

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Területfejlesztés

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	TÁRSADALMI ANKÉT						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Török Ibolya, egyetemi docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Török Ibolya, egyetemi docens						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	4	2.6. Értékelés módja	V	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					12
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					6
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	44				
3.8 A félév össz-óraszám	100				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> A <i>Bevezetés a geoinformatikába</i> és a <i>Kvantitatív elemzési módszerek</i> tantárgyak keretein belül elsajátított ismeretek hozzájárulnak a tárgy jobb megismeréséhez és könnyebb megértéséhez, valamint a fogalmi alapok megerősítéséhez és a meglévő információk elmélyítéséhez.
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> A megszerzett ismeretek folyamatos használata lehetővé teszi a tananyag fejezeteinek könnyebb megértését szoros összefüggésben a korábban tanult tantárgyak tematikájával.

5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> • Videoprojektorral, megfelelő szoftverekkel és számítógéppel ellátott terem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> • Videoprojektorral, megfelelő szoftverekkel és számítógéppel ellátott terem

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • 1. K. A térképészeti anyagok, statisztikai adatok, alapszámítógépes eszközök megfelelő használata a terület funkcionális elemzése szempontjából. • 2. K. Információs és kommunikációs eszközök megismerése az empirikus adatok feldolgozása és elemzése céljából. • 3. K. A multi- és interdiszciplináris elvek alkalmazása a területfejlesztési tanulmányok megvalósításában.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • 1. TK. Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. • 2. TK. Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása. .

7. A tantárgy célkitűzései

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A területfejlesztésben gyakran alkalmazott statisztikai módszerek elméleti és gyakorlati megismertetése
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A hallgatók elméleti ismereteinek kiszélesítése új fogalmak és munkamódszerek elsajátítása által. • A kommunikációs készségek fejlesztése és a felhalmozott ismeretek operacionalizálása a témához kapcsolódó esettanulmányokra alapuló kiselőadások bemutatása által.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A társadalomkutatás sajátosságai. A statisztika fogalma és feladata (adatgyűjtés, feldolgozás, értelmezés).	<ul style="list-style-type: none"> • aktív részvételen alapuló előadás 	2 óra
2. Statisztikai alapfogalmak (megfigyelési egység, sokaság, ismérv, ismérv-változat, mérési skálák).	<ul style="list-style-type: none"> • aktív részvételen alapuló előadás • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal 	2 óra
3. A kutatások és adatgyűjtési módszerek típusai. Meglévő dokumentumok, mint adatforrások használata, a források adatainak érvényessége. Hivatalos statisztikai adatok, intézeti adatok.	<ul style="list-style-type: none"> • aktív részvételen alapuló előadás • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal • példákkal való alátámasztás 	2 óra
4. A tudományos kutatás fázisai. A kutatási probléma. Témaválasztás, kutathatóság	<ul style="list-style-type: none"> • heurisztikus beszélgetés • problémafelvetés • szóbeli előadás interaktív 	2 óra

kérdése, előzetes tudás szerepe, könyvészeti források használata. A kutatási terv és a kutatási tervezet.	szakaszokkal	
5. A mérési szintek problematikája. Elemzési egység és megfigyelési egység.	<ul style="list-style-type: none"> • heurisztikus beszélgetés • problémafelvetés 	2 óra
6. A kérdőívvezetés jelentősége. A kérdőíves felmérés módszerei, fázisai és típusai.	<ul style="list-style-type: none"> • interaktív előadás 	2 óra
7. Kérdéstípusok (nyílt és zárt kérdések, azonosító, feltételes kérdések), érthetőség, relevancia, kompetencia a kérdésekben.	<ul style="list-style-type: none"> • interaktív előadás • megfelelő szoftverek használata 	2 óra
8. Kérdőívszerkesztés: a kérdések sorrendje, tipikus hibák elkerülése, a nemválaszolás problémája.	<ul style="list-style-type: none"> • összehasonlító elemzés • közös felderítés • megfelelő szoftverek használata 	2 óra
9. A kérdezőbiztos kiválasztása és kiképzése. Telefonos kérdezés. Postai kérdezés vagy az önkitöltős kérdőívek. Buzdító levelek.	<ul style="list-style-type: none"> • összehasonlító elemzés • közös felderítés 	2 óra
10. Az interjúkészítés jelentősége	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal felderítés • heurisztikus beszélgetés • közös felderítés 	2 óra
11. Interjútipusok : individuális és csoportos	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal 	2 óra
12. A mintavétel típusai: egyszerű véletlen mintavétel technikái, rétegzett mintavétel, szisztematikus mintavétel	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal 	2 óra
13. A mintavétel típusai: többlépcsős csoportos mintavétel	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal • megfelelő szoftverek használata 	2 óra
14. Tudományos összefüggések vizsgálata, a statisztikai mérések felhasználása a területfejlesztésben	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal 	2 óra
Könyvészet:		
[1] Babbie, E. (2000): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Balassi Kiadó, Budapest.		
[2] Cauc, I. (2004): Metodologia cercetării sociologice, Editura Fundației României de mâine, București.		
[3] Culic, I. (2004): Metode avansate în cercetarea socială. Editura Polirom, Iași.		
[4] Magyarai T. (2005): Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár.		
[5] Rotariu, T. (2006): Metode statistice aplicate în științele sociale. Editura Polirom, Iași		
[6] Török I. (2013) Kvantitatív elemzési módszerek. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár		
[7] Veres V. – Mezei E. (2001): Társadalomstatisztika, Egyetemi Kiadó, Kolozsvár		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés az SPSS-be: adatállomány kezelő programok, Excel és SPSS kompatibilitás. Az SPSS program részei (Data Editor, Output)	<ul style="list-style-type: none"> • magyarázat • megfelelő szoftverek használata 	4 óra
2. Az SPSS adatállományról: változók létrehozása, címkézése, kivágása, áthelyezése. Hiányzó adatok kezelése, Missing Values	<ul style="list-style-type: none"> • magyarázat • megfelelő szoftverek használata 	4 óra
3. Alapszintű statisztikai elemzések. A változók értékeinek eloszlása SPSS-ben, leíró statisztika, folytonos és diszkrét változók, grafikonok szerkesztése SPSS-ben	<ul style="list-style-type: none"> • magyarázat • megfelelő szoftverek használata 	4 óra

4. A centrális tendencia mérőszámai. A szóródás mutatói. Kétváltozós statisztikai elemzések : kereszttáblák, két változó együttes eloszlása SPSS-ben, korrelációk	<ul style="list-style-type: none"> magyarázat megfelelő szoftverek használata 	4 óra
5. Kérdőívszerkesztés. A kérdőívek kódolása I.	<ul style="list-style-type: none"> magyarázat megfelelő szoftverek használata 	4 óra
6. Kérdőívszerkesztés. A kérdőívek kódolása II.	<ul style="list-style-type: none"> magyarázat megfelelő szoftverek használata 	4 óra
7. Interjúkészítés Mintavétel SPSS-ben	<ul style="list-style-type: none"> magyarázat megfelelő szoftverek használata 	4 óra

Könyvészet:

- [1] Babbie, E. (2000): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Balassi Kiadó, Budapest.
[2] Cauc, I. (2004): Metodologia cercetării sociologice, Editura Fundației României de mâine, București.
[3] Rotariu, T. (2006): Metode statistice aplicate în științele sociale. Editura Polirom, Iași

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma szoros összefüggésben van más hazai és nemzetközi egyetemek ugyanez vagy hasonló jellegű anyagával.
- A szakterület reprezentatív munkáltatóinak véleményezéséből kiderült a szakértelem nagy megbecsülése, ami azt bizonyítja, hogy az ehhez a tanulmányi programhoz igazodó oktatási tantervek szerkezete és tartalma pontos, átfogó és hatékony.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> a tanult fogalmak rendszerezési és használati szintjének ellenőrzése logikai következetesség és érvelés a szakmai fogalmak elsajátításának szintje szemléleti/hozzaállási vonatkozások: önálló tanulás iránti érdeklődés 	Írásbeli értékelés	50%
10.5 Szeminárium / Labor	<ul style="list-style-type: none"> gyakorlati alkalmazás képessége a felhalmozott tudás hasznosíthatósága 	Szemináriumi téma bemutatása, projektek elkészítése	50%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

A területfejlesztésben alkalmazott statisztikai módszerek elsajátítása (fogalmak, elvek, módszerek, mutatók, adatok és információk) nagyobb projektek, dolgozatok, esettanulmányok elkészítése végett.

Kitöltés dátuma:

Előadás felelőse:

Szeminárium felelőse:

2022.04.22.

Dr. Török Ibolya

Dr. Török Ibolya

Intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató:

.....