

# A TANTÁRGY ADATLAPJA

## 1. Adatok a programról

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Tanulmányi terület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Tanulmányi program/Szak	Területfejlesztés

## 2. Adatok a tantárgyról

2.1 A tantárgy neve	<b>INFRASTRUKTÚRA</b>						
2.2 Előadás-vezető	Dr. Máthé Csongor						
2.3 Szeminárium-vezető	Dr. Máthé Csongor						
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	6	2.6. Felmérés típusa	Vizsga	2.7 Tantárgy rendszere	Kötelező

## 3. Teljes becsült idő (didaktikai tevékenységek félévi óraszámja)

3.1 Heti órák száma	3	3.2 melyből előadás:	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Órák száma a tantervben	36	3.5 melyből előadás:	24	3.6 szeminárium/labor	12
Időalap-elosztás					Óra
Tanulás kézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetekből					35
További dokumentáció könyvtárban, elektronikai eszközökből és terepen					10
Szeminárium/laboratórium - előkészítés, házi feladatok, referátumok, portfóliók és esszék					25
Tutorálás					4
Vizsgáztatás					3
Egyéb tevékenységek...					0
<b>3.7 Egyéni tanulás összesen</b>		<b>77</b>			
<b>3.8 Félévi órák összesen</b>		<b>125</b>			
<b>3.9 Kreditpontok összesen</b>		<b>5</b>			

## 4. Előfeltételek (ahol szükségesek)

4.1 tantervhez kapcsolva	• Nincsenek
4.2 kompetenciákhoz kapcsolva	• Nincsenek

## 5. Feltételek (ahol szükségesek)

5.1 az előadások lebonyolításához	Számítógéppel/lappal, videovetítővel és megfelelő szoftverrel felszerelt tanterem
5.2 a szemináriumok/ laboratóriumok lebonyolításához	Számítógéppel, videovetítővel és Internet-csatlakozóval felszerelt tanterem

## 6. Specifikus felhalmozott kompetenciák

<b>Speciális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kutatások alapján felállított területi diagnózis elkészítése és a területfejlesztési politikák megalapozása.</li> <li>• Információs és kommunikációs eszközök megismerése az empirikus adatok feldolgozása és elemzése céljából.</li> <li>• A különböző forrásokból származó információk tudományos jellegű egybevetése.</li> <li>• A térképészeti anyagok, statisztikai adatok, alapszámítógépes eszközök megfelelő használata a terület funkcionális elemzése szempontjából.</li> <li>• A multi- és interdiszciplináris elvek alkalmazása a területfejlesztési tanulmányok megvalósításában</li> </ul>
-------------------------------	---

<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével.</li> <li>• Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása.</li> <li>• A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.</li> </ul>
------------------------------------	---

### 7. A tantárgy célkitűzései (a specifikus felhalmozott kompetenciák rácsából adódóan)

7.1 Általános célkitűzés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a területi infrastruktúra típusok jellegzetességeinek ismertetése, az infrastruktúra területfejlesztésben, valamint a földrajzi fluxusok- és kapcsolatok megvalósulásában betöltött szerepének ismertetése, a közlekedésföldrajz elméleti alapjainak lefektetése, a közlekedési ágazatok specifikus tulajdonságainak ismertetése, a közlekedési rendszer működésének részletes tárgyalása</li> </ul>
7.2 Specifikus célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> <li>• az infrastruktúra fogalmának meghatározása, az infrastruktúra több szempontrendszer szerinti kategorizálása;</li> <li>• a fő közlekedési alágazatok (közúti-, vasúti-, légi- és vízi-közlekedés) specifikus rendszertulajdonságainak és az ehhez szükséges infrastruktúra elemek tárgyalása;</li> <li>• a hazai közlekedési alágazatok helyzetének ismertetése, a létező diszfunkciók feltérképezése és a kijelölt fejlesztési stratégiák eredményességének tárgyalása;</li> <li>• a logisztikai folyamatok alapjainak ismertetése;</li> </ul>

### 8. Tartalom

8.1 Előadás	Óratartás módszerei	Megjegyzés
1. Az infrastruktúra meghatározása és tipizálása	interaktív bemutatás	2 óra
2. A közlekedésföldrajz alapjai	előadás, heurisztikus párbeszéd	2 óra
3. A közlekedési rendszer	interaktív bemutatás	2 óra
4. A vasúti közlekedés kialakulása és fejlődése	előadás, heurisztikus párbeszéd	2 óra
5. A vasúti közlekedés rendszersajátosságai, fontossága és jövőképe	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
6. A vízi közlekedés (tengeri és folyami közlekedés)	előadás, heurisztikus párbeszéd	2 óra
7. Közúti közlekedés kialakulása és fejlődése	előadás, heurisztikus párbeszéd	2 óra
8. A közúti közlekedés rendszersajátosságai, fontossága és jövőképe	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
9. Kombinált szállítási rendszerek	előadás, heurisztikus párbeszéd	2 óra
10. A légi közlekedés rendszersajátosságai, fontossága és jövőképe	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
11. A városi közlekedés problémaköre	kombinált bemutatás aktív részvétellel	2 óra
12. Az EU és Románia közlekedési infrastruktúra fejlesztési politikája	interaktív bemutatás	2 óra
<b>Könyvészet:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abonyiné, P., J., (2003): Infrastruktúra, Edit. Dialóg Campus, Budapest-Pécs</li> <li>2. Bodocan, V. (2009): Transport and tourism, note de curs, Universitatea "Babeş-Bolyai" Cluj-Napoca.</li> <li>3. Constantin, Veronica și Duca, M., (2011): Infrastructura rutiera - factor cheie în dezvoltarea durabila a Regiunii Centru, document elaborat în cadrul ADR Centru.</li> <li>4. Doganis, R. (2006): The airline business, 2nd edition, Edit. Routledge, London - New York.</li> <li>5. Erdősi, F. (2000): A kommunikáció (közlekedés-távközlés) szerepe a terület- és településfejlesztésben, Vol. I., VÁTI, Budapest.</li> <li>6. Erdősi, F. (2004): Európa közlekedése és a regionális fejlődés. Edit. Dialog-Campus, Budapest-Pécs</li> <li>7. Erdősi, F. (2005): Magyarország közlekedési és távközlési földrajza. Edit. Dialog-Campus, Budapest-Pécs</li> <li>8. Erdősi, F. (2009): Kelet-Európa közlekedése. Edit. Dialog-Campus, Budapest-Pécs</li> <li>9. Horváth, F., Kubinszky, M. (2002): Az erdélyi vasútépítészeti előzményei – V. rész, in: Műszaki Szemle, nr. 17/2002., Societatea Maghiară Tehnico-Științifică din Transilvania, Cluj-Napoca, 7-14 p.</li> <li>10. Ignat, D. (1989): Transporturile ieri și azi, Edit. Tehnică, Colecția „Știință și tehnică pentru toți”, Seria „Tehnică la zi”, București.</li> <li>11. Máthé, Cs. (2011): Traffic safety issues in Romania, in: Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Geographia, 2/2011, Cluj-Napoca, 167-179 p.</li> <li>12. Pop, P. Gr. (1984): România. Geografia circulației, Edit. Științifică și Enciclopedică, București.</li> <li>13. Rodrigue, J-P, și colab. (2009): The Geography of Transport Systems, Second Edition, Edit. Routledge, New York. (acces online integral: <a href="http://people.hofstra.edu/geotrans/">http://people.hofstra.edu/geotrans/</a>)</li> <li>14. Surd, V. și colab. (2005): Amenajarea teritoriului și infrastructura tehnică, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</li> </ol>		

15. Szabó, Sz. (2008): A közlekedés földrajza//A közúti közlekedés//A légi közlekedés, in. Vidéki I. (red.), Fejezetek Ipar- és Közlekedés földrajzból, Edit. ELTE-Eötvös Kiadó, Budapest, 209-310 p.		
16. Taaffe, E.J., Gauthier, H.L. (1973), Geography of transportation, ed. a II-a, Edit. Prentice Hall Inc. Engelwood Cliffs, New York.		
17. Tălângă, C. (2007): Transportation system, telecommunication networks and public services in Romania between 1990 and 2000, in. Human Geographies - Journal of Studies and Research in Human Geography, Volume 1, Issue 1, 2007, 55-66 p.		
18. Turnock, D. (2005): Romania's Railway Development 1950-1989: Changing Priorities for Socialist Construction, in: Geographica Pannonica, Vol. 9, 2005, 32-43 p.		
19. Vlăsceanu, Gh., Negoescu, B. (2004): Geografia Transporturilor, Meteor Press, București.		
20. White, H. P., Senior, M. L. (1983): Transport geography, Edit. Longman Scientific & Technical, Essex		
8.2 Szeminárium	módszer	Megjegyzés
Infrastruktúra elemek minőségi- és mennyiségi- mutatói.	munka szervezett csoportokban	2 óra
Közlekedési rendszerre vonatkozó alapvető jogszabályok	problémafelvetés, közös vizsgálat	2 óra
Az EU közlekedési infrastruktúra fejlesztési politikájának értékelése (TEN-T)	összehasonlító elemzés, heurisztikus párbeszéd	2 óra
Esettanulmány: a Kolozsvári metropolisz övezet közlekedési rendszere	munka szervezett csoportokban	2 óra
Hallgatók által elkészített kisdolgozatok bemutatása	projekt-bemutató: vita/ tematikus elemzés	4 óra
<p>Könyvészet:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>363 sz. Törvény, 2006. szeptember 21., a Nemzeti Területrendezési Terv Közlekedési hálózatokra vonatkozóan</li> <li>203 sz. Törvény, 2003. május 13., az ország és az Európai Unió szempontjából stratégiai fontosságú vasútvonalak létrehozására, fejlesztésére és korszerűsítésére vonatkozóan</li> <li>1003 sz. Határozat, 2001. október 4., a vasúti rendszer 2001-2010 periódusra vonatkozó fejlesztési stratégiájának elfogadásáról</li> <li>a Közlekedési Minisztérium 43 sz. Rendelete, 1998.01.27., a nemzeti utak kategóriák szerinti beosztására vonatkozóan</li> <li>a Közlekedési Minisztérium 45 sz. Rendelete, 1998.01.27., a közutak tervezésére, korszerűsítésére és építésére vonatkozó technikai előírások elfogadásáról</li> <li>*** Európai Bizottság (2010), Zöld könyv – TEN-T: szakpolitikai felülvizsgálat, Európai Unió Tanácsa, 2010</li> <li>*** Európai Bizottság (2011), Mid-term evaluation TEN-T Programme (2007-2013)</li> <li>*** Strategia de dezvoltare a Județului Cluj 2007-2013</li> <li>*** Strategia de dezvoltare a Municipiului Cluj Napoca</li> <li>*** Planul Integrat de Dezvoltare pentru Polul de Creștere Cluj-Napoca. Zona Metropolitană Cluj, 2009-2015</li> <li>*** Studiu de circulație pentru Municipiul Cluj-Napoca. Proiectarea și implementarea Bazei de Date Tehnice Stradale – Raport final. Sinteză stadiului, 2007</li> </ol>		

## 9. A tantárgy tartalmának megfeleltetése az epiztemikus közösség, a szakmai társulások és a program területéhez kapcsolódó reprezentatív munkaadók elvárásainak

<ul style="list-style-type: none"> <li>A tantárgy keretében leadott anyag összhangban áll az infrastruktúra és közlekedésföldrajz témakörében létező meghatározó szakirodalmi munkák tartalmával, valamint a belföldi és külföldi más egyetemi központokban tanított anyaggal egyaránt.</li> <li>A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek professzionalizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony.</li> <li>A diszciplína keretében elsajátított ismeretek és képességek birtokában, a diákok jó eséllyel pályázhatnak különböző funkciók betöltésére logisztikai-, vagy közszállításban érdekelt vállalkozásokban.</li> </ul>
--

## 10. Felmérés

Tevékenység típusa	10.1 Felmérési kritériumok	10.2 Felmérési módszerek	10.3 Súly a végleges osztályzatban
--------------------	----------------------------	--------------------------	------------------------------------

10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> <li>• az elsajátított fogalmak rendszerezésének és felhasználásának ellenőrzése</li> <li>• logikai koherencia és vitakészség</li> <li>• szakterminológia asszimilációja</li> <li>• hozzáállás, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Végleges felmérő vizsgaidőszakban: összefoglaló tesztelés</li> </ul>	70%
10.5 Szeminárium/ Laboratórium	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gyakorlati alkalmazás képessége</li> <li>• az elsajátított ismeretek használatának képessége</li> <li>• hozzáállással kapcsolatos kritériumok: lelkiismeretesség, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szemináriumi kisdolgozat elkészítése és bemutatása (tartalom, előadásmód, kinézet, szerkezet)</li> <li>• Aktív részvétel a szemináriumokon</li> </ul>	30%
<b>10.6 Minimális teljesítmény-elvárás</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A pontok 50%-a</li> <li>• az infrastruktúra meghatározásának, valamint az ismertetett infrastruktúra-kategóriák ismerete;</li> <li>• a közlekedési ágazatok specifikus tulajdonságainak (előnyök, hátrányok, kapacitás, fejlesztési lehetőségek) ismerete;</li> <li>• a hazai- és az EU közlekedésfejlesztési politikájának alapos ismerete</li> <li>• a közlekedéscsillag alapfogalmainak ismerete, a fogalmak helyes használata.</li> </ul>			

Kitöltés dátuma

2022.04.20.

Előadás felelőse

Máthé Csongor

Szeminárium felelőse

Máthé Csongor

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

dr. Nagy Egon, adjunktus