

Tantárgy adatlapja

1. Adatok a programról

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Tanulmányi terület	Földrajz
1.5 Tanulmányi ciklus	BSc
1.6 Tanulmányi program/Szak	Turizmusföldrajz

2. Adatok a tantárgyról

2.1 Tantárgy neve	ÖKOTURIZMUS ÉS FENNTARTHATÓ FEJLESZTÉS						
2.2 Előadás-vezető	Dr. Máthé Csongor						
2.3 Szeminárium-vezető	Dr. Máthé Csongor						
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	5	2.6 Felmérés típusa	V	2.7 Tantárgy rendszere	Köt..

3. Összes becsült idő (didaktikai tevékenységek félévi óraszámja)

3.1 Heti órák száma	3	3.2 amiből: előadás	2	3.3 szeminárium	2
3.4 Órák száma a tantervben	56	3.5 amiből: előadás	28	3.6 szeminárium	28
Időalap-elosztás					óra
Tanulás kézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetekből					10
További dokumentáció könyvtárban, elektronikai eszközökből és terepen					2
Szeminárium/laboratórium-előkészítés, házi feladatok, referátumok, portfóliók és esszék					3
Tutorálás					1
Vizsgáztatás					3
Egyéb tevékenységek...					0
3.7 Egyéni tanulás összesen	19				
3.8 Félévi órák összesen	75				
3.9 Kreditpontok összesen	3				

4. Előfeltételek (ahol szükségesek)

4.1 tantervhez kapcsolva	Középiskolai alapozó általános ismeretek
4.2 kompetenciákhoz kapcsolva	A megszerzett ismeretek folytonosan alkalmazott felhasználása lehetővé teszi a fejezetek fokozatos végigjárását, szoros összefüggésben a korábban tanulmányozott diszciplínák témaköreivel

5. Feltételek (ahol szükségesek)

5.1 az előadások lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> • Számítógéppel/lappal, videovetítővel és megfelelő szoftverrel felszerelt tanterem
5.2 a szemináriumok/laboratóriumok lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> • Számítógéppel, videovetítővel és Internet-csatlakozóval felszerelt tanterem

6. Specifikus felhalmozott kompetenciák

Speciális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre. • Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak az ismerete és használata. • Jellegzetes grafikus anyagok elkészítése. • Szakmai projektek és tanulmányok kidolgozása. • Földrajzi projektek és tanulmányok elemzéséből kapott eredmények megfelelő felhasználása. • Szakmai segítségnyújtás különböző földrajzi területeken.
-------------------------------	---

Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. • Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása. • A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.
------------------------------------	---

7. A tantárgy célkitűzései (a specifikus felhalmozott kompetenciák rácsából adódóan)

7.1 Általános célkitűzés	<p>Azon készség megszerzése, hogy a környezet elemeit bemutatni, elemezni, magyarázni legyen képes, és kapcsolatba hozza a valódi ökoturizmus működtetésével.</p>
7.2 Specifikus célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> - a tudományterületen alkalmazandó elvek, elméletek és mérési módszerek használata projektek és szakmai intézkedések megfogalmazása érdekében - információk és adatok összesítő és értelmező képességének, alapproblémák megoldási és konklúziók értékelési képességének megszerzése - az ökoturizmus működtetéséhez szükséges elvek ismerete, tapasztalatok megszerzése és alkalmazási nehézségeinek ismerete, tudatosítása. - a természeti értékek felismerése, tájban való azonosítása, ökoturisztikai hasznosítási javaslatok megtétele

8. Tartalom

8.1 Előadás	Órartás módszerei	Megjegyzés
1. A fenntarthatóság és turizmus kapcsolata. Bevezető előadás.	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
2. A fenntarthatóság elve. A fenntarthatóság fejlődéstörténete.	szóbeli előadás interaktív részekkel	4 óra
3. A fenntartható fejlődés fogalma.	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
4. A fenntartható turizmus jellemzői. A turizmus, mint gazdasági ágazat és környezeti fenntarthatóságának nehézségei	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
5. Az ökoturizmus fogalma, a falusi és természeti turizmussal való viszonya. Átfedések, félreértések.	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
6. Az ökoturizmus fejlődéstörténete	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
7. Ökoturizmus – működő példák, próbálkozások és lehetőségek	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
8. Ökoturisztikai minősítési rendszer Romániában	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
9. Az ökoturizmus formái Romániában.	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
10. Ökoturisztikai termékek fejlesztésének módszertani alapjai.	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra

11. Ökoturisztikai termékek értékesítése	szóbeli előadás interaktív részekkel	4 óra
12. Az ökoturizmus marketingje	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
<p>Könyvészet</p> <ol style="list-style-type: none"> Al Gore: Mérlegen a Föld – Ökológia és az emberi lélek, Föld Napja Alapítvány, Budapest (1993) Bartók Katalin (2006): Az élő természet védelme. A biodiverzitás védelme Romániában. Ábel Kiadó, Kolozsvár Descoperă Eco-România = [Découvrez l'Eco-Roumanie] / realizat de Asociația de Ecoturism din Romania - 2016 Dombay I. Ökoturizmus: elmélet és gyakorlat. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2008 Kerényi A. (2003): Európa természet-és környezetvédelme. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. Kerényi A. Általános környezetvédelem, Mozaik oktatási stúdió, Szeged, (1995): Kerényi A. Környezettan, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, (2003): Mac Ion: Stiinta mediului, Europontic, Cluj Napoca, (2003) Matei, Elena. Ecoturism. - Ediția a 3-a revizuită și adăugită. Editura Universitară, București, 2015 Pilbáth G., Pál Z.(2007): Microregiunea Ciomad-Balvanos. Editura GreenSteps, Brasov. <p>*** Ökológiai Sh atlasz *** Starea lumii, Worldwatch Institute, Washington, (1991-2008) ***: Habitatele din România ***: ORDIN nr. 1.533 din 27 noiembrie 2008 privind aprobarea Metodologiei de atribuire a administrării *** UNESCO: www.unesco.org *** Asociația de Ecoturism din România: https://asociațiaaer.ro *** The International Ecotourism Society (TIES): https://ecotourism.org/certification-and-standards/ *** Global Sustainable Tourism Council: https://www.gstcouncil.org/en/ *** http://www.eco-romania.ro</p>		
8.2 Szeminárium	módszer	megjegyzés
<p>Globális környezeti problémák:</p> <ul style="list-style-type: none"> globális felmelegedés és hatásmechanizmusa erdőtirtás kitermelőipar környezetromboló hatása 	<ul style="list-style-type: none"> dokumentumfilmek, interaktív párbeszéd 	10 óra
Természetvédelmi területek típusai. Esettanulmányok	<ul style="list-style-type: none"> munka szervezett csoportokban 	2 óra
Szállások és touroperátorok ökoturisztikai minőségi kritériumok: UNESCO, ECEAT, AER.	<ul style="list-style-type: none"> projekt-bemutató: vita/ tematikus elemzés 	2 óra
Kulturális értékek hasznosítása ökoturisztikai termékek fejlesztésénél	<ul style="list-style-type: none"> dokumentumfilmek, interaktív párbeszéd 	2 óra
Ökoturisztikai programok marketing stratégiája	<ul style="list-style-type: none"> összehasonlító elemzés, interaktív párbeszéd 	2 óra
Ökoturisztikai program kidolgozása. csoporttevékenység	<ul style="list-style-type: none"> projekt-bemutató: vita/ tematikus elemzés 	8 óra
Öko-és tömegturizmus dichotómia. Pró és kontra	<ul style="list-style-type: none"> összehasonlító elemzés 	2 óra
<p>Könyvészet</p> <p>[1] Al Gore: Mérlegen a Föld – Ökológia és az emberi lélek, Föld Napja Alapítvány, Budapest (1993)</p> <p>[2] *** Starea lumii, Worldwatch Institute, Washington, (1991-2004)</p> <p>[3] Kerényi A. Általános környezetvédelem, Mozaik oktatási stúdió, Szeged, (1995)</p> <p>[4] Szabó Sz.: A környezetvédelem sajátos területe: a talajvédelem (Debreceni Szemle, 4., Debrecen, pp. 663-680.) (2002)</p> <p>[5] Kerényi A. (2003): Európa természet-és környezetvédelme. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.</p> <p>[6] Pal Zoltan et al.(2009): Természetvédelmi területek Erdélyben. Ábel Kiadó, kolozsvár</p> <p>Dokumentumfilmek:</p> <p>[7] An Inconvenient Truth, (2006), rendezte Davis Guggenheim, 97 perc</p> <p>[8] Before the Flood. (2016), rendezte Fisher Stevens, 96 perc</p> <p>[9] Új Eldorádó, (2004), rendezte Kocsis Tibor, 76 perc</p> <p>[10] Méregzöld Mesék, (2015), rendezte Szabó Attila, 50 perc</p> <p>[11] Székelyföldi Népi Mesterségek, (2016), Kovászna Megyei Művelődési Központ, 13-17 perc</p>		

9. A tantárgy tartalmának megfeleltetése az epiztemikus közösség, a szakmai társulások és a program területéhez

kapcsolódó reprezentatív munkaadók elvárásainak

A tantárgy tartalma egyezik a belföldi és külföldi más egyetemi központokban tanított anyaggal.

A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek professzionalizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony

10. Felmérés

Tevékenység típusa	10.1 Felmérési kritériumok	10.2 Felmérési módszerek	10.3 Súly a végleges osztályzatban
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none">• az elsajátított fogalmak rendszerezésének és felhasználásának ellenőrzése• logikai koherencia és vitakészség• szakterminológia asszimilációja• hozzáállás, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés	0 Vizsga	70%
10.5 Szeminárium/ Laboratórium	<ul style="list-style-type: none">• gyakorlati alkalmazás képessége• az elsajátított ismeretek használatának képessége• hozzáállással kapcsolatos kritériumok: lelkiismeretesség, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés	írásbeli gyakorlati felmérés	30%
10.6 Minimális teljesítmény-elvárás <ul style="list-style-type: none">• A pontok 50%-a +1 pont az elégséges minősítéshez.			

Kitöltés dátuma

2022.04.20.

Előadás felelőse

Máthé Csongor

Szeminárium felelőse

Máthé Csongor

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

dr. Nagy Egon, adjunktus