

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. Adatok a programról

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Tanulmányi terület	Földrajz
1.5 Tanulmányi ciklus	Alapképzés
1.6 Tanulmányi program/Szak	Területfejlesztés

### 2. Adatok a tantárgyról

2.1 Tantárgy neve	<b>TALAJÉRTÉKELÉS</b>						
2.2 Előadás-vezető	Dr. Czellecz Boglárka Timea egyetemi adjunktus						
2.3 Szeminárium-vezető	Dr. Czellecz Boglárka Timea egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	<b>III</b>	2.5 Félév	<b>6</b>	2.6 Felmérés típusa	Írásbeli vizsga	2.7 Tantárgy rendszere	Vál.

### 3. Összes becsült idő

3.1 Heti órák száma	3	3.2 amiből: előadás	2	3.3 szeminárium	1
3.4 Órák száma a tantervben	36	3.5 amiből: előadás	24	3.6 szeminárium	12
Időalap-elosztás					óra
Tanulás kézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetekből					25
További dokumentáció könyvtárban, elektronikai eszközökből és terepen					21
Szeminárium/laboratórium-előkészítés, házi feladatok, referátumok, portofóliók és esszék					10
Tutorálás					6
Vizsgáztatás					2
Egyéb tevékenységek...					-
<b>3.7 Egyéni tanulás összesen</b>	64				
<b>3.8 Félévi órák összesen</b>	100				
<b>3.9 Kreditpontok összesen</b>	4				

### 4. Előfeltételek

4.1 tantervhez kapcsolva	Talajföldrajz
4.2 kompetenciákhoz kapcsolva	A megszerzett ismeretek folytonosan alkalmazott felhasználása lehetővé teszi a fejezetek fokozatos végigjárását, szoros összefüggésben a korábban tanulmányozott diszciplínák témaköreivel

## 5. Feltételek

5.1 az előadások lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"><li>• Számítógéppel/lappal, videovetítővel felszerelt tanterem</li></ul>
5.2 a szemináriumok/laboratóriumok lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"><li>• Számítógéppel, videovetítővel, Internet-csatlakozóval és megfelelő szoftverrel felszerelt tanterem</li></ul>

## 6. Specifikus felhalmozott kompetenciák

<b>Speciális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre.</li><li>• Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak az ismerete és használata.</li><li>• Jellegzetes grafikus anyagok elkészítése.</li><li>• Szakmai projektek és tanulmányok kidolgozása.</li><li>• Földrajzi projektek és tanulmányok elemzéséből kapott eredmények megfelelő felhasználása.</li><li>• Szakmai segítségnyújtás különböző földrajzi területeken.</li></ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembevételével.</li><li>• Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tisztelgetben tartása.</li><li>• A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.</li></ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései

7.1 Általános célkitűzés	Azon készség megszerzése, hogy talajértékelés megfelelő módszereit bemutatni, elemezni, magyarázni legyen képes, és kapcsolatba hozza a területfejlesztés és mezőgazdaság igényeivel.
7.2 Specifikus célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"><li>• a tudományterületen alkalmazandó elvek, elméletek és mérési módszerek használata projektek és szakmai intézkedések megfogalmazása érdekében</li><li>• információk és adatok összesítő és értelmező képességének, alapproblémák megoldási és konklúziók értékelési képességének megszerzése</li><li>• a hatékony talajértékeléshez szükséges elvek ismerete, tapasztalatok megszerzése és alkalmazási nehézségeinek ismerete, tudatosítása.</li></ul>

## 8. Tartalom

8. 1 Előadás	Óratartás módszerei	Megjegyzés
1. Talajértékelési alapfogalmak, a talajértékelés céljai, eszközei, fontossága	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
2. A kataszteri tájértékelés szerepe az államgazdaságban	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
3. A mezőgazdasági illetve erdészeti táj-és talajértékelés elvei	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
4. A táj- és talajértékelés kutatástörténete országos és világszinten	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
5. Talajképző tényezők és talajtípusok a talajértékelés tükrében	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
6. Talajértékelés - Klímaindikátorok	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
7. Talajértékelés - Domborzati adottságokból fakadó mutatók	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
8. Talajértékelés - Hidrológiai és hidrogeológiai indikátorok	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
9. Biológiai potenciál értékelés, speciális indikátorok. Az évelő növényzetű talajértékelés	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
10. A mezőgazdaságot kiszolgáló infrastruktúra értékelési szempontjai	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
11. A többszemponú talajértékelési indikátorok feldolgozása, tárgyalása. Talajértékelési dokumentációk elkészítése. A termelés-kiadás-ár szemponú talajértékelés.	szóbeli előadás	2 óra
12. A mezőgazdasági területek értéke. Az erdészeti területek értéke	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra

<b>Könyvészet:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spârchez Gh., 2008, Cartarea și bonitatea terenurilor agricole și silvice, Ed. Univ. Transilvania, Brasov</li> <li>2. Ianoș Gh., 2008, Principii și metode de cercetare a terenurilor agricole și silvice – Evaluarea calitativă a terenurilor agricole prin operațiuni de bonitare, Editura Universității de Vest, Timișoara</li> <li>3. Țărău D., 2006, Cartarea, bonitatea și evaluarea terenurilor, Editura Eurobit, Timișoara</li> <li>4. Csorba P. Tájökológia. KLTE Kiadó, 1997. Debrecen p. 113.</li> </ol>		
8. 2 Szeminárium	Módszer	Megjegyzés
1. A talajok általános fizikiai, kémiai és biokémiai jellemzői. Talajindikátorok.	tematikus elemzés	2 óra
2. Tájértékelés természeti potenciálja	egyéni munka, vita	2 óra
3. A művelt talajú területek értékelési módszerei	egyéni munka, vita	2 óra
4. A mezőgazdaságot kiszolgáló egységek és az erdészetileg művelt területek értékelése	egyéni munka, vita	4 óra
5. Táj-és talajértékelési tanulmány szerkezete	Terepi megfigyelés, csoportos munka, vita	2 óra
<b>Könyvészet:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Păcurar I., Buta M., 2009, Pedologie și bonitatea terenurilor agricole – lucrări practice, Editura Risoprint, Cluj-Napoca</li> <li>2. Ianoș Gh., 2008, Principii și metode de cercetare a terenurilor agricole și silvice – Evaluarea calitativă a terenurilor agricole prin operațiuni de bonitare, Editura Universității de Vest, Timișoara</li> <li>3. Popescu C., Dumitru V., Grecu Florina, 2008, Pedologie – bonitare funciară: aplicații practice, Editura Universitaria, Craiova</li> </ol>		

**9. A tantárgy tartalmának megfeleltetése az epiztemikus közösség, a szakmai társulások és a program területéhez kapcsolódó reprezentatív munkaadók elvárásainak**

A tantárgy tartalma egyezik a belföldi és külföldi más egyetemi központokban tanított anyaggal. A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek professzionalizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony

**10. Felmérés**

Tevékenység típusa	10.1 Felmérési kritériumok	10.2 Felmérési módszerek	10.3 Súly a végleges osztályzatban
--------------------	----------------------------	--------------------------	------------------------------------

10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> <li>• az elsajátított fogalmak rendszerezésének és felhasználásának ellenőrzése</li> <li>• logikus összefüggésteremtés képességének felmérése két változó között</li> <li>• szakterminológia asszimilációja</li> <li>• a talajértékelési módszerek ismerete, a környezeti adottságokhoz való igazítása</li> </ul>	Írásbeli vizsga	70%
10.5 Szeminárium/ Laboratórium	<ul style="list-style-type: none"> <li>• az elsajátított ismeretek gyakorlati alkalmazásának képessége</li> <li>• adatokkal való műveletek, eredmények értelmezése, következtetések megfogalmazása</li> </ul>	írásbeli gyakorlati felmérés	30%
<p><b>10.6 Minimális teljesítmény-elvárás</b>  A tantárgy teljesítésének feltétele az 5-ös jegy elérése úgy a gyakorlati, mint az elméleti vizsgán. A tantárgynak megfelelő végső jegy a gyakorlati és elméleti vizsgák jegyeinek a megadott súlyozással való figyelembevétele.</p>			

Kitöltés dátuma:

2022.04.08

Előadás felelőse

.....

Szeminárium felelőse

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató

.....