

Tantárgy adatlapja

1. Adatok a programról

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Tanulmányi terület	Földrajz
1.5 Tanulmányi ciklus	BSc
1.6 Tanulmányi program/Szak	Turizmusföldrajz

2. Adatok a tantárgyról

2.1 Tantárgy neve	A domborzat turisztikai potenciálja és hasznosítása						
2.2 Előadás-vezető	Dr. Gál Andrea						
2.3 Szeminárium-vezető	Dr. Gál Andrea						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	2	2.6 Felmérés típusa	vizsga	2.7 Tantárgy rendszere	kötelező

3. Összes becsült idő (didaktikai tevékenységek félévi óraszama)

3.1 Heti órák száma	4	3.2 amiből: előadás	2	3.3 szeminárium	2
3.4 Órák száma a tantervben	56	3.5 amiből: előadás	28	3.6 szeminárium	28
Időalap-elosztás					Óra
Tanulás kézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetektől					26
További dokumentáció könyvtárban, elektronikai eszközökből és terepen					10
Szeminárium/laboratórium - előkészítés, házi feladatok, referátumok, portfóliók és esszék					10
Tutorálás					10
Vizsgáztatás					10
Egyéb tevékenységek...					3
3.7 Egyéni tanulás összesen	69				
3.8 Félévi órák összesen	125				
3.9 Kreditpontok összesen	5				

4. Előfeltételek (ahol szükségesek)

4.1 tantervhez kapcsolva	Hidrológia, klimatológia, térképészet
4.2 kompetenciákhoz kapcsolva	A megszerzett ismeretek folytonosan alkalmazott felhasználása lehetővé teszi a fejezetek fokozatos végigjárását, szoros összefüggésben a korábban tanulmányozott diszciplínák témaköreivel

5. Feltételek (ahol szükségesek)

5.1 az előadások lebonyolításához	Számítógéppel/lappal, videovetítővel és megfelelő szoftverrel felszerelt tanterem
5.2 a szemináriumok/laboratóriumok	Számítógéppel, videovetítővel és Internet-csatlakozóval felszerelt tanterem

6. Specifikus felhalmozott kompetenciák

Speciális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre. • Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak az ismerete és használata. • Jellegzetes grafikus anyagok elkészítése. • Szakmai projektek és tanulmányok kidolgozása. • Földrajzi projektek és tanulmányok elemzéséből kapott eredmények megfelelő felhasználása. • Szakmai segítségnyújtás különböző földrajzi területeken.
-------------------------------	---

Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteltetésben tartása. A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.
------------------------------------	--

7. A tantárgy célkitűzései (a specifikus felhalmozott kompetenciák rácsából adódóan)

7.1 Általános célkitűzés	Azon készség megszerzése, hogy a felszíni és felszín alatti domborzat elemeit bemutatni, elemezni, magyarázni legyen képes, és kapcsolatba hozza a valódi turisztikai hasznosításukkal.
7.2 Specifikus célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> a tudományterületen alkalmazandó elvek, elméletek és mérési módszerek használata projektek és szakmai intézkedések megfogalmazása érdekében információk és adatok összesítő és értelmező képességének, alapproblémák megoldási és konklúziók értékelési képességének megszerzése a felszínfejlődés ok-okozati magyarázata, a formákat létrehozó folyamatok ismerete és magyarázata. a felszíni formák és folyamatok turisztikai hasznosításának lehetőségei, programokba való integrálása

8. Tartalom

8. 1 Előadás	Óratartás módszerei	Megjegyzés
Bevezető. Endogén erők. A földkéreg dinamikája, globális tektonika	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
Külső erők hatása a domborzatra. Aprózódás, mállás és típusaik	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
Tömegmozgások. Típusaik és közvetlen hatásuk a turisztikai tevékenységekre	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
A víz domborzatalakító tevékenysége. Időszakos és állandó vízfolyások által létrehozott domborzat. A víz és ember kapcsolata.	szóbeli előadás interaktív részekkel	4 óra
A jég felszínalakító tevékenysége. A glaciális domborzat turisztikai hasznosítása	szóbeli előadás interaktív részekkel	4 óra
A tengervíz felszínalakító tevékenysége. Parttípusok és a tengerparti turizmus	szóbeli előadás interaktív részekkel	4 óra
A szél felszínalakító tevékenysége. A szélformálta domborzat turisztikai hasznosítása	szóbeli előadás interaktív részekkel	4 óra
Magmatizmus, vulkanizmus, utóvulkanizmus formái és turisztikai hasznosítása	szóbeli előadás interaktív részekkel	4 óra
Karsztos domborzat		2 óra
Könyvészet 1. Borsy Z. (szerk.) 1992: Általános természetföldrajz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., p. 832. 2. Bulla B. 1954: Általános természeti földrajz II. (A földfelszín formáinak ismerete), Tankönyvkiadó, Bp., p. 550 3. Butzer K.W. 1986: A földfelszín formakincse. Gondolat könyvkiadó, Bp., p. 518. 4. Jakucs L. 1993: Természetföldrajz I (A Föld belső erői.) Mozaik Oktatási Stúdió – Szeged, p. 195. 5. Jakucs L. 1995: Természetföldrajz II (A Föld külső erői.) Mozaik Oktatási Stúdió – Szeged, p. 302. 6. Mac I. 1976: Geomorfologie I (curs universitar), p. 341 7. Mac I. 1980: Geomorfologie II (curs universitar), p. 185 8. Mac I. 1975: Inițieri practice în cunoașterea reliefului 9. Pécsi M. 1991: Geomorfológia és domborzatminősítés. MTAFKI, Bp., p. 296. 10. Poszet, Sz., Pál Z. 2010: A felszínformák ismeretének alapjai. Ábel kiadó, p. 166.		
8. 2 Szeminárium	módszer	megjegyzés
Turistakalauzok használata	• egyéni feldolgozás	2 óra
Turisztikai térképek	• egyéni feldolgozás	2 óra
A domborzat megjelenítése szintvonalak segítségével	• tematikus elemzés	4 óra
Kolozsvár, mint geomorfológiai helyszín (folyóvízi domborzat)	• tematikus séta Kolozsváron	2 óra
A domborzati formák térképen való felismerése A domborzat megjelenítése különböző térképeken A térkép léptéke. Távolság és terület-mérések	• problémafelvetés • közös vizsgálat	4 óra
Geomorfológiai szelvények. A szelvényből nyerhető domborzati információk: szintkülönbségek, torzítás	• egyéni feldolgozás	2 óra
A lejtők dőlésszöge és turizmusban betöltött szerepük	• egyéni feldolgozás	2 óra
A túra tervezése a domborzati elemek figyelembevételével	• csoporttevékenység	4 óra

Turisztikai tájak bemutatása az ismert domborzati formák tükrében	• bemutató	6 óra
Könyvészet 1. Balázs D.: A sivatagok világa, Móra Kiadó, Budapest, (1982) 2. Posea, Gr. (2003), Geomorfologia României, Ed. Fundației României de Măine, București, Biblioteca 3. Velcea Valeria (1995), Geomorfologie, Tip. Universitatea Sibiu, Biblioteca. 4. Tufescu, V. (1966), Modelarea naturală a reliefului și eroziunea accelerată, Ed. Academiei, București, Biblioteca. 5. Surdeanu, V. (1998), Geografia terenurilor degradate. Alunecări de teren, Ed. Presa Univ. Clujeană, Cluj-Napoca 6. Maria Rădoane, Rădoane, N., Ichim, I., Surdeanu, V. (1999), Răvenele. Forme, procese, evoluție, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, Biblioteca. 7. Poszet, Sz., Pál Z. 2010: A felszínformák ismeretének alapjai. Ábel kiadó, p. 166.		

9. A tantárgy tartalmának megfeleltetése az episztemikus közösség, a szakmai társulások és a program területéhez kapcsolódó reprezentatív munkaadók elvárásainak

A tantárgy tartalma egyezik a belföldi és külföldi más egyetemi központokban tanított anyaggal.
 A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek professzionalizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony

10. Felmérés

Tevékenység típusa	10.1 Felmérési kritériumok	10.2 Felmérési módszerek	10.3 Súly a végleges osztályzatban
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> az elsajátított fogalmak rendszerezésének és felhasználásának ellenőrzése logikai koherencia és vitakészség szakterminológia asszimilációja 	szóbeli vizsga	60%
10.5 Szeminárium / Laboratórium	<ul style="list-style-type: none"> gyakorlati alkalmazás képessége az elsajátított ismeretek használatának képessége hozzáállással kapcsolatos kritériumok: lelkiismeretesség, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés 	Végleges írásbeli felmérő (vizsgaidőszakban): a tesztben kiadott feladatok megoldása	40%
10.6 Minimális teljesítmény-elvárás <ul style="list-style-type: none"> A pontok 50%-a +1 pont az elégséges minősítéshez mindkét vizsgán 			

Kitöltés dátuma:

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2022.04.14

.....

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató

.....