

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Turizmusföldrajz

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>AZ EURÓPAI UNIÓ TURIZMUSA</b>						
2.2 Az előadásért feleős tanár	Dr. Nagy Egon, egyetemi adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Nagy Egon, egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	3	2.6 Értékelés módja	K	2.7 Tantárgy típusa	Vá.

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					40
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					30
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					31
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	108				
3.8 A félév össz-óraszama	150				
3.9 Kreditszám	6				

### 4 Előfeltételek

4.1 Tantervi	A turizmus földrajza, Kultúra és civilizáció és a Turizmusföldrajzi kutatómódszertan tárgyak anyagának ismerete
4.2 Kompetenciabeli	Az elsajátított ismeretek folyamatos ellenőrzése lehetővé teszi a tantárgyfejezetek fokozatos elsajátítását szoros összefüggésben az előzőleg tanult tárgyak tematikájával

## 5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Videoprojektorral ellátott tanterem
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Videoprojektorral ellátott tanterem

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	C2 A földrajzi potenciál beazonosítása és elemzése turisztikai célból  C3 Elméleti kutatások keretében kapott adatok feldolgozása és az eredmények kiértékelése.
Transzverzális kompetenciák	T1 Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével

## 7. A tantárgy célkitűzései

7.1 Általános célkitűzések	A hallgatók átfogó ismeretekkel kell rendelkezzenek a főbb turisztikai forgalmat lebonyolító európai uniós országok általános, belső földrajzi viszonyairól (természet- és főként társadalomföldrajzi helyzetkép). Ezek az ismeretek a turisztikai célterületek mintegy mögöttes, háttérinformációjaként értelmezhetőek; a diszciplína az általános műveltségi tételeken túlmutató ismeretanyag elsajátítását is igényli. Különös hangsúlyt fektetünk az előadások keretén belül az illető államok kultúrföldrajzi, valamint politikai földrajzi viszonyainak ismertetésére, a politikai stabilitás ugyanis kulcsfontosságú tényező a zökkenőmentes turisztikai forgalom lebonyolításához. A szemináriumokon turisztikai válfajok szerint a hallgatók tematikus körutakat szerveznek Európa turisztikai nagyrégióiban, ahol a csomagok összeállítását és az árkapzást gyakorolják.
7.2 Specifikus célkitűzések	Az idegenvezetéshez szükséges alpműveltség elsajátítása

## 8. A tantárgy tartalma

8. 1 Előadások	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Európa turizmusának általános tendenciái – 2 óra	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
2. Európa turizmusának természetföldrajzi vonzótényezői – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
3. Európa turizmusának társadalomföldrajzi vonzótényezői – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
4. Franciaország I – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	

5. Franciaország II – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
6. Németország I – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
7. Németország II – 2 óra	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
8. Nagy-Britannia I – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
9. Nagy-Britannia II – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
10. Ausztria – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
11. Svájc – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
12. Görögország – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
13. Spanyolország I – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
14. Spanyolország II – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	

<b>Könyvészet:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cocean P. (2005), Geografia Europei, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</li> <li>2. Cole J., Cole F. (1997), The Geography of the European Union, Routledge, London, New York.</li> <li>3. Probáld F. (szerk.) (1994), Európa regionális földrajza, ELTE Eötvös kiadó, Budapest.</li> <li>4. Probáld F. (szerk.) (2000), Európa regionális földrajza, ELTE Eötvös kiadó, Budapest.</li> <li>5. Caloianu N., Gârbacea V., Hârjoabă I., Iancu S., Marin I. (1982), Geografia continentelor. Europa, Editura Didactică și Pedagogică, București</li> </ol>		
8. 2 Szeminárium/Labor	Didaktikai	Megjegyzések
1. Tartalmi és módszertani alapvetések (oktatási eszközök, tematikák). Európa mentális térképe – 2 óra	Interaktív bemutató, webes dokumentáció	
2. Technikai szempontok (a régiók kiválasztása és a bemutatási idők meghatározása). Európa vaktérképe (kiértékelés) – 2 óra.	Interaktív bemutató, webes dokumentáció	
3. Téli turizmus (főként síturizmus az alpesi zónában, extrém turizmus – 5-6 bemutató) – 2 óra.	Interaktív bemutató, webes dokumentáció	
4. Kulturális turizmus (főként az épített örökség Közép- és Észak-Európában – 5-6 bemutató) – 2 óra.	Interaktív bemutató, webes dokumentáció	
5. Komplex turizmus I (elsősorban kultúrörökség és rekreáció Nyugat- és Dél-Európában – 5-6 bemutató) – 2 óra.	Interaktív bemutató, webes dokumentáció	
6. Komplex turizmus II (elsősorban kultúrörökség és rekreáció Nyugat- és Dél-Európában – 5-6 bemutató) – 2 óra.	Interaktív bemutató, webes dokumentáció	
7. Nyári üdülturizmus (főként Dél-Európában), gyógyturizmus (5-6 bemutató) – 2 óra.	Interaktív bemutató, webes dokumentáció	
<b>Könyvészet:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernek Á. (szerk.) (2002), A globális világ politikai földrajza, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.</li> <li>2. Cocean P. (1996), Geografia turismului, Editura Carro, București.</li> <li>3. Davis N. (2001), Európa története, Osiris kiadó, Budapest.</li> <li>4. Erdősi F. (1999), Közlekedés és regionális fejlődés Európában, Dialóg Campus kiadó, Studia Oeconomica, Budapest-Pécs.</li> <li>5. Forman B. (2000), Regionális politika az Európai Unióban, VÁTI Kht, Budapest.</li> <li>6. Forman B. (2001), Az Európai Unió strukturális és előcsatlakozási alapjai, Európai Bizottság Magyarországi Delegációja, Budapest.</li> <li>7. Kiss Éva (2003), Az Európai Unió társadalomföldrajza, Holnap kiadó, Budapest.</li> <li>8. Michalkó G. (2006), A bevásárlóturizmus, Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár.</li> <li>9. Nagy E. (2006), Az Európai Unió földrajza, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</li> <li>10. Nagle G., Spencer K. (1999), Az Európai Unió földrajza, Holnap kiadó, Budapest.</li> <li>11. Nicoară L., Pușcaș A. (2002), Regionare turistică mondială, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</li> <li>12. Pap N., Tóth J. (2002), Európa politikai földrajza, Alexandra kiadó, Pécs.</li> <li>13. Raboca N, Ciangă N, Maier A. (1999), Geografie economică, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, Cluj-Napoca</li> </ol>		

### 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával

A tárgy tartalma összhangban van az egyéb hazai és külföldi egyetemi központok eljárásaival. A munkaerőpiaci értékelések visszaigazolják, hogy erre a specializációra a képzési struktúra megfelelően kigondolt, hatékony és átfogó, általános ismereteket ad.

### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"><li>Az elsajátított fogalomkörök rendszerezési és alkalmazási képessége</li><li>Logikai koherencia és érvelési képesség megléte</li><li>A szakterminológia asszimilációjának képessége</li></ul> Attitűdbeli szempontok: az egyéni kutatás iránti érdeklődés kialakulása	Vizsga	100
10.5 Szeminárium/labor	<ul style="list-style-type: none"><li>A gyakorlati alkalmazás képessége</li><li>Az elsajátított ismeretekkel való szellemi műveletvégzés</li></ul> Attitűdbeli szempontok: öntudatos érdeklődés az egyéni kutatások iránt	A szemináriumi projekt elkészítése feltétele a vizsgán való részvételi jogoknak	
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A gyakorlati órákon a minimális 75%-os részvétel kötelező a teljes óraszámából, valamint elvárás a európai turisztikai forgalom, valamint a főbb európai turisztikai régiók ismerete.			

Kitöltés dátuma:

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2022.04.15

...|.....

...

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató

...|...