

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. Adatok a programról

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Tanulmányi terület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Tanulmányi program/Szak	Területfejlesztés

2. A tantárgy adatai

2.1 Tantárgy neve	A TERÜLETFEJLESZTÉS ÉS VÁROSTERVEZÉS INTÉZMÉNYRENDSZERE ÉS JOGI HÁTTERE						
2.2 Előadás-vezető	Dr. Máthé Csongor						
2.3 Szeminárium-vezető	Dr. Máthé Csongor						
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	5	2.6. Felmérés típusa	Vizsga	2.7 Tantárgy rendszere	Választható

3. Összes becsült idő (didaktikai tevékenységek félévi óraszámja)

3.1 Heti órák száma	3	3.2 melyből előadás:	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Órák száma a tantervben	42	3.5 melyből előadás:	28	3.6 szeminárium/labor	14
Időalap-elosztás					óra
Tanulás kézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetekből					10
További dokumentáció könyvtárban, elektronikai eszközökből és terepen					5
Szeminárium/laboratórium - előkészítés, házi feladatok, referátumok, portofóliók és esszék					15
Tutorálás					0
Vizsgáztatás					3
Más tevékenységek					0
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	33				
3.8 A félév össz-óraszámja	75				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ahol szükségesek)

4.1 tantervhez kapcsolva	• Nincsenek
4.2 kompetenciákhoz kapcsolva	• Nincsenek

5. Feltételek (ahol szükségesek)

5.1 az előadások lebonyolításához	Számítógéppel/lappal, videovetítővel és megfelelő szoftverrel felszerelt tanterem
5.2 a szemináriumok/ laboratóriumok lebonyolításához	Számítógéppel, videovetítővel és Internet-csatlakozóval felszerelt tanterem

6. Specifikus felhalmozott kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Kutatások alapján felállított területi diagnózis elkészítése és a területfejlesztési politikák megalapozása. • Információs és kommunikációs eszközök megismerése az empirikus adatok feldolgozása és elemzése céljából. • A különböző forrásokból származó információk tudományos jellegű egybevetése. • A térképészeti anyagok, statisztikai adatok, alpinformatikai eszközök megfelelő használata a terület funkcionális elemzése szempontjából. • A multi- és interdiszciplináris elvek alkalmazása a területfejlesztési tanulmányok megvalósításában
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. • Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása. • A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.

7. A tantárgy célkitűzései (a specifikus felhalmozott kompetenciák rácsából adódóan)

7.1 Általános célkitűzés	<ul style="list-style-type: none"> • a területfejlesztés folyamatát Romániában szabályozó jogszabályok, valamint a területfejlesztési célkitűzéseket megvalósító intézményrendszer működésének és hatáskörének ismertetése.
7.2 Specifikus célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> • a területfejlesztési- és urbanisztikai dokumentumok hatáskörének és szerkezeti felépítésének ismertetése; • a területfejlesztést és várostervezést koordináló központi- és helyi szintű intézményi struktúra megismertesse a hallgatókkal; • területfejlesztési- és várostervezési keretdokumentációk elkészítési módszertanának, és az erre vonatkozó jogszabályok ismertetése a gyakorlati ismeretek fejlesztése céljából; • a hallgatók kommunikációs készségeinek képzése a tematikához kapcsolódó esettanulmányok elkészítése és bemutatása által;

8. Tartalom

8.1 Előadás	Óratartás módszerei	Megjegyzés
1. Területfejlesztés Európai Chartája: fogalmak, alapelvek, célkitűzések	interaktív bemutatás	2 óra
2. Területfejlesztési és urbanisztikai dokumentációk: általános elemek és egymáshoz való korrelációjuk	interaktív bemutatás, heurisztikus párbeszéd	2 óra
3. Központi intézmények a területfejlesztésben	interaktív bemutatás, heurisztikus párbeszéd	2 óra
4. Nemzeti Területrendezési Terv (NTT) felépítése, 350/2001-es Törvény	előadás, heurisztikus párbeszéd	2 óra
5. NTT – Közlekedési útvonalak, 383/2006 Törvény	előadás, heurisztikus párbeszéd	2 óra
6. NTT – Vizek és Természetes kockázatoknak kitett övezetek, 171/1997 és 575/2001-es Törvények	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
7. NTT – Védett területek, 5/2000 Törvény	előadás, heurisztikus párbeszéd	2 óra
8. NTT – Településhálózat, 351/2001 Törvény	előadás, heurisztikus párbeszéd	2 óra
9. NTT – Turisztikai övezetek, 190/2009 Törvény	előadás, heurisztikus párbeszéd	2 óra
10. Megyei szintű területfejlesztési intézmények és dokumentációk, Megyei Főépítész Hivatala	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
11. Megyei Területfejlesztési Terv (PATJ): szerkezet, tartalom, létrehozásának módszertana	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
12. Urbanisztikai tevékenység: felelős intézmények, jogkörök	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
13. Általános Urbanisztikai Terv: célkitűzések, szerkezet, létrehozásának módszertana	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
14. Urbanisztikai dokumentációk: 14.1. Általános Urbanisztikai Rendelet (RGU) 14.2. Övezeti Urbanisztikai Terv (PUZ)	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra

14.3. Részletes Urbanisztikai Terv (PUD)		
Könyvészet		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Benedek, J. (2006): Területfejlesztés és regionális fejlődés. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár. 2. Benedek, J. (2006), Urban Policies and urbanization in Romania, Romanian Revue of Regional Studies, an II. nr. 1. pp 51–64. 3. Duțu, M. (2000), Dreptul urbanismului. Teorie și practică judiciară, Editura Economică, București. 4. Ianoș, I. (1987), Orașele și organizarea spațiului geografic. Studiu de geografie economică asupra teritoriului României, Editura Academiei, București. 5. Lăzărescu, C., coord. (1977), Urbanismul în România, Editura Tehnică, București. 6. Surd, V., coord. (2005), Amenajarea teritoriului și infrastructurii tehnice, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 7. LEGE Nr. 350 / 2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul, cu modificările și completările ulterioare 8. HOTĂRÂRE Nr. 525 / 1996 Republicată pentru aprobarea Regulamentului general de urbanism 9. LEGEA Nr. 50/1991 privind autorizarea executării lucrărilor de construcții; 10. LEGEA Nr. 265 / 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 195/2005 privind protecția mediului; 11. LEGEA Nr. 52/2003 privind transparenta decizională în administrația publică. 12. LEGEA nr. 383/2006, privind aprobarea PATN, secția I Rețele de transport 13. LEGEA nr. 171/1997, privind aprobarea PATN, secția II, Apa 14. LEGEA nr. 5/2000, privind aprobarea PATN, secția III. Zone protejate 15. LEGEA nr. 351/2001, privind aprobarea PATN, secția IV. Rețeaua de localități 16. LEGEA nr. 575/2001, privind aprobarea PATN, secția V. Zone de risc natural 17. LEGEA nr. 190/2009, privind aprobarea PATN, secția Zone turistice 		
8. 2 Szeminárium	módszer	megjegyzés
Földrajzi környezet elemzése. Társadalmi-szociális állapot felmérése	munka szervezett csoportokban, heurisztikus párbeszéd	2 óra
Gazdasági tevékenységek és fejlettség elemzése	munka szervezett csoportokban, heurisztikus párbeszéd	2 óra
Stratégia kidolgozása: javaslatok és intézkedések	interaktív előadás, heurisztikus párbeszéd	2 óra
Urbanisztikai Bizonylat szerepe és felépítése– POT, CUT	munka szervezett csoportokban, heurisztikus párbeszéd	2 óra
Esettanulmány: az Általános Urbanisztikai Terv (PUG) és Helyi Urbanisztikai Szabályzat (RLU) szerkezetének elemzése <ul style="list-style-type: none"> • írott részek • rajzolt elemek 	munka szervezett csoportokban, heurisztikus párbeszéd	4 óra
Területfejlesztési és urbanisztikai szervek meglátogatása: <ul style="list-style-type: none"> • RUR kolozsvári irodájának meglátogatása • Kolozs Megye Tanács területfejlesztési osztályának meglátogatása 	interaktív előadás, heurisztikus párbeszéd	2 óra
Könyvészet		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cocean, P. (coordonator) (2007), Amenajarea teritoriilor periurbane, Ed. Presa Universitară Clujeană. 2. Ghid privind metodologia de elaborare și conținutul-cadru al Planului Urbanistic General, indicativ GP038/99 aprobat prin Ordinul Nr.13/N/10.03.1999 3. Ghid privind metodologia de elaborare și conținutul-cadru al Planului Urbanistic Zonal, indicativ GM-010-2000 aprobat prin Ordinul Nr.176/N/16.08.2000 4. Ghid privind metodologia de elaborare și conținutul-cadru al Planului Urbanistic de Detaliu, indicativ GM-009-2000 aprobat prin Ordinul Nr.37/N/08.06.2000 5. Ghid privind elaborarea și aprobarea regulamentelor locale de urbanism, indicativ GM-007-2000 aprobat prin Ordinul Nr.21/N/10.04.2000 <p>*** Maros megye területfejlesztési terve (PATJ Mures)</p> <p>*** Kolozsvár Általános Urbanisztikai Terve (PUG Cluj-Napoca)</p>		

9. A tantárgy tartalmának megfeleltetése az epiztemikus közösség, a szakmai társulások és a program területéhez kapcsolódó reprezentatív munkaadók elvárásainak

<ul style="list-style-type: none"> • A tantárgy keretében leadott anyag összhangban áll a területfejlesztés és az urbanizáció témakörében létező meghatározó szakirodalmi munkák tartalmával, valamint más hazai felsőfokú oktatási intézmények hasonló profilú képzési programjának tartalmával egyaránt. • A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek professzionalizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony. • Az elsajátított ismeretek és képességek birtokában, a diákok jó eséllyel pályázhatnak különböző funkciók betöltésére a területfejlesztési dokumentumokat, terveket kidolgozó vállalkozások keretében, vagy a polgármesteri hivatalok urbanisztikai osztályán, ezáltal hosszabb távon aktív szereplőivé válhatnak a szakmai egyesületeknek.
--

10. Felmérés

Tevékenység típusa	10.1 Felmérési kritériumok	10.2 Felmérési módszerek	10.3 Súly a végleges osztályzatban
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> • az elsajátított fogalmak rendszerezésének és felhasználásának ellenőrzése • logikai koherencia és vitakészség • szakterminológia asszimilációja • hozzáállás, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés 	<ul style="list-style-type: none"> • Végleges felmérő vizsgaidőszakban: összefoglaló tesztelés 	60%
10.5 Szeminárium/ Laboratórium	<ul style="list-style-type: none"> • gyakorlati alkalmazás képessége • az elsajátított ismeretek használatának képessége • hozzáállással kapcsolatos kritériumok: lelkiismeretesség, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés 	<ul style="list-style-type: none"> • szemináriumi esettanulmány kidolgozása és bemutatása 	30%
		<ul style="list-style-type: none"> • Aktív részvétel a szemináriumokon 	10%
10.6 Minimális teljesítmény-elvárás			
<ul style="list-style-type: none"> • A pontok 50%-a • a Románia területfejlesztést koordináló jogszabályok alapos ismerete; • a Nemzeti Területfejlesztési Terv felépítésének ismerete; • területfejlesztési dokumentumok szerkezeti felépítésének, valamint a fejlesztési dokumentációk elkészítéséhez szükséges előírások és technikai feltételek ismerete; • a területfejlesztés és várostervezés alapfogalmainak ismerete, a fogalmak helyes használata. 			

Kitöltés dátuma

2022.04.20.

Előadás felelőse

Máthé Csongor

Szeminárium felelőse

Máthé Csongor

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

dr. Nagy Egon, adjunktus