

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	<b>Területfejlesztés</b>

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Kvantitatív elemzési módszerek						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr.Török Ibolya, egyetemi docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr.Török Ibolya, egyetemi docens						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	3
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium/labor	42
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	44				
3.8 A félév össz-óraszama	100				
3.9 Kreditszám	4				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Az alapképzésben oktatott <i>Bevezetés a geoinformatikába</i> tantárgy keretén belül elsajátított ismeretek hozzájárulnak a tárgy jobb megismeréséhez és könnyebb megértéséhez, valamint a fogalmi alapok megerősítéséhez és a meglévő információk elmélyítéséhez.</li> </ul>	•
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>A megszerzett ismeretek folyamatos használata lehetővé teszi a tananyag fejezeteinek könnyebb megértését szoros összefüggésben a korábban tanult tantárgyak tematikájával.</li> </ul>	•

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>videoprojektor</li> </ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>videoprojektor</li> </ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1.SZK.</b> A térképészeti anyagok, statisztikai adatok, kutatási és elemzési eszközök, mennyiségi és minőségi módszerek feldolgozásához és használatához szükséges innovatív és gyakorlati készségek fejlesztése komplex elemzések elkészítése érdekében.</li> <li>• <b>2.SZK.</b> Az elméleti és módszertani ismeretek gyakorlatba ültetése és területi diagnózisok kidolgozásában való felhasználása a tanult módszerek, eszközök és eljárások következetes alkalmazása mellett.</li> <li>• <b>3.SZK.</b> A megfelelő mutatók feldolgozásához kapcsolódó adatbázis tudatos és újszerű módon való használata, a különböző kutatási eljárások szakszerű alkalmazása</li> </ul>	
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1.TK.</b> A hatékony, pontos, felelősségteljes és eredményorientált munkamódszerek elsajátítása és gyakorlatba ültetése a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével.</li> <li>• <b>2.TK.</b> Multidisziplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony szervezési, kommunikációs elvek és technikák elsajátítása figyelembe véve a különböző szervezeti szintek vagy szakmai csoportok eltérő szerepkörét.</li> </ul>	

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A kvantitatív elemzési módszerek szempontjából nélkülözhetetlen elméleti ismeretek szintézisszerű elmélyítése</li> </ul>	•
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapvető ismeretszerzés az adott témáról.</li> <li>• A hallgatók bevezetése a kvantitatív elemzési módszerek problémakörébe.</li> <li>• A hallgatók elméleti ismereteinek kiszélesítése új fogalmak és munkamódszerek elsajátítása által.</li> <li>• A kommunikációs készségek fejlesztése és a felhalmozott ismeretek operacionalizálása a témához kapcsolódó esettanulmányokra alapuló kiselőadások bemutatása által.</li> </ul>	•

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Alapszintű matematikai elemzések Excelben: százalék és rátszámítás	Előadás interaktív elemekkel	1 óra
2. Alapszintű matematikai elemzések Excelben: átlag, szórás, medián	Előadás interaktív elemekkel	1 óra
3. Grafikai ábrázolás Excelben: vonaldiagram, oszlopdiaagram, sávdiagram	Előadás interaktív elemekkel	1 óra
4. Grafikai ábrázolás Excelben: kördiagram, szórásdiagram, percediagram	Előadás interaktív elemekkel	1 óra
5. Területi egyenlőtlenségek vizsgálata: súlyozott relatív szórás	Előadás interaktív elemekkel	1 óra
6. Területi egyenlőtlenségek vizsgálata: Hoover index	Előadás interaktív elemekkel	1 óra

7. Területi egyenlőtlenségek vizsgálata: Duál mutató	Előadás interaktív elemekkel	1 óra
8. Területi egyenlőtlenségek vizsgálata: koncentrációs mutató	Előadás interaktív elemekkel	1 óra
9. Területi egyenlőtlenségek vizsgálata: Lorenz görbe	Előadás interaktív elemekkel	1 óra
10. Területi egyenlőtlenségek vizsgálata: Gini együttható	Előadás interaktív elemekkel	1 óra
11. Társadalmi-gazdasági jelenségek közötti kapcsolatok: Pearson féle lineáris korreláció	Előadás interaktív elemekkel	1 óra
12. Társadalmi-gazdasági jelenségek közötti kapcsolatok: Spearman féle rangkorreláció	Előadás interaktív elemekkel	1 óra
13. Társadalmi-gazdasági jelenségek közötti kapcsolatok: területi autokorreláció	Előadás interaktív elemekkel	1 óra
14. Standardizálás, normalizálás	Előadás interaktív elemekkel	1 óra

### Bibliografie

- [1] Benedek J. (2004): Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională, Editura Presa universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- [2] Kurkó I. (2008): Kvantitativ elemzési módszerek a regionális kutatásban, Curs de lucrări practice
- [3] Nemes Nagy J. (1998): *A tér a társadalomkutatásban*. MTA Stratégiai Kutatások, Budapest.
- [4] Nemes Nagy J. (2005-szerk): *Regionális elemzési módszerek*, Regionális Tudományi Tanulmányok 11, Macropolis Kiadó, Budapest.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
15. Alapszintű matematikai elemzések Excelben: százalék és rátszámítás	<ul style="list-style-type: none"> <li>• problémafelvetés</li> <li>• projektek bemutatása: viták/ tematikus elemzések</li> <li>• csoportmunka</li> </ul>	2 óra
16. Alapszintű matematikai elemzések Excelben: átlag, szórás, medián	<ul style="list-style-type: none"> <li>• problémafelvetés</li> <li>• projektek bemutatása: viták/ tematikus elemzések</li> <li>• csoportmunka</li> </ul>	2 óra
17. Grafikai ábrázolás Excelben: vonaldiagram, oszlopdiaagram, sávdiaagram	<ul style="list-style-type: none"> <li>• problémafelvetés</li> <li>• projektek bemutatása: viták/ tematikus elemzések</li> <li>• csoportmunka</li> </ul>	2 óra
18. Grafikai ábrázolás Excelben: kördiaagram, szórásdiaagram, percediaagram	<ul style="list-style-type: none"> <li>• problémafelvetés</li> <li>• projektek bemutatása: viták/ tematikus</li> </ul>	2 óra

	<ul style="list-style-type: none"> <li>elemzések</li> <li>• csoportmunka</li> </ul>	
19. Területi egyenlőtlenségek vizsgálata: súlyozott relatív szórás	<ul style="list-style-type: none"> <li>• problémafelvetés</li> <li>• projektek bemutatása: viták/ tematikus elemzések</li> <li>• csoportmunka</li> </ul>	2 óra
20. Területi egyenlőtlenségek vizsgálata: Hoover index	<ul style="list-style-type: none"> <li>• problémafelvetés</li> <li>• projektek bemutatása: viták/ tematikus elemzések</li> <li>• csoportmunka</li> </ul>	2 óra
21. Területi egyenlőtlenségek vizsgálata: Duál mutató	<ul style="list-style-type: none"> <li>• problémafelvetés</li> <li>• projektek bemutatása: viták/ tematikus elemzések</li> <li>• csoportmunka</li> </ul>	2 óra
22. Területi egyenlőtlenségek vizsgálata: koncentrációs mutató	<ul style="list-style-type: none"> <li>• problémafelvetés</li> <li>• projektek bemutatása: viták/ tematikus elemzések</li> <li>• csoportmunka</li> </ul>	4 óra
23. Területi egyenlőtlenségek vizsgálata: Lorenz görbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• problémafelvetés</li> <li>• projektek bemutatása: viták/ tematikus elemzések</li> <li>• csoportmunka</li> </ul>	4 óra
24. Területi egyenlőtlenségek vizsgálata: Gini együttható	<ul style="list-style-type: none"> <li>• problémafelvetés</li> <li>• projektek bemutatása: viták/ tematikus elemzések</li> <li>• csoportmunka</li> </ul>	4 óra
25. Társadalmi-gazdasági jelenségek közötti kapcsolatok: Pearson féle lineáris korreláció	<ul style="list-style-type: none"> <li>• problémafelvetés</li> <li>• projektek bemutatása: viták/ tematikus elemzések</li> <li>• csoportmunka</li> </ul>	4 óra
26. Társadalmi-gazdasági jelenségek közötti kapcsolatok: Spearman féle rangkorreláció	<ul style="list-style-type: none"> <li>• problémafelvetés</li> <li>• projektek bemutatása: viták/ tematikus elemzések</li> <li>• csoportmunka</li> </ul>	4 óra
27. Társadalmi-gazdasági jelenségek közötti kapcsolatok: területi autokorreláció	<ul style="list-style-type: none"> <li>• problémafelvetés</li> <li>• projektek bemutatása: viták/ tematikus elemzések</li> </ul>	4 óra

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• csoportmunka</li> </ul>	
28. Standardizálás, normalizálás	<ul style="list-style-type: none"> <li>• problémafelvetés</li> <li>• projektek bemutatása: viták/ tematikus elemzések</li> <li>• csoportmunka</li> </ul>	4 óra

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
-----------------------------------------------------

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	gyakorlatok megoldása és értelmezése SPSS-ben	Számítógépes írásbeli vizsga	50%
10.5 Szeminárium / Labor	élelvi tevékenységekben való részvétel	Szemináriumi tevékenység	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Az írásbeli vizsgán legalább 4,50 elérése, ebből 1 hivatalból.			

Kitöltés dátuma:

2022.04.22.

Előadás felelőse

Dr. Török Ibolya docens

Szeminárium felelőse

Dr. Török Ibolya docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató