

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	BsC
1.6 Szak / Képesítés	Turizmusföldrajz

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	STATISZTIKA A TURIZMUSBAN						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. TÖRÖK Ibolya, egyetemi docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. TÖRÖK Ibolya, egyetemi docens						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	V	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					35
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					25
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					10
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	94				
3.8 A félév össz-óraszama	150				
3.9 Kreditszám	6				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> A korábban elsajátított matematikai ismeretek hozzájárulnak a tárgy jobb megismeréséhez és könnyebb megértéséhez, valamint a fogalmi alapok megerősítéséhez és a meglévő információk elmélyítéséhez.
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> A megszerzett ismeretek folyamatos használata lehetővé teszi a tananyag fejezeteinek könnyebb megértését szoros összefüggésben a korábban tanult tantárgyak tematikájával.

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Videoprojektossal, megfelelő szoftverekkel és számítógéppel ellátott terem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Videoprojektossal, megfelelő szoftverekkel és számítógéppel ellátott terem

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • 1. K. Elméleti kutatások keretében kapott adatok feldolgozása és az eredmények kiértékelése. • 2. K. Információs és kommunikációs technológia használata az adatok feldolgozása és elemzése céljából. • 3. K. A multi- és interdiszciplináris elvek alkalmazása a földrajztudomány megközelítésében.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • 1. TK. Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. • 2. TK. Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A turizmusföldrajzban gyakran alkalmazott statisztikai módszerek elméleti és gyakorlati megismertetése
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A hallgatók bevezetése a turisztikai elemzések szempontjából nélkülözhetetlen gyakorlati ismeretek szintézisszerű elmélyítésébe. • A hallgatók elméleti ismereteinek kiszélesítése új fogalmak és munkamódszerek elsajátítása által. • A kommunikációs készségek fejlesztése és a felhalmozott ismeretek operacionalizálása a témához kapcsolódó gyakorlati feladatok megoldása és értelmezése által.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés a társadalomstatisztikába	<ul style="list-style-type: none"> • aktív részvételen alapuló előadás 	2 óra
2. Adatszerzési eljárások	<ul style="list-style-type: none"> • aktív részvételen alapuló előadás • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal 	2 óra
3. Grafikus ábrázolás	<ul style="list-style-type: none"> • aktív részvételen alapuló előadás • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal 	2 óra
4. Statisztikai alapfogalmak	<ul style="list-style-type: none"> • aktív részvételen alapuló előadás • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal • példákkal való alátámasztás 	2 óra
5. A változók eloszlása, abszolút, relatív és kumulált gyakoriság	<ul style="list-style-type: none"> • heurisztikus beszélgetés • problémafelvetés • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal 	2 óra
6. A centrális tendencia mérőszámai: átlag, medián, módusz, kvartilisek	<ul style="list-style-type: none"> • heurisztikus beszélgetés • problémafelvetés 	2 óra
7. A szóródás mértékei: szórás és szórásnégyzet fogalma	<ul style="list-style-type: none"> • interaktív előadás 	2 óra
8. Mérési szintek	<ul style="list-style-type: none"> • aktív részvételen alapuló előadás 	2 óra

	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív szakaszokkal példákkal való alátámasztás 	
9. A leíró statisztika számítógépes alkalmazása. Bevezetés az SPSS-be	<ul style="list-style-type: none"> interaktív előadás megfelelő szoftverek használata 	2 óra
10. A változók közötti kapcsolatok vizsgálata. A függetlenség, asszociáció fogalmai	<ul style="list-style-type: none"> összehasonlító elemzés közös felderítés megfelelő szoftverek használata 	2 óra
11. Két változó együttes eloszlása, keresztábrák	<ul style="list-style-type: none"> összehasonlító elemzés közös felderítés 	2 óra
12. Átkódolás	<ul style="list-style-type: none"> összehasonlító elemzés közös felderítés 	2 óra
13. A minőségi változók közötti kapcsolatok: a Chi négyzet próba, a szignifikancia szint vizsgálata	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív szakaszokkal felderítés heurisztikus beszélgetés közös felderítés 	2 óra
14. A mennyiségi változók közötti kapcsolatok mérése. A korreláció	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív szakaszokkal 	2 óra

Könyvészet

- [1] Babbie, E. (1998): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Balassi Kiadó, Budapest.
[2] Cauc, I. (2004): Metodologia cercetării sociologice, Editura Fundației României de mâine, București.
[3] Culic, I. (2004): Metode avansate în cercetarea socială. Editura Polirom, Iași.
[4] Magyar T. (2005): Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár.
[5] Rotariu, T. (2006): Metode statistice aplicate în științele sociale. Editura Polirom, Iași
[6] Török I. (2008): Kvantitatív elemzési módszerek. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés az SPSS-be: adatállomány kezelő programok, Excel és SPSS kompatibilitás. Az SPSS program részei (Data Editor, Output) Az SPSS adatállományról: változók létrehozása, címkézése, kivágása, áthelyezése, hiányzó adatok kezelése	<ul style="list-style-type: none"> magyarázat megfelelő szoftverek használata 	4 óra
2. Alapszintű statisztikai elemzések. A változók értékeinek eloszlása SPSS-ben, leíró statisztika	<ul style="list-style-type: none"> magyarázat megfelelő szoftverek használata 	4 óra
3. Alapszintű statisztikai elemzések. folytonos és diszkrét változók, grafikonok szerkesztése SPSS-ben	<ul style="list-style-type: none"> magyarázat megfelelő szoftverek használata 	4 óra
4. A centrális tendencia mérőszámai. A szóródás mutatói	<ul style="list-style-type: none"> magyarázat megfelelő szoftverek használata 	4 óra
5. Kétváltozós statisztikai elemzések : keresztábrák, két változó együttes eloszlása SPSS-ben, korrelációk	<ul style="list-style-type: none"> magyarázat megfelelő szoftverek használata 	4 óra
6. Minőségi és mennyiségi változók közötti eloszlása: Chi négyzet próba	<ul style="list-style-type: none"> magyarázat megfelelő szoftverek használata 	4 óra
7. Ismétlés	<ul style="list-style-type: none"> magyarázat megfelelő szoftverek használata 	4 óra

Könyvészet

- [1] Cauc, I. (2004): Metodologia cercetării sociologice, Editura Fundației României de mâine, București.
[2] Culic, I. (2004): *Metode avansate în cercetarea socială*. Editura Polirom, Iași.
[3] Veres V. – Mezei E. (2001): *Társadalomstatistika*, Egyetemi Kiadó, Kolozsvár

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma szoros összefüggésben van más hazai és nemzetközi egyetemek ugyanez vagy hasonló jellegű anyagával.
- A szakterület reprezentatív munkáltatóinak véleményezéséből kiderült a szakértelem nagy megbecsülése, ami azt bizonyítja, hogy az ehhez a tanulmányi programhoz igazodó oktatási tantervek szerkezete és tartalma pontos, átfogó és hatékony.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none">• a tanult fogalmak rendszerezési és használati szintjének ellenőrzése• logikai következetesség és érvelés• a szakmai fogalmak elsajátításának szintje• szemléleti/hozzaállási vonatkozások: önálló tanulás iránti érdeklődés	Írásbeli értékelés	50%
10.5 Szeminárium / Labor	<ul style="list-style-type: none">• gyakorlati alkalmazás képessége• a felhalmozott tudás hasznosíthatósága	Számítógépes vizsga	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none">• A turizmusföldrajzban alkalmazott statisztikai módszerek elsajátítása (fogalmak, elvek, módszerek, mutatók, adatok és információk) nagyobb projektek, dolgozatok, esettanulmányok elkészítése végett.			

Kitöltés dátuma:

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2022.04.22.

Dr. Török Ibolya docens

Dr. Török Ibolya docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató