

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. Adatok a programról

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Tanulmányi terület	Földrajz
1.5 Tanulmányi ciklus	Alapképzés
1.6 Tanulmányi program/Szak	Turizmusföldrajz

### 2. Adatok a tantárgyról

2.1 Tantárgy neve	<b>POLITIKAI FÖLDRAJZ</b>						
2.2 Előadás-vezető	Dr. Kovács Csaba Miklós, egyetemi adjunktus						
2.3 Szeminárium-vezető	Dr. Máthé András, egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	6	2.6 Felmérés típusa	K	2.7 Tantárgy rendszere	Va

### 3. Összes becsült idő

3.1 Heti órák száma	3	amiből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/laboratórium	1
3.4 Órák száma a tantervben	42	amiből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/laboratórium	12
Időalap-elosztás					óra
Tanulás kézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetekből					40
További dokumentáció könyvtárban, elektronikai eszközökből és terepen					36
Szeminárium/laboratórium-előkészítés, házi feladatok, referátumok, portofóliók és esszék					31
Tutorálás					5
Vizsgáztatás					2
Egyéb tevékenységek...					-
<b>3.7 Egyéni tanulás összesen</b>	<b>108</b>				
<b>3.8 Félévi órák összesen</b>	<b>150</b>				
<b>3.9 Kreditpontok összesen</b>	<b>6</b>				

### 4. Előfeltételek

4.1 tantervhez kapcsolva	<ul style="list-style-type: none"> <li>Az előző félévekben hallgatott <i>Bevezetés a társadalomföldrajzba</i>, <i>Népességföldrajz</i>, <i>Településföldrajz</i>, <i>Gazdaságföldrajz</i>, <i>Szociálgeográfia</i> c. tantárgyak keretében elsajátított ismeretek megkönnyítik a témakörök megértését, azonkívül a hallgatók megerősítik az operacionális konceptuális tudásalapjukat a korábbi információalap aktiválása és felhasználása által</li> </ul>
--------------------------	---

4.2 kompetenciákhoz kapcsolva	<ul style="list-style-type: none"> <li>A megszerzett ismeretek folytonosan alkalmazott felhasználása lehetővé teszi a fejezetek fokozatos végigjárását, szoros összefüggésben a korábban tanulmányozott diszciplínák témaköreivel</li> </ul>
-------------------------------	--

## 5. Feltételek

5.1 az előadások lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> <li>Számítógéppel/lappal, videovetítővel és megfelelő szoftverrel felszerelt tanterem</li> </ul>
5.2 a szemináriumok/ laboratóriumok lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> <li>Számítógéppel, videovetítővel és Internet-csatlakozóval felszerelt tanterem</li> </ul>

## 6. Specifikus felhalmozott kompetenciák

<b>Speciális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre.</li> <li>Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak az ismerete és használata.</li> <li>Jellegzetes grafikus anyagok elkészítése.</li> <li>Szakmai projektek és tanulmányok kidolgozása.</li> <li>Földrajzi projektek és tanulmányok elemzéséből kapott eredmények megfelelő felhasználása.</li> <li>Szakmai segítségnyújtás különböző földrajzi területeken.</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével.</li> <li>Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása.</li> <li>A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései

7.1 Általános célkitűzés	<ul style="list-style-type: none"> <li>A társadalmi jelenségek és térbeli vonatkozásai, a társadalmi szerkezet és társadalmi rétegződés térbelisége, a társadalmi jelenségek és folyamatok térbeli okai és következményei, ezeknek a települések szerkezetére gyakorolt hatása, a társadalmi változások térbeli és időbeni vonatkozásainak elsajátítása</li> </ul>
7.2 Specifikus célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bevezetés a társadalom hatalmi struktúráinak elemzésébe és értelmezésébe, ezeknek történeti, gazdasági, normatív és tudományos kontextusának vizsgálatába.</li> <li>A geopolitikai folyamatok vizsgálatának modern eszközökkel való</li> </ul>

	<p>alkalmazása, ezek diszfunkcióinak és kritikus állapotainak való megszüntetése/mérséklése végett.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kommunikálási és az elsajátított ismeretek operacionalizálási képességének kialakítása esettanulmányok/kiselőadások bemutatásával.</li> </ul>
--	--

## 8. Tartalmak

8.1 Előadás	Óratartás módszerei	Észrevételek
1. Társadalmi rendszer és politikai rendszer	<ul style="list-style-type: none"> <li>kombinált bemutatás aktív részvétellel</li> </ul>	2 óra
2. A politikai hatalom, a politikai rendszer és működése	<ul style="list-style-type: none"> <li>szóbeli előadás interaktív részekkel</li> </ul>	2 óra
3. A szuverenitás és területi vonatkozásai	<ul style="list-style-type: none"> <li>interaktív bemutatás</li> </ul>	2 óra
4. Az államterület és jellegzetességei	<ul style="list-style-type: none"> <li>szóbeli előadás interaktív részekkel</li> </ul>	2 óra
5. Az államhatárok. A világ politikai térképe	<ul style="list-style-type: none"> <li>interaktív bemutatás</li> </ul>	2 óra
6. Az államforma és a kormányforma	<ul style="list-style-type: none"> <li>interaktív bemutatás</li> </ul>	2 óra
7. Kormányzati rendszerek. A végrehajtó hatalom formái	<ul style="list-style-type: none"> <li>szóbeli előadás interaktív részekkel</li> </ul>	2 óra
8. Egységes ill. nemzetállamok, föderális államok és államszövetségek	<ul style="list-style-type: none"> <li>kombinált bemutatás aktív részvétellel</li> </ul>	2 óra
9. A nemzeti kisebbségek és típusaik	<ul style="list-style-type: none"> <li>heurisztikus párbeszéd, vita</li> </ul>	2 óra
10. A vallás és a vallási terek. Az egyházak és az állam	<ul style="list-style-type: none"> <li>szóbeli előadás interaktív részekkel</li> <li>vita</li> </ul>	2 óra
11. Pártrendszerek és választási rendszerek	<ul style="list-style-type: none"> <li>heurisztikus párbeszéd, vita</li> </ul>	2 óra
12. Nemzetközi szervezetek és szövetségek	<ul style="list-style-type: none"> <li>interaktív bemutatás</li> </ul>	2 óra
13. Az Európai Unió és a politikai-gazdasági integráció	<ul style="list-style-type: none"> <li>heurisztikus párbeszéd, vita</li> </ul>	2 óra
14. Egységes vagy megosztott világ ? A világpolitikai rendszer távlatai	<ul style="list-style-type: none"> <li>összehasonlító elemzés</li> <li>heurisztikus párbeszéd</li> </ul>	2 óra
<p><b>Szakirodalom:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bodocan, V. (1997), <i>Geografie politică</i> Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</li> <li>Hajdú Z. (2002), <i>A politikai földrajz alapjai</i>, in : Általános társadalomföldrajz, II kötet, (szerk. Tóth J.), Dialóg Campus, Budapest-Pécs.</li> </ul>		

8.2 Seminárium/laboratórium	Óratervezés módszerei	Észrevételek
1. A politikai hatalom és a politikai rendszer	<ul style="list-style-type: none"> <li>heurisztikus párbeszéd</li> </ul>	2 óra
2. A szuverenitás és területi vonatkozásai	<ul style="list-style-type: none"> <li>problémafevetés</li> <li>közös vizsgálat</li> </ul>	2 óra
3. Változások a világ politikai térképén	<ul style="list-style-type: none"> <li>munka szervezett csoportokban</li> </ul>	2 óra
4. A hatalommegosztás és a kormányformák	<ul style="list-style-type: none"> <li>modellezés</li> <li>brainstorming</li> </ul>	2 óra
5. Egységes ill. nemzetállamok, föderális államok és államszövetségek	<ul style="list-style-type: none"> <li>projekt-bemutató: tematikus elemzés</li> </ul>	2 óra
6. A multikulturalitás és a nemzeti kisebbségek	<ul style="list-style-type: none"> <li>munka szervezett csoportokban</li> </ul>	2 óra
7. A nemzetközi szervezetek és a globális politikai-gazdasági integráció	<ul style="list-style-type: none"> <li>irányított megfigyelés</li> <li>összehasonlító elemzés</li> </ul>	2 óra
<b>Szakirodalom:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bodocan, V. (1997), <i>Geografie politică</i> Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</li> <li>Giurcăneanu, Cl.(1982), <i>Statele pe harta lumii</i>, Ed. Politică, București.</li> <li>Hajdú Z. (2002), <i>A politikai földrajz alapjai</i>, in : Általános társadalomföldrajz, II kötet, (szerk. Tóth J.), Dialóg Campus, Budapest-Pécs.</li> </ul>		

### 9. A tantárgy tartalmának megfeleltetése az episztemikus közösség, a szakmai társulások és a program területéhez kapcsolódó reprezentatív munkaadók elvárásainak

<ul style="list-style-type: none"> <li>A tantárgy tartalma egyezik a belföldi és külföldi más egyetemi központokban tanított anyaggal.</li> <li>A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek professzionalizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony</li> </ul>
---

### 10. Felmérés

Tevékenység típusa	10.1 Felmérési kritériumok	10.2 Felmérési módszerek	10.3 Súly a végleges osztályzatban
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> <li>az elsajátított fogalmak rendszerezésének és felhasználásának ellenőrzése</li> <li>logikai koherencia és vitakészség</li> <li>szakterminológia asszimilációja</li> </ul>	Szekvenciális (szóbeli) felmérés félév közben: <ul style="list-style-type: none"> <li>szabad bemutató</li> <li>felmérő párbeszéd</li> <li>szóbeli kikérdezés</li> </ul>	10%
		Végleges felmérő vizsgaidőszakban: <ul style="list-style-type: none"> <li>összefoglaló tesztelés</li> </ul>	50%
		Aktív részvétel az	5%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hozzáállás, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés</li> </ul>	előadásokon	
10.5 Szeminárium/ Laboratórium	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gyakorlati alkalmazás képessége</li> <li>• az elsajátított ismeretek használatának képessége</li> <li>• hozzáállással kapcsolatos krtériumok: lelkiismeretesség, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés</li> </ul>	Szeminárium-feladat bemutatása, kutatási miniprojekt megfogalmazása és kivitelezése	15%
		Végleges írásbeli felmérő (vizsgaidőszakban): a tesztben kiadott feladatok megoldása	15%
		Aktív részvétel a szemináriumokon	5%
<b>10.6 Minimális teljesítmény-elvárás</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A politikai földrajz elméleti alapfogalmainak ismerete (eszmék, elvek, módszerek, eszközök, mutatók, adatok és egyéb információk), a térbeli-társadalmi struktúrák leltározása, hierarchizálása és differenciálása végett.</li> </ul>			

Kitöltés dátuma

2022.04.20

Előadás felel

.....

Szeminárium felelőse

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató