

TANTÁRGYLEÍRÁS

1. Adatok a programról

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Földrajz, Magyar Intézet
1.4 Tanulmányi terület	Földrajz
1.5 Tanulmányi ciklus	Alapképzés
1.6 Tanulmányi program/Szak	Turizmusföldrajz

2. Adatok a tantárgyról

2.1 Tantárgy neve	GAZDASÁGFÖLDRAJZ						
2.2 Előadás-vezető	Dr. Kovács Csaba Miklós, egyetemi adjunktus						
2.3 Szeminárium-vezető	Dr. Máthé András, egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	6	2.6 Felmérés típusa	V	2.7 Tantárgy rendszere	K

3. Összes becsült idő

3.1 Heti órák száma	3	amiből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/laboratórium	1
3.4 Órák száma a tantervben	36	amiből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/laboratórium	12
Időalap-elosztás					óra
Tanulás kézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetekből					14
További dokumentáció könyvtárban, elektronikai eszközökből és terepen					10
Szeminárium/laboratórium-előkészítés, házi feladatok, referátumok, portofóliók és esszék					14
Tutorálás					4
Vizsgáztatás					2
Egyéb tevékenységek...					-
3.7 Egyéni tanulás összesen	39				
3.8 Félévi órák összesen	75				
3.9 Kreditpontok összesen	3				

4. Előfeltételek

4.1 tantervhez kapcsolva	<ul style="list-style-type: none"> Az előző félévekben hallgatott <i>Bevezetés a társadalomföldrajzba, Népszépszépföldrajz, Településföldrajz</i> c. tantárgyak keretében elsajátított ismeretek és fogalmak megkönnyítik a javasolt témakörök megértését, azonkívül a hallgatók megerősítik az operacionális konceptuális tudásalapjukat a korábbi információalap aktiválása és felhasználása által
--------------------------	---

4.2 kompetenciákhoz kapcsolva	<ul style="list-style-type: none"> A megszerzett ismeretek folytonosan alkalmazott felhasználása lehetővé teszi a fejezetek fokozatos végigjárását, szoros összefüggésben a korábban tanulmányozott diszciplinák témaköreivel
-------------------------------	--

5. Feltételek

5.1 az előadások lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> Számítógéppel/lappal, videovetítővel és megfelelő szoftverrel felszerelt tanterem
5.2 a szemináriumok/laboratóriumok lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> Számítógéppel, videovetítővel és Internet-csatlakozóval felszerelt tanterem

6. Specifikus felhalmozott kompetenciák

Speciális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre. Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak az ismerete és használata. Jellegzetes grafikus anyagok elkészítése. Szakmai projektek és tanulmányok kidolgozása. Földrajzi projektek és tanulmányok elemzéséből kapott eredmények megfelelő felhasználása. Szakmai segítségnyújtás különböző földrajzi területeken.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása. A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.

7. A tantárgy célkitűzései (a specifikus felhalmozott kompetenciák rácsából adódóan)

7.1 Általános célkitűzés	<ul style="list-style-type: none"> A gazdasági tevékenységek térbeli vonatkozásainak, az őstermeléstől a feldolgozáson át a szolgáltatási szektorig, a világgazdaság területi folyamatainak és ezek okainak, a településekre gyakorolt hatásoknak, a térbeli és időbeli változásoknak, ezek demográfiai, társadalmi valamint kulturális vetületeinek megismerése.
7.2 Specifikus célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> Bevezetés a világgazdaság térbeli összefüggéseinek elemzésébe és értelmezésébe, ezeknek történeti, társadalmi-politikai, normatív és tudományos kontextusának vizsgálatába.

	<ul style="list-style-type: none"> • A világgazdasági folyamatok vizsgálatának modern eszközökkel való alkalmazása, ezek diszfunkcióinak és kritikus állapotainak való megszüntetése/mérséklése végett. • Kommunikációs és az elsajátított ismeretek operacionalizálási képességének kialakítása esettanulmányok/kiselőadások bemutatásával.
--	--

8. Tartalmak

8.1 Előadás	Óratartás módszerei	Észrevételek
1. A gazdaságföldrajz elméleti alapjai	• kombinált bemutatás aktív részvétellel	2 óra
2. A természeti erőforrások	• szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
3. Az emberi erőforrások	• interaktív bemutatás	2 óra
4. A földhasználat és a mezőgazdaság földrajza	• szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
5. Az állattenyésztés	• interaktív bemutatás	2 óra
6. A mezőgazdaság típusai	• interaktív bemutatás	2 óra
7. Az ipar földrajza I: Az ipari vállalatok	• szóbeli előadás interaktív részekkel	• óra
8. A Az ipar földrajza II: Az ipari ágazatok	• kombinált bemutatás aktív részvétellel	• óra
9. Az ipar földrajza III: Az ipari agglomerációk	• heurisztikus párbeszéd, vita	2 óra
10. A szállítások és a közlekedés földrajza	• szóbeli előadás interaktív részekkel • vita	2 óra
11. A városok mint szolgáltatási központok	• heurisztikus párbeszéd, vita	2 óra
12. A kereskedelem földrajza I. A belkereskedelem	• interaktív bemutatás	2 óra
13. A kereskedelem földrajza II. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok	• heurisztikus párbeszéd, vita	2 óra
14. Nemzetközi gazdasági szervezetek	• heurisztikus párbeszéd	2 óra
Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Cséfalvai Z. (1994), <i>A modern társadalomföldrajz kézikönyve</i>. IKVA Könyvkiadó Kft., Budapest. • Chițu, M., Ungureanu, Al., Mac, I. (1983), <i>Geografia resurselor naturale</i>. Ed. Did și Ped., Buc. • Kovács Cs. M. (2005), <i>Geografia agriculturii din Câmpia Someșului</i>, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca • Kovács Cs. M. (2009), <i>A világ mezőgazdasági földrajza</i>, Presa Universitară Clujeană. 		

<ul style="list-style-type: none"> • Lețea, I., Ungureanu, Al. (1979), <i>Geografie economică mondială</i>. Ed. Did. și Ped, București • Molnár J. (1976), <i>Geografia sectorului primar al economiei mondiale</i>. U.B.B., Cluj-Napoca. • Păcurar, Al. (2006), <i>Geografie economică mondială</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană • Radó Sándor (red, 1969), <i>A világgazdaság földrajza</i>, Gondolat, Budapest • Surd, V, Raboca, N., Pop, G. (1991), <i>Geografie economică mondială</i>. U.B.B., Cluj-N. 		
8.2 Seminárium/laboratórium	Óratartás módszerei	Észrevételek
1. A világgazdaság szerkezete	<ul style="list-style-type: none"> • heurisztikus párbeszéd 	2 óra
2 A természeti erőforrások osztályozása	<ul style="list-style-type: none"> • problémafevetés • közös vizsgálat 	2 óra
3. A földhasználat és a mezőgazdaság korlátai	<ul style="list-style-type: none"> • munka szervezett csoportokban 	2 óra
4. Az iparvállalatok telephelyelmélete	<ul style="list-style-type: none"> • modellezés • brainstorming 	2 óra
5. Az ipari agglomerációk hierarchiája	<ul style="list-style-type: none"> • projekt-bemutató: vita/ tematikus elemzés 	2 óra
6. A szállítási infrastruktúra és a logisztika	<ul style="list-style-type: none"> • munka szervezett csoportokban 	2 óra
7. A világkereskedelem legújabb trendjei	<ul style="list-style-type: none"> • irányított megfigyelés • összehasonlító elemzés 	2 óra
Szakirodalom:		
<ul style="list-style-type: none"> • Geografie economică-probleme actuale ale economiei mondiale (acces online: http://profudegeogra.files.wordpress.com/2011/05/braghinaerdelifrasineanu.pdf) • Vlad, L. B., Neacsu, M. C., (2005): Geografie economica mondiala. Problematizări contemporane și studii seminareale, Editura Meteor Press, București, 2005 		

9. A tantárgy tartalmának megfeleltetése az episztemikus közösség, a szakmai társulások és a program területéhez kapcsolódó reprezentatív munkaadók elvárásainak

<ul style="list-style-type: none"> • A tantárgy tartalma egyezik a belföldi és külföldi más egyetemi központokban tanított anyaggal. • A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek professzionalizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony

10. Felmérés

Tevékenység típusa	10.1 Felmérési kritériumok	10.2 Felmérési módszerek	10.3 Súly a végleges osztályzatban
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> • az elsajátított fogalmak 	Szekvenciális (szóbeli) felmérés félév közben:	10%

	<ul style="list-style-type: none"> • rendszerezésének és felhasználásának ellenőrzése • logikai koherencia és vitakészség • szakterminológia asszimilációja • hozzáállás, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés 	<ul style="list-style-type: none"> • szabad bemutató • felmérő párbeszéd • szóbeli kikérdezés 	
		Végleges felmérő vizsgaidőszakban:	50%
		• összefoglaló tesztelés	
		Aktív részvétel az előadásokon	5%
10.5 Szeminárium/ Laboratórium	<ul style="list-style-type: none"> • gyakorlati alkalmazás képessége • az elsajátított ismeretek használatának képessége • hozzáállással kapcsolatos krtériumok: lelkiismeretesség, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés 	Szeminárium-feladat bemutatása, kutatási miniprojekt megfogalmazása és kivitelezése	15%
		Végleges írásbeli felmérő (vizsgaidőszakban): a tesztben kiadott feladatok megoldása	15%
		Aktív részvétel a szemináriumokon	5%
10.6 Minimális teljesítmény-elvárás <ul style="list-style-type: none"> • A gazdaságföldrajz elméleti alapfogalmainak ismerete (eszmék, elvek, módszerek, eszközök, mutatók, adatok és egyéb információk), a térbeli-társadalmi struktúrák leltározása, hierarchizálása és differenciálása végett. 			

Kitöltés dátuma:

Előadás felelőse:

Szeminárium felelőse:

2022.04.20

.....

Intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató: