

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapszak
1.6 Szak / Képesítés	Turizmusföldrajz

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	A hidroklimatológiai potenciál és idegenforgalmi értékesítése						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Bartók Blanka docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Czellecz Boglárka Tímea adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					30
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					20
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					0
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja		94			
3.8 A félév össz-óraszámja		150			
3.9 Kreditszám		6			

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	nincs
4.2 Kompetenciabeli	nincs

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Videoprojektorral felszerelt terem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Meteorológiai és hidrológiai műszerekkel felszerelt szaklaboratórium

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre. Földrajzi projektek és tanulmányok elemzéséből kapott eredmények megfelelő felhasználása a turizmusban
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. A multidiszciplinaritás értékelése és a vélemény-különbség elfogadása

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> A tantárgy a földrajzi burok rendszerének két legfontosabb összetevőjét mutatja be a hallgatóknak: hidroszféra és atmoszféra. A levegő és a víz mindenütt megtalálható a Földön. Nemcsak az élet fenntartói, hanem az anyag összetevői, felszínmodellálók, energiaforrások, életterek stb., ezért ismeretük a turizmusban / turisztikai tevékenységekben is kötelező jellegű.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> A tantárgy bemutatja a hallgatóknak a légburok és a vízburok jelentőségét, összetételét, működését, tulajdonságait. Ugyanakkor fontos a két rendszer közötti funkcionális kapcsolat, ami az általános levegő-, illetve vízkörforgalmakban is megnyilvánul. A diák tudatosítja azt, hogy a turisztikai tevékenység számára a levegő és a víz alapvető erőforrásokként jelenik meg. Az atmoszférában és hidroszférában lejátszódó jelenségek direkt vagy indirekt módon befolyással vannak a turisztikai tevékenységekre, illetve önmagukban is vonzó tényezőként jelenhetnek meg. A hallgatók a tantárgy tartalma révén olyan kompetenciákkal fognak rendelkezni, amelyeket hatékonyan hasznosítani lehet a turizmussal kapcsolatos tevékenységek során.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A víz körforgalma a természetben . Vízkészletek.	Bemutatás, előadás	2 óra
2. Potamológia – A folyóhálózat, a folyók hossz- és keresztmetszelve, a vízhozam. A folyók által képviselt turisztikai potenciál	Bemutatás, előadás	6 óra
3. Limnológia – a tómedencék kialakulása. A tavak vízének hőmérsékleti viszonyai, biológiai aktivitása. A tavak által képviselt turisztikai potenciál.	Bemutatás, előadás	2 óra
4. Hidrogeológia – felszín alatti víztípusok, ásványvizek tulajdonságai és felhasználása. Az ásványvizek által képviselt turisztikai potenciál	Bemutatás, előadás	4 óra
5. Az éghajlati rendszer. Éghajlatalakító tényezők: Extrateresztriális tényezők.	Bemutatás, előadás	4 óra
6. Éghajlatalakító tényezők: Földrajzi tényezők.	Bemutatás, előadás	4 óra
7. Az éghajlati elemek övezetessége.	Bemutatás, előadás	2 óra
8. Turisztikai klimatológia. A klimatológiai ismeretek	Bemutatás, előadás	2 óra

idegenforgalmi hasznosítása		
9. Általános bioklimatológiai indexek. Turism Climate Index (TCI)	Bemutató, előadás	2 óra
Könyvészet:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Péczeli György (1998): Éghajlat, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2. Dombay I., 2004, A turizmus földrajza, FF International, Gyergyószentmiklós 3. Czelnai R., 1999, A világóceán, Vince kiadó, Budapest 4. Pándi G., 2009, Folyékony halmazállapotú kontinentális vizek, Casa Cărții de Știință, Kolozsvár 5. Băținaș R. H., Sorocovschi V., 2011, Resursele de apă – potențial și valorificare turistică, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 6. Sorocovschi V., 2008, Climatologie și aplicații climatice în turism, Ed.Casa cărții de știință, Cluj 		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A völgyek és folyók beazonosítása topográfiai és turisztikai térképeken. A vízgyűjtő medence lehatárolása a vízválasztó vonallal	Magyarázat, párbeszéd, egyéni munka	4 óra
A folyók esése, a folyók vízhozama. Turisztikai hasznosítás különböző vízi sportok által – rafting, kajakozás	Magyarázat, párbeszéd, csapatmunka	2 óra
A szabadban tartott szeminárium – Kolozsvár jellegzetes hidrográfiai/hidrológiai/hidrotechnikai elemeinek megfigyelése	Magyarázat, párbeszéd, példázódás	2 óra
A szabadban tartott szeminárium – a hajdani Szamosfalvi fürdő megfigyelése. A fürdő ásványvizeinek turisztikai potenciálja. A befektetések szükségessége	Magyarázat, párbeszéd, példázódás	2 óra
Az ásványvizek tulajdonságai – palackozott ásványvizek és gyógyvizek kóstolása	Magyarázat, párbeszéd, példázódás	2 óra
Szemináriumi vizsga a hidrológiai turisztikai potenciál anyagából	-	2 óra
Walter-Lieth éghajlati diagramok.	Magyarázat, megbeszélés, tárgyalás, bemutatás	4 óra
Föld klimatikus övei. Trewarta éghajlati osztályozás. Köppen éghajlati osztályozás.	Magyarázat, megbeszélés, tárgyalás, bemutatás	6 óra
Bioklima mutatók számítása (TEE, HI, WindChill)	Magyarázat, megbeszélés, tárgyalás, bemutatás	2 óra
Turisztikai index meghatározása (TCI, UTCI)	Magyarázat, megbeszélés, tárgyalás, bemutatás	2 óra
Könyvészet		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pál, Zoltán (2006): Hidrológia : gyakorlatok, Ábel Kiadó, Kolozsvár 2. Kisgyörgy Z., Kristó A. (1978), Románia ásványvizei, Tudományos és Enciklopédiai Könyvkiadó, Bukarest 3. Péczeli György (1998): Éghajlat, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 4. Sorocovschi, Victor (2008): Climatologie și aplicații bioclimatice în turism, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 5. Croitoru, Adina-Eliza (2012): Introducere în biometeorologia umană, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 		

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek professzionalizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none">• Az új ismeretek asszimilációja, ezek könnyed felhasználása adott témák megfogalmazásában• A hidrológia és klimatológia tudományterületeken használatos szakterminológia ismerete• A legfontosabb hidrológiai és meteo-klimatológiai jelenségek ismerete. Azon természeti és antropikus faktorok, tényezők ismerete, amelyek hatással vannak ezen jelenségek lefolyására• A hidrológiai és klimatológiai elemek és jelenségek fontosságának felismerése a turisztikai tevékenységek megszervezésében és lebonyolításában	Írásbeli vizsga	70 %
10.5 Szeminárium / Labor	<ul style="list-style-type: none">• A hidro-klimatológiai mutatók ismerete és használata adott terület turisztikai potenciáljának megítélésében• A hidrológiai elemek beazonosításának képessége a topográfiai és turisztikai térképeken	Írásbeli vizsga	30 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei <p>A tantárgyhoz kapcsolódó vizsgák két részből állnak össze – egy rész a hidrológiai potenciál tematikából és egy rész a klimatológiai potenciál tematikából. A tantárgy teljesítésének feltétele az 5-ös jegy elérése úgy a gyakorlati, mint az elméleti vizsgán. Nagy fontossággal bír a szemináriumokon való jelenlét is.</p>			

Kitöltés dátuma:
2022.04.11

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató

.....