

Tantárgy adatlapja

1. Adatok a programról

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Tanulmányi terület	Földrajz
1.5 Tanulmányi ciklus	BSc
1.6 Tanulmányi program/Szak	Turizmusföldrajz

2. Adatok a tantárgyról

2.1 Tantárgy neve	Turisztikai erőforrások védelme						
2.2 Előadás-vezető	Dr. Máthé Csongor						
2.3 Szeminárium-vezető	Dr. Máthé Csongor						
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	6	2.6 Felmérés típusa	vizsga	2.7 Tantárgy rendszere	opcionális

3. Összes becsült idő (didaktikai tevékenységek félévi óraszámja)

3.1 Heti órák száma	3	3.2 amiből:	2	3.3 szeminárium	1
3.4 Órák száma a tantervben	36	3.5 amiből:	24	3.6 szeminárium	12
Időalap-elosztás					óra
Tanulás kézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetektől					22
További dokumentáció könyvtárban, elektronikai eszközökből és terepen					10
Szeminárium/laboratórium - előkészítés, házi feladatok, referátumok, portofóliók és esszék					22
Tutorálás					22
Vizsgáztatás					20
Egyéb tevékenységek...					18
3.7 Egyéni tanulás összesen	114				
3.8 Félévi órák összesen	150				
3.9 Kreditpontok összesen	6				

4. Előfeltételek (ahol szükségesek)

4.1 tantervhez kapcsolva	Domborzat turisztikai potenciálja Turizmus és környezet Ökoturizmus
4.2 kompetenciákhoz kapcsolva	A megszerzett ismeretek folytonosan alkalmazott felhasználása lehetővé teszi a fejezetek fokozatos végigjárását, szoros összefüggésben a korábban tanulmányozott diszciplínák témaköreivel

5. Feltételek (ahol szükségesek)

5.1 az előadások lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> • Számítógéppel/lappal, vetítővel felszerelt tanterem
5.2 a szemináriumok / laboratóriumok lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> • Számítógépekkel, vetítővel felszerelt tanterem

6. Specifikus felhalmozott kompetenciák

Speciális kompetenciák	<p>Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak az ismerete és használata.</p> <p>Jellegzetes grafikus anyagok elkészítése.</p> <p>Szakmai projektek és tanulmányok kidolgozása.</p> <p>Földrajzi projektek és tanulmányok elemzéséből kapott eredmények megfelelő felhasználása.</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével.</p> <p>Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása.</p> <p>A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.</p>

7. A tantárgy célkitűzései (a specifikus felhalmozott kompetenciák rácsából adódóan)

7.1 Általános célkitűzés	Turisztikai erőforrások és megővási lehetőségeinek megismerése.
--------------------------	---

7.2. Specifikus célkitűzések	Turisztikai erőforrások védelmének szerepe a turizmus-szervezésben.
------------------------------	---

8. Tartalom

8.1 Előadás	Óratartás módszerei	Megjegyzés
1. Turisztikai erőforrások meghatározása, típusai	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
2. Természeti erőforrások	szóbeli előadás interaktív részekkel	4 óra
3. Természeti erőforrások védelme	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
4. Társadalmi-kulturális erőforrások	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
5. Infrastrukturális erőforrások	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
6. Humán erőforrás szerepe, jelentősége és típusai a turizmusban	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
7. A turizmus hatásai	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
8. A kulturális és természeti erőforrások hasznosítása a turisztikai termékfejlesztés érdekében	szóbeli előadás interaktív részekkel	4 óra
9. Európai uniós és nemzeti környezetvédelmi jogszabályok	szóbeli előadás interaktív részekkel	4 óra
Könyvészet 1. MARTONNÉ ERDŐS K. – SIMON M. 1994. A turizmus környezetvédelmi vonatkozásai. – A Földrajz Tanítása, pp.15–20. MARTONNÉ ERDŐS K. – SZABOLCSKA J. 1994. 2. MARTONNÉ ERDŐS K. – KERÉNYI A. 1997. A turizmus környezeti hatásai – In: Térségi turizmusfejlesztés III. modul 1. füzet, Vidékfejlesztés, Távoktatási jegyzet, Debrecen, pp. 1–14 3. Dávid Lóránt (szerk.); Jancsik András; Rátz Tamara: Turisztikai erőforrások. A természeti és kulturális erőforrások turisztikai hasznosítása. Perfekt Gazdasági Tanácsadó, Oktató és Kiadó Zrt.,Budapest, 2007 4. Țigu Gabriela (2002), Turismul montan, Editura Uranus, București.		
8.2 Szeminárium	Óratartás módszerei	Megjegyzés
1. Természeti erőforrások turisztikai hasznosítása. Esettanulmány	Szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
2. Kulturális erőforrások turisztikai hasznosítása. Esettanulmány	Szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
3. Tanösvények szerepe a természeti erőforrások védelmében	Szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
4. Csoportos és egyéni feladatok megbeszélése	Interaktív megbeszélés	2 óra
5. Tanösvény tervezés. Bemutatók	Projekt elkészítése és bemutatása	4 óra
Könyvészet 1. DUHAY GÁBOR (szerk.) (2006): Ökoturizmus a védett természeti területeken. KvVM Természetvédelmi Hivatala, Budapest. 317 p. 2. GEBHARD, K. ET AL. (2007): The trail planning guide. An insight into the process of planning interpretative trails. Ecological Tourism in Europe (ETE), Bonn. 66 p. 3. KISS GÁBOR (1999): Hogyan építsünk tanösvényt? A tanösvények létesítésének elmélete és gyakorlata. Földtani Örökségünk Egyesület, Budapest. 126 p. 4. KISS GÁBOR (szerk.) (2007): Tanösvények tervezése: módszertani útmutató. Eger: Bükk Nemzeti Park Igazgatóság.		

9. A tantárgy tartalmának megfeleltetése az episztemikus közösség, a szakmai társulások és a program területéhez kapcsolódó reprezentatív munkaadók elvárásainak

A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek professzionalizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony

10. Felmérés

Tevékenység típusa	10.1 Felmérési kritériumok	10.2 Felmérési módszerek	10.3 Súly a végleges osztályzatban
--------------------	----------------------------	--------------------------	------------------------------------

10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> • az elsajátított fogalmak rendszerezésének és felhasználásának ellenőrzése 	Szóbeli vizsga	70%
10.5 Gyakorlat	<ul style="list-style-type: none"> • gyakorlati alkalmazás képessége • az elsajátított ismeretek használatának képessége 	Tanösvény tervezet összeállítása	30%
10.6 Minimális teljesítmény-elvárás <ul style="list-style-type: none"> • A pontok 50%-a +1pont az elégséges minősítéshez. 			

Kitöltve:

Előadás-vezető:

Szeminárium-vezető

2022.04.20

Az intézet által jóváhagyva:

Intézetigazgató:

.....

.....