

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Turizmusföldrajz

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Kontinensek földraiza. Amerika. Ázsia, Afrika						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Nagy Egon adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Nagy Egon adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	2	2.5 Félév	4	2.6 Értékelés módja	V	2.7 Tantárgy típusa	Köt.

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					5
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					6
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	33				
3.8 A félév össz-óraszámja	75				
3.9 Kreditszám	3				

### 4 Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	A Népszerűföldrajz, Meteorológia-Klimatológia, Településföldrajz, Általános földrajz alapismeretek birtoklása
4.2 Kompetenciabeli	Az elsajátított ismeretek folyamatos ellenőrzése lehetővé teszi a tantárgyfejezetek fokozatos elsajátítását szoros összefüggésben az előzőleg tanult tárgyak tematikájával

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Videoprojektorral ellátott tanterem
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Videoprojektorral ellátott tanterem

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák	
Szakmai kompetenciák	<p>C1 A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre.</p> <p>C2 Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak az ismerete és használata.</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>T1 Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével.</p> <p>T2 Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása.</p>

### 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 Általános célkitűzések	A hallgatók földrajzi ismereteinek szélesítése Amerikára, Ázsiára és Afrikára vonatkozóan, melyet a nagyfokú tájképi változatosság és az éles társadalmi kontrasztok jellemeznek.
7.2 Specifikus célkitűzések	Az előadások és gyakorlatok lehetővé teszik az általános földrajzi ismeretek tesztelését és gyakorlatba ültetését az amerikai, ázsiai és afrikai kontinens földrajzi realitásainak szintjén.

### 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadások	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Amerika természetföldrajzi viszonyai – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
2. Ázsia természetföldrajzi viszonyai – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	

3. Afrika természetföldrajzi viszonyai – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
4. Észak-Amerika helye a világgazdaságban – 2 óra	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
5. Latin-Amerika helye a világgazdaságban – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
6. DNy-Ázsia helye a világgazdaságban – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
7. Kelet-Ázsia helye a világgazdaságban – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
8. Dél-Ázsia helye a világgazdaságban – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
9. Fekete-Afrika helye a világgazdaságban – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
10. Szaharai- és Észak-Afrika helye a világgazdaságban – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
11. Integrációs és dezintegrációs folyamatok három földrészen – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
12. Amerika – történeti- és politikai földrajzi alapvetések	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
13. Afrika – történeti- és politikai földrajzi alapvetések	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
14. Ázsia – történeti- és politikai földrajzi alapvetések	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	

Könyvészet

1. Beck, U. (2005): *Mi a globalizáció?* [Ce este globalizarea?] Belvedere. Szeged.
2. Cocean P. (1991), *America, curs universitar*, Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca.
3. Cséfalvai, Z. (2004), *Globalizáció 1-2*, Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest.
4. Golobics, P. – Merza P. (2002), *Polarizálódó világgazdaság – nemzetközi együttműködés*, Pécsi Tudományegyetem, Természettudományi kar, Földrajzi Intézet, Pécs.
5. Haggett, P. (2006): *Geográfia. Globális szintézis* [Geografia. O sinteză globală]. Typotex, Budapest.
6. Incze A.(1969), *America de Nord. Geografie fizică*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
7. Incze A.(1969), *America Centrală și America de Sud. Geografie fizică*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
8. Gábris Gy., Miczek Gy., Nemerényi A., Papp S. (1995), *Regionális természetföldrajzi gyakorlatok III. Észak-Amerika, Közép-Amerika, Dél-Amerika, Afrika, Ausztrália, Óceánia, Antarktisz.*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
9. Probáld F. (szerk.) (1996), *Afrika és a Közel-Kelet földrajza*, ELTE Eötvös kiadó, Budapest.
10. Probáld F. (szerk.) (2004), *Amerika regionális földrajza*, Trefort kiadó, Budapest
11. Probáld F. (szerk.) (2008), *Ázsia regionális földrajza*, ELTE Eötvös kiadó, Budapest.

8. 2 Szeminárium/Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Tematikus térképek összeállítása a természetföldrajzi és fontosabb településföldrajzi helynevek elsajátítása érdekében, az előadások anyagának könnyebb nyomon követéséért I – 2 óra.	Interaktív bemutató, webes és analóg dokumentáció	
2. Észak-Amerika – geopolitikai kockázatelemzések – 2 óra.	Interaktív bemutató, webes és analóg dokumentáció	
3. Latin-Amerika –geopolitikai kockázatelemzések – 2 óra.	Interaktív bemutató, webes és analóg dokumentáció	
4. Dél-Ázsia – geopolitikai kockázatelemzés – 2 óra.	Interaktív bemutató, webes és analóg dokumentáció	
5. Kelet-Ázsia – geopolitikai kockázatelemzés – 2 óra	Interaktív bemutató, webes és analóg dokumentáció	

6. A Közel-kelet – geopolitikai kockázatelemzés– 2 óra.	2	Interaktív bemutató, webes és analóg dokumentáció	
7. Fekete-Afrika – geopolitikai kockázatelemzés – 2 óra.	2	Interaktív bemutató, webes és analóg dokumentáció	
<p>Könyvészet</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Balázs D. (1987), <i>Amazónia: egy geográfus utazása a folyók királyán a torkolattól a forrásig</i>, Gondolat kiadó, Budapest.</li> <li>Beck, U. (2005): <i>Mi a globalizáció?</i> [Ce este globalizarea?] Belvedere. Szeged.</li> <li>Bellah R. N., Madsen R. (1998), <i>Americanii. Individualism și dăruire</i>, Editura Humanitas, București.</li> <li>Blahó András – Kutasi Gábor (2010), <i>Erőközpontok és régiók</i>, Akadémiai kiadó, Bp.</li> <li>Borsy Z. (1993), <i>Általános természetföldrajz</i>, Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest.</li> <li>Enyedi Gy. (1978), <i>Urban development in the USA and Hungary</i>, Akadémiai kiadó, Budapest.</li> <li>Marin I. (1995), <i>Continentele. Geografie regională</i>, Editura Universității București, București.</li> <li>Probáld F. (szerk.) (1996), <i>Afrika és a Közel-Kelet földrajza</i>, ELTE Eötvös kiadó, Budapest.</li> <li>Probáld F. (szerk.) (2004), <i>Amerika regionális földrajza</i>, Trefort kiadó, Budapest</li> <li>Probáld F. (szerk.) (2008), <i>Ázsia regionális földrajza</i>, ELTE Eötvös kiadó, Budapest.</li> <li>Șimandan D. (2000), <i>Fundamentele culturale ale modelului american. Un demers transdisciplinar în geografia umană</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca.</li> </ol>			

### 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával

A tárgy tartalma összhangban van az egyéb hazai és külföldi egyetemi központok eljárásaival. A munkaerőpiaci értékelések visszaigazolják, hogy erre a specializációra a képzési struktúra megfelelően kidolgozott, hatékony és átfogó, általános ismereteket ad.

### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> <li>Az elsajátított fogalomkörök rendszerezési és alkalmazási képessége</li> <li>Logikai koherencia és érvelési képesség megléte</li> <li>A szakterminológia asszimilációjának képessége</li> </ul> <p>Attitűdbeli szempontok: az egyéni kutatás iránti</p>	Vizsga	100

	érdeklődés kialakulása		
10.5 Szeminárium/labor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A gyakorlati alkalmazás képessége</li> <li>• Az elsajátított ismeretekkel való szellemi műveletvégzés</li> </ul> Attitűdbeli szempontok: öntudatos érdeklődés az egyéni kutatások iránt	A szemináriumi bemutató a záróvizsgán való részvétel alapföltétele	
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A Kontinensek regionális földrajza tárgy általános elméleti és metodológiai aspektusainak ismerete.			

Kitöltés dátuma  
2022.04.15

Előadás felelőse  
.....

Szeminárium felelőse  
.....

Intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató  
.....