ismerete és használata.</p> <p>Jellegzetes grafikus anyagok elkészítése.</p> <p>Szakmai projektek és tanulmányok kidolgozása.</p> <p>Földrajzi projektek és tanulmányok elemzéséből kapott eredmények megfelelő felhasználása.</p> <p>Szakmai segítségnyújtás különböző földrajzi területeken.</p>
------------------------	--

Transzverzális kompetenciák	<p>Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével.</p> <p>Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása.</p> <p>A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.</p>
-----------------------------	--

7. A tantárgy célkitűzései (a specifikus felhalmozott kompetenciák rácsából adódóan)

7.1 Általános célkitűzés	Azon készség megszerzése, hogy a környezet elemeit bemutatni, elemezni, magyarázni legyen képes, és kapcsolatba hozza a turizmusra gyakorolt hatásaikkal.
7.2 Specifikus célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> - a tudományterületen alkalmazandó elvek, elméletek és mérési módszerek használata projektek és szakmai intézkedések megfogalmazása érdekében - információk és adatok összesítő és értelmező képességének, alaproblémák megoldási és konklúziók értékelési képességének megszerzése - a turizmus természeti és épített környezet elemeire gyakorolt hatásának elemzése és fontosságának tudatosítása - a természeti értékek felismerése, tájban való azonosítása

8. Tartalom

8. 1 Előadás	Óratartás módszerei	Megjegyzés
A környezetvédelem történeti áttekintése, a környezetvédelem helye a diszciplínák között. A környezeti rendszerek és ismérveik	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
Ember és környezete kapcsolata napjainkig. Kiemelt időszak a 20. Század. A környezetrombolás mérföldkövei	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
Az anyagciklusok: víz, szén, nitrogén- és oxigén ciklusok	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
Az emberiség lélekszámának alakulása és környezeti hatásai.	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
Az urbanizáció jellegzetes környezet hatásai	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
A nyersanyag-kitermelés és feldolgozás környezeti hatásai	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
A mezőgazdaság okozta környezetterhelés. A belterjes és hagyományos mezőgazdaság összehasonlítása. Gyomirtók, műtrágyák, talajerózió, öntözés.	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
A fosszilis tüzelőanyagok égetéséből fakadó környezetterhelés. Zöld energiák. Globális és helyi megoldások. A zöld energia használata a turisztikai fogadóegységekben	szóbeli előadás interaktív részekkel	4 óra
Globális problémák: ozonréteg ritkulása, globális klímaváltozás. Okozók és Hatások	szóbeli előadás interaktív részekkel	4 óra
Globális problémák: sivatagosodás, erdőirtás, talajerózió, biológiai sokszínűségvesztés és ezek hatása a turisztikai fogadóegységek és programok működésére	szóbeli előadás interaktív részekkel	4 óra
A szabadidőeltöltés és turizmus környezeti hatásai	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
<p>Könyvészet</p> <p>[1] Kerényi A. Általános környezetvédelem, Mozaik oktatási stúdió, Szeged, (1995):</p> <p>[2] Kerényi A. Környezettan, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, (2003):</p> <p>[3] Al Gore: Mérlegen a Föld – Ökológia és az emberi lélek, Föld Napja Alapítvány, Budapest (1993)</p> <p>[4] *** Ökológiai Sh atlasz</p> <p>[5] *** Világ helyzete, Worldwatch Institute, Washington, (1991-2004)</p>		
8. 2 Szeminárium	Óratartás módszerei	Megjegyzés
A fogyasztói társadalom és a környezettel való konfliktusai	projekt-bemutató: vita/ tematikus elemzés	2 óra
Jellegzetes háztartási környezetterhelések: hulladékok, szennyvíz. Szennyvíztisztítási módszerek a háztartásban és települési szinten	problémafelvetés közös vizsgálat	2 óra
Anyag szerinti hulladék-újrahasznosító vonalak.	munka szervezett csoportokban	2 óra
A szálláshely energetikai mérlege. Zöld energia-megoldások	projekt-bemutató: vita/ tematikus elemzés	2 óra
Egy szálláshely vízgazdálkodása. Víztakarékosági megoldások	összehasonlító elemzés	2 óra
Hulladék-tároló meglátogatása. Vita	projekt-bemutató:	2 óra

	vita/ tematikus elemzés	
Jellegzetes szennyezők esettanulmánya: háztartás, kis szálláshely, hotel.	összehasonlító elemzés	2 óra
Környezetbarát kritériumok szállásokra és programokra. Öko-cimke rendszerek	problémafelvetés közös vizsgálat	2 óra
Meghívott előadó kis szennyvíztisztító berendezéseket forgalmazó cég részéről. Egy lehetséges megoldás a vidéki vendégfogadók részére	projekt-bemutató: vita/ tematikus elemzés	2 óra
Csoportvita: városi versus vidéki. Központosított versus helyi. Egy zöld háztartás modellje	összehasonlító elemzés	2 óra
Globális problémák: sivatagosodás és turizmusra gyakorolt hatása	problémafelvetés közös vizsgálat	2 óra
Globális problémák: felmelegedés és hatása a turizmusra	problémafelvetés közös vizsgálat	2 óra
Globális problémák: zajszennyezés és turizmusra gyakorolt hatása	problémafelvetés közös vizsgálat	2 óra
Egy turisztikai objektum látogatottsági életciklusa: a tömegturizmus hatásainak csökkentése	problémafelvetés közös vizsgálat	2 óra
<p>Könyvészet</p> <p>[1] Al Gore: Mérlegen a Föld – Ökológia és az emberi lélek, Föld Napja Alapítvány, Budapest (1993)</p> <p>[2] *** Starea lumii, Worldwatch Institute, Washington, (1991-2004)</p> <p>[3] Kerényi A. Általános környezetvédelem, Mozaik oktatási stúdió, Szeged, (1995)</p> <p>[4] Szabó Sz.: A környezetvédelem sajátos területe: a talajvédelem (Debreceni Szemle, 4., Debrecen, pp. 663-680.) (2002)</p> <p>[5] Kerényi A. (2003): Európa természet-és környezetvédelme. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.</p> <p>[6] Pal Zoltan et al.(2009): Természetvédelmi területek Erdélyben. Ábel Kiadó, Kolozsvár</p> <p>[7] Pal Z.(2011): Erdély természeti kincsei. Tóth Kiadó, Debrecen</p>		

9. A tantárgy tartalmának megfeleltetése az epiztemikus közösség, a szakmai társulások és a program területéhez kapcsolódó reprezentatív munkaadók elvárásainak

A tantárgy tartalma egyezik a belföldi és külföldi más egyetemi központokban tanított anyaggal.

A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek professzionalizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony

10. Felmérés

Tevékenység típusa	10.1 Felmérési kritériumok	10.2 Felmérési módszerek	10.3 Súly a végleges osztályzatban
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> az elsajátított fogalmak rendszerezésének és felhasználásának ellenőrzése logikai koherencia és vitakészség szakterminológia asszimilációja hozzaállás, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés 	0 szóbeli vizsga	60%
10.5 Szeminárium/ Laboratórium	Szeminárium-feladat bemutatása		40%
10.6 Minimális teljesítmény-elvárás			
<ul style="list-style-type: none"> A pontok 50%-a +1pont az elégséges minősítéshez. 			

Kitöltés dátuma:

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2022.04.14

.....

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató

.....