

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Területfejlesztés

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>KÖRNYEZETVÉDELEM ÉS KÖRNYEZETÁLLAPOT-ÉRTÉKELÉS</b>						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Gál Andrea, egyetemi adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Gál Andrea, egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	4	2.6. Értékelés módja	Pv.	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

### 3. Teljes becsült idő

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					15
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					5
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					-
Vizsgák					3
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	33				
3.8 A félév össz-óraszám	75				
3.9 Kreditszám	3				

### 4. Előfeltételek

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Környezetvédelem földrajza</li> </ul>
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>alapvető feladatok megoldására és különböző forrásokból származó információk összevetésére és értelmezésére való képesség, illetve a levonható következtetések értékelésére való készség</li> </ul>

### 5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>videoprojektorral felszerelt terem</li> </ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>számítógépes hálózattal felszerelt terem</li> </ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

6.1 Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kutatások alapján felállított területi diagnózis elkészítése és a területfejlesztési politikák megalapozása</li> <li>A különböző forrásokból származó információk tudományos jellegű egybevetése</li> <li>A multi- és interdiszciplináris elvek alkalmazása a területfejlesztési tanulmányok megvalósításában</li> </ul>
6.2 Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>társadalmi-gazdasági tevékenységek környezetre gyakorolt hatásának ismertetése és megértése</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>a környezetszennyező források és ezek környezetre gyakorolt hatásainak ismertetése, illetve a környezetszennyezést enyhítő intézkedések és a hatásviselők (víz, levegő, talaj, altalaj) kármentesítését szolgáló technológiák bemutatása</li> <li>a Romániában és az E.U.-ban elfogadott környezetvédelmi jogszabályok ismertetése és elmélyítése</li> <li>környezetminőségi és környezetértékelő mutatók terepi és laboratóriumi értelmezése</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezetés. Környezetminőség, a környezetminőség romlása. Környezetminőség fenntarthatósága	Előadás	2 óra
Környezetállapot értékelés. Általános tudnivalók, célok.	Előadás	2 óra
Nemzeti -, nemzetközi - és közösségi érdekeltségű természetvédelmi területek. A Natura 2000 hálózat (különleges madárvédelmi területek és közösségi jelentőségű élőhelyek).	Előadás	2 óra
Európai uniós és nemzeti környezetvédelmi jogszabályok	Előadás	2 óra
Tervek és projektek környezetre gyakorolt hatása	Előadás	2 óra
Környezeti elemekre gyakorolt hatás vizsgálata (víz, levegő, zaj, rezgés, sugárzás, talaj, altalaj).	Előadás	2 óra
Környezeti elemekre gyakorolt hatás vizsgálata (szárazföldi és vízi ökoszisztémák, települések, hulladék).	Előadás	2 óra
Élővilágra gyakorolt hatás vizsgálata. Hatástanulmány.	Előadás	2 óra
Hatástanulmány: Lakótelep építése (településrendezési terv)	Előadás	2 óra
Hatástanulmány: Törpevízerőművek	Előadás	2 óra
Hatástanulmány: Közlekedési infrastruktúra	Előadás	2 óra
Hatástanulmány: Szélerőművek	Előadás	2 óra
Hatástanulmány: Mobiltelefon átjátszó antenna	Előadás	2 óra
Az Európai Bizottság jóváhagyó és ellenző véleményezése az Unió területén indítványozott tervek és projektek elfogadására	Előadás	2 óra

### Könyvészet:

Kerényi Attila (1998): Általános környezetvédelem: globális gondok, lehetséges megoldások, Mozaik Oktatási Stúdió, Szeged

Kerényi Attila (2003): Európa természet- és környezetvédelme, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Breabăn, Iuliana Gabriela (2009): Evaluarea impactului asupra mediului, Editura Universităţii „Alexandru Ioan Cuza”, Iaşi

Pop, Mihaela (2010): Evaluarea impactului asupra mediului: [proceduri și studii de caz], U. T. Press, Cluj-Napoca

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Környezet állapota Környezeti mutatók rendszere	előadás	2 óra
Környezetállapot értékelés. Helyi, regionális és globális hatások	előadás	2 óra
Környezetszennyező források. Maximális megengedett koncentrációk	előadás	2 óra
Légszennyezés	problematizálás	Adatfeldolgozás 2 óra
Vízszenyezés	problematizálás	Adatfeldolgozás 2 óra
Talajszenyezés	problematizálás	Adatfeldolgozás 2 óra
Környezeti monitoring	előadás	2 óra
Környezet állapota Környezeti mutatók rendszere	előadás	2 óra
<b>Könyvészet:</b> Lege nr. 104 din 15/06/2011 Publicat in Monitorul Oficial, Partea I nr. 452 din 28/06/2011 privind calitatea aerului înconjurător Ordin 161/ 2006 din 16-02-2006 pentru aprobarea Normativului privind clasificarea calitatii apelor de suprafata in vederea stabilirii starii ecologice a corpurilor de apa publicat in Monitorul Oficial nr. 511 din 13-06-2006 <a href="http://www.eea.europa.eu/data-and-maps/data/airbase-the-european-air-quality-database-6">http://www.eea.europa.eu/data-and-maps/data/airbase-the-european-air-quality-database-6</a>		

### 9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A Környezetvédelem és környezetállapot értékelés kurzusokon és szemináriumokon való részvétel csak részben áll összhangban a környezetvédelem területén aktíváló potenciális munkaadók elvárásaival. Intézetünk nem rendelkezik olyan környezetvédelmi laboratóriumi felszereléssel, ami a diákokat felkészítené a környezetvédelmi tevékenységek munkaerő piacára.

### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	- a környezet minőségének értékelésére való képesség;	Szóbeli vizsga	70
	- elsajátított ismeretek pontossága		
10.5 Szeminárium / Labor	- érvelés	Folyamatos értékelés	30
	- környezetminőségi mutatók számítása		
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Átmenő jegy (5-ös). A diákok abban az esetben kaphatják meg az 5-ös értékelést, ha bebizonyítják, hogy a vizsgakövetelmények és a gyakorlati órákon elvártak minimum 40%-nak eleget tesznek. A gyakorlati órákon a jelenlét kötelező.			

Kitöltés dátuma:

2022.04.14.

Előadás felelőse

.....

Szeminárium felelőse

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató

.....